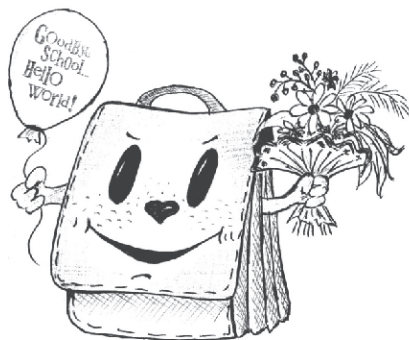


Портфельчик



Петрозаводск

№ 4-5 (174-175) март-май 2025



События школьной жизни

15 февраля проходил заключительный этап олимпиады школьников «Ломоносов» по английскому языку (организатор – МГУ). Поздравляем призера (Диплом II степени) олимпиады – Анну Кольнину (11Б) и ее учителя Марину Дмитриевну Долинку!

20 февраля завершился региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе».

Ксения Хямляйнен (9В) с работой «Подросткам о вреде наркотиков» (куратор – Ирина Викторовна Скипидарникова) заняла 3 место в номинации «Лучший видеоролик антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни». Поздравляем!

26 февраля были подведены итоги дистанционного конкурса по финскому языку «LUEN SUOMEKSI» (организатор – Центр этнокультурного образования ГАУ ДПО РК «КИРО»). Благодарим наших активных участников и поздравляем победителей и призеров!

1 место: Мария Архипова (6А), Елизавета Бороданова (6А), Эвелина Вейколайнен (6В), Юлия Рыженкова (6А), Елизавета Хорина (6В).

2 место: Ангелина Иванихина (6Б), Михаил Петров (6В), Тихон Шестаков (6Б).

3 место: Ульяна Князева (6Б), Хельви Костицина (6Б).

27 февраля проходил муниципальный этап олимпиады по родным языкам (карельскому, венскому и финскому языкам). Обучающиеся 8-9 классов гимназии приняли участие в олимпиаде по финскому языку как второму иностранному. Поздравляем победителей и призеров олимпиады! Благодарим учителей финского языка Наталью Геннадьевну Григорьеву, Наталью Геннадьевну Лазареву и Ирину Валентиновну Хотееву!

1 место: Филимонов Тимофей (8А), Алисия Федоричева (9А).

2 место: Вячеслава Алексия (8Б), Арина Андерсон (9В).

3 место: Валерия Марина (8Г), Екатерина Вербицкая (9В).

28 февраля на базе Пермского филиала НИУ ВШЭ прошел финал Всероссийской ежегодной междисциплинарной исследовательской конференции на английском языке «Английский язык в межкультурном общении» iTELL.

Десятиклассницы Таисия Кауфман и Мария Федоскова успешно прошли заочный отборочный этап и представили свои работы по химии на английском языке в финале конференции в секции «Естественные науки».

Благодарим наших гимназисток и их наставника Надежду Юрьевну Петрунину за достойное представление гимназии и поздравляем Марию, занявшую 2 место!

28 февраля были опубликованы итоги заключительного этапа олимпиады школьников по биологии «Шаг в будущее» (организатор – МГТУ им. Н.Э. Баумана). Поздравляем призера олимпиады Тихона Переева (11Б)!

1 марта, в день рождения периодической системы химических элементов, состоялся республиканский турнир, посвященный Д.И. Менделееву и его таблице. В турнире приняли участие 259 человек из всех уголков Карелии, в том числе и наши гимназистки Элина Исаева (11А) и Ксения Хямляйнен (9В).

3 марта завершился заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба» (организатор – НИУ ВШЭ). Поздравляем призера олимпиады по английскому языку Варвару Кузнецову (11А)!

4 марта на базе РАНХиГС состоялось мероприятие «Лига дебатов». Студенты и школьники учились представлять и отстаивать собственную позицию, критически оценивать аргументацию соперников, грамотно задавать вопросы. Для обсуждения командам были предложены темы: «Дистанционное обучение», «Искусственный интеллект в жизни человека», «Печатные и электронные книги: за какой формой чтения будущее», «История как обязательный предмет в ЕГЭ: за и против».

Благодарим команду одиннадцатиклассников (Арсений Дьяков, Марина Иванова, Ольга Кондрашова) за достойное представление гимназии и поздравляем с победой в своей группе!

4 марта проходил муниципальный этап Всероссийских спортивных игр среди школьных спортивных клубов (баскетбол 3×3). Поздравляем команду шестиклассниц (Зоя Кудрявцева, Юлия Рыженкова, Елизавета Хорина, Диана Чичуа), завоевавших серебряные медали соревнований!

4 марта состоялась городская командная интеллектуально-творческая игра «Магия», посвященная 80-летию Победы и Году защитника Отечества. Поздравляем команду наших шестиклассников (Эмилия Аракелова, Давид Иванов, Тимофей Стародубцев, Леонид Чирков, Ульяна Шорохова, Милана Ющичева) с победой!

5 марта в гимназии состоялся праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню.

Благодарим организаторов и участников концерта: Елену Николаевну Анищенко, Ольгу Павловну Борисову, Виталия Евгеньевича Булкина, Злату Олеговну Савельеву, Ядвигу Дудареву (10А), Элину Ларионову (6А), Армаса Кизлявйненена (7В), Хельви и Эмили Костициных (6Б), Варвару и Василису Мишановых (5Б), Элину Смирнову (6А)!

7 марта были подведены итоги психолого-педагогической олимпиады для старшеклассников и студентов СПО, организованной кафедрой педагогики и психологии детства ПетрГУ в рамках открытого межрегионального конкурса «Человек в гуманитарном пространстве». Поздравляем обладательницу Диплома 2 степени Ясню Брянцеву (11А) и ее научного руководителя Екатерину Николаевну Залого!

13 марта были опубликованы результаты Отраслевой олимпиады школьников «Газпром» по химии. Поздравляем Элину Исаеву (11А) с победой!

13 марта в Ломоносовской гимназии состоялся I этап городской деловой игры «Знай Закон». Поздравляем команду 11А (Арсений Дьяков, Марина Иванова, Ярослав Комаров, Ульяна Комулайнен, Варвара Кузнецова) с победой!

14 марта в гимназии прошло уже традиционное соревнование за звание «Лучший знаток числа ПИ». (Напомним, пока не побитый рекорд, установленный выпускником 2023 года Александром Лашковым – 420 знаков.)

Поздравляем победителя этого года – Всеволода Власова (8А), который смог запомнить и воспроизвести 130 знаков! На 2 месте – Дарья Гриневич (11Б) – 120 знаков, на 3 месте – Злата Иванова (10А) – 60 знаков.

Также благодарим всех участников и поздравляем победителей и призеров конкурсов рисунков и подарков! Конкурс подарков: 1 место – Таисия Богданова (6В), 2 место – Анастасия Кулаковская (7А) и Олеся Широкина (9Б), 3 место – Наталья Ермакова (8Б). Абсолютный победитель конкурса рисунков – Фаина Никольская (7Б).

15 марта были подведены итоги Школьной командной олимпиады по функциональной грамотности среди 7 и 8 классов. Поздравляем победителей! 1 место – 7В, 8Б; 2 место – 7А, 8А; 3 место – 7Б, 8Г.

15-16 марта в ПетрГУ прошли открытые Чемпионат и Первенство Карелии по программированию. Поздравляем Виктора Пости (10Б), ставшего призером Первенства в составе команды.



17 марта в гимназии прошли V Городские педагогические чтения «Коргановские педагогические чтения», посвященные 100-летию со дня рождения Павла Оскаровича Коргана.

В педагогических чтениях приняли участие 95 педагогов из 16 образовательных учреждений Петрозаводска. 28 участников представили свой педагогический опыт профессиональному сообществу. Педагоги выступили с докладами на актуальные темы, провели мастер-классы и круглый стол для коллег, представили свои лучшие уроки и внеурочные занятия.

Благодарим всех докладчиков, в том числе и наших педагогов Татьяну Евгеньевну Гурьеву, Анастасию Сергеевну Евлаш, Надежду Юрьевну Петрунину, Ольгу Сергеевну Филатову!

17 марта были опубликованы итоги заключительного этапа Олимпиады РГГУ для школьников по иностранным языкам. Поздравляем Олеся Широкина (9Б) с победой в олимпиаде по английскому языку!

17 марта завершился заключительный этап Олимпиады школьников СПбГУ. Анна Кольнина (11Б) стала призером (Диплом II степени) олимпиады по английскому языку. Поздравляем Анну и ее учителя Марину Дмитриевну Долинку!

19 марта наша гимназия уже в 13-й раз проводила традиционный Фестиваль учебных проектов на английском и финском языках для учеников 3-5 классов. В этом году тема фестиваля была «Увлечения в нашей семье». Участие в нем приняли 30 учеников и 26 педагогов из 9 школ Петрозаводска. Благодарим всех участников и поздравляем победителей и призеров!

Среди наших гимназистов призерами стали:

Никита Иванов (3А, учитель – Анастасия Сергеевна Евлаш) – 2 место,

Александр Ляккоев (4А, учитель – Диана Александровна Николаева) – 2 место,

Елизавета Романова (5Б, учитель – Елизавета Дмитриевна Иванова) – 2 место,

Сергей Богоявленский (5Б класс, учитель – Анастасия Владимировна Зелемоткина) – 3 место.

19 марта в Университетском лицее состоялись «Веселые математические старты» для семиклассников.

Поздравляем нашу команду (Анастасия Борисова, Елизавета Богданова, Матвей Катков, Никита Коновалов, Максим Савин, Нелли Чаругина) с победой!

19 марта Кафедра политических и социальных наук ПетрГУ проводила Политическую викторину «Покорение Арктики». Поздравляем команду 11А (Арсений Дьяков, Виктория Дякина, Марина Иванова, Марьяна Козина, Ульяна Комулайнен, Варвара Кузнецова), занявшую 2 место!

19 марта в гимназии прошла городская игра «Веселые математические старты» для 8-9 классов. Поздравляем команду (Георгий Акимов, Екатерина Богданова, Дмитрий Тютюнник, Елизавета Шатохина) с победой!

19 марта были опубликованы итоги конкурса аудирования на английском языке для школьников Республики Карелия (организатор – Кафедра иностранных языков ПетрГУ). Поздравляем победителей и призеров!

Номинация «Детальный конспект»: 1 место – Василиса Чашина (10А), Кристина Антипина (9В); 2 место – Ксения Глазунова (10А), Василий Кондратьев (10Б), Мария Федоскова (10А), Софья Шемет (8Г), Олеся Широкина (9Б); 3 место – Дарья Богданова (9А), Екатерина Вербицкая (9В), София Воронская (10Б), Алексия Вячеслава (8Б), Артем Няйтиев (10Б), Герман Пичин (10А), Софья Потапова (8В).

Номинация «Сжатый конспект»: 1 место – Полина Артохова (10А), Андрей Бутяев (8А), Наталья Ермакова (8Б), Елизавета Шатохина (9Б); 2 место – Таисия Залевская (10А), Ярослав Кобелев (9А), Елизавета Кудрявцева (10Б), Валерия Марина (8Г), Тимофей Филимонов (8А); 3 место – Анастасия Дмитриева (8В).

Финалисты: Ирина Ершова (10А), Анна Круглова (9В), София Марченко (10А), Ярослав Федоров (8А), Мария Шилова (10А).

19 марта были подведены итоги Межрегиональной олимпиады Казанского федерального университета по русскому языку. Поздравляем призера олимпиады Анну Кольнину (11Б)!

С 19 по 28 марта в Петрозаводске проходил муниципальный конкурс «Педагог года – 2025».

Поздравляем учителя истории и обществознания Екатерину Сергеевну Кононец с победой в номинации «Учитель года»!

Продолжение – на 2 странице.

События школьной жизни (продолжение)

20 марта, в Международный день франкофонии, ребята, изучающие французский язык, приняли участие в городской игре-викторине «Quiz français», организованной школой № 3. Гимназию представляли две сборные команды 6-10 классов.

Команда (Полина Артюхова, Полина Егорова, Аделина Павлюх, Даниил Пашков, Василиса Чашкина, Леонид Чирков) заняла 1 место. Команда (Полина Великанова, Василиса Кинева, Дмитрий Панов, Мирослава Путешова, Ева Шаропова) заняла 2 место.

Поздравляем ребят и их учителей Яну Орестовну Горовую и Марию Алексеевну Куусела!

21 марта в Ломоносовской гимназии состоялась городская интеллектуально-познавательная игра «Be in trend». Поздравляем команду шестиклассников (Мария Архипова, Ольга Иванова, Хельви Костицина, Мария Лукина-Солдатова, Тимофей Стародубцев, Яна Теребова) с победой!

21 марта в Карельском филиале РАНХиГС состоялся финал VII городской деловой игры по праву «Знай Закон». Поздравляем команду 11А (Полина Горбачева, Арсений Дьяков, Марина Иванова, Марьяна Козина, Ольга Кондрашова, Варвара Кузнецова) и их наставника Ирину Владимировну Феклистову с победой!

21 марта наша гимназия выступила организатором Муниципального химического квиз-марафона для 8 классов. Участие в нем приняли 17 команд школ города. Благодарим всех участников, поздравляем победителей!

Команда наших восьмиклассников (Алексия Вячеслава, Элли Енина, София Козицына, Анастасия Михалова) вошла в число команд, прошедших во второй тур, который состоится осенью. Желаем удачи!

Благодарим организатора марафона Надежду Юрьевну Петрунину и помощников – учеников 9-10 классов: Милану Архипову, Варвару Доронину, Злату Иванову, Марию Капралову, Таисию Кауфман, Ульяну Лукину, Ксению Лысенко, Ксению Писареву, Александру Турушкину, Кристину Холодную, Софью Шестакову.

26 марта в Институте иностранных языков ПетрГУ прошел городской конкурс английского правописания и произнесения слов по буквам «Spelling Bee». Поздравляем команду гимназии (Анна Колынина (11Б), Олеся Широкина (9Б)) с победой! Анна также стала победительницей в личном первенстве. Поздравляем!

28-30 марта в Москве проходил Всероссийский фестиваль творческих открытий «Леонардо». Поздравляем Елизавету Романову (5Б), преодолевшую отборочный тур среди 7000 участников со всей страны, вышедшую в финал конкурса и занявшую в итоге 2 место!

С 31 марта по 27 апреля в Петрозаводске проходила 77-я Всероссийская (с международным участием) научная конференция обучающихся и молодых ученых, посвященная 85-летию ПетрГУ и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Нашу гимназию представляли Варвара Кудрявцева (10А), Вероника Шишкова (10А), Мария Шишлова (10А). Благодарим всех наших участников и поздравляем Марию, занявшую 1 место в секции «Юный филолог», и ее научного руководителя Викторину Леонидовну Фрязинову!

1 апреля были подведены итоги конкурса креативного письма на английском языке для школьников «Один день из жизни медведя» (организаторы – МОУ «Школа №34» и ПетрГУ). Поздравляем Марка Лещенко (3В), занявшего 3 место!

3 апреля состоялась VIII межмуниципальная научно-практическая конференция «Дети о детях войны». Поздравляем Нику Пучкову (10А) и ее научного руководителя Инну Константиновну Ильсецкую с победой в секции «Детская, невысказанная стойкость»!

8 апреля были подведены итоги республиканской олимпиады школьников по финскому языку. Поздравляем с победой Алисию Федоричеву (9А, учитель – Ирина Валентиновна Хотеева)!

9 апреля на базе Финно-угорской школы прошла открытая учебно-исследовательская конференция «Ленинотовские чтения». Наши гимназисты представили на конференции 19 проектов и исследовательских работ. Благодарим всех участников, поздравляем победителей и призеров!

1 место: Александр Анохин (3Б), Никита Демидов (2А), Алиса Попова (2А).

2 место: Елизавета Белуга (4Г), Марьяна Голиной (10Б), Иван Колосов (3Б), Екатерина Кулаковская (4А).

3 место: Оскар Зарудный (4Г), Яна Кискина (4Г), Анастасия Кузькина (4Г).

Специальный диплом: Макар Калиновский (3А), Виктория Полушкина (4Г), Ярослав Чередник (4Г).

Благодарим и поздравляем научных руководителей ребят: Татьяну Викторовну Гурчину, Татьяну Евгеньевну Лажнюк, Елену Николаевну Мосенкову, Викторию Эдуардовну Рожкову, Ирину Викторовну Скипидарникову, Ольгу Сергеевну Филатову, Ольгу Викторовну Харитонову, Ирину Валентиновну Хотееву.

10 апреля были утверждены результаты Межрегиональной «Евразийской лингвистической олимпиады» по английскому языку (организатор – МГЛУ). Поздравляем наших призеров и их учителя Марину Дмитриевну Долинку! Победитель – Анна Колынина (11Б); призеры: Варвара Кузнецова (11А), Олеся Широкина (9Б).

11 апреля были опубликованы итоги Многопредметной олимпиады «Полимаг» (организатор – ИЦ «Перспектива»). Поздравляем Тихона Переева (11Б), ставшего призером по химии!

14 апреля были опубликованы итоги XXX Межрегиональной открытой научно-исследовательской конференции школьников «Будущее Карелии». Нашу гимназию представляли четверо учащихся 5-10 классов, трое из них стали победителями и призерами.

Александра Жукова (8В) – 1 место в секции «Литература»;

Елизавета Романова (5Б) – 1 место в секции «Химия»;

Мария Федоскова (10А) – 2 место в секции «Химия».

Благодарим Юлию Аркадьевну Воронину-Нейман, Надежду Юрьевну Петрунину и Ирину Викторовну Скипидарникову за подготовку участников. Поздравляем юных исследователей с высокими результатами в проектно-исследовательской деятельности!

15 апреля были опубликованы итоги регионального конкурса исследовательских работ «Школа – территория спорта»

(организатор – Кафедра теории и методики физического воспитания ИФКСиТ ПетрГУ), в котором приняли участие и 16 наших гимназистов. Наталья Ермакова (8Б) и Руслана Ратникова (8В) заняли 3 места в номинации «Презентация». Благодарим всех участников и поздравляем призеров и их научного руководителя Наталью Владимировну Турчак!

15-25 апреля в гимназии проходила Декада английского языка.

В рамках Декады в гимназии прошли школьные олимпиады, викторины, конкурсы, страноведческие квизы, посвященные культуре и традициям Великобритании, уроки-занятия с преподавателями ИИЯ ПетрГУ Надеждой Валентиновной Проскуряковой («Волшебный мир Диснея») и Вадимом Олеговичем Павловым («Английский язык и другие языки индоевропейской семьи: сходства и различия»). Благодарим организаторов и участников мероприятий и поздравляем победителей и призеров викторин и конкурсов!

Школьные олимпиады по английскому языку: победители: Алина Анищенко (4Г), Эмиль Гусейнов (4В), Александр Елизаров (2А), Всеволод Ильин (4В), Анастасия Кузькина (4Г), Алексей Лагунов (4В), Марк Лещенко (3В), Агата Пашкова (3В), Тимофей Погадаев (4А), Марк Репин (3В); призеры: Ярослава Абулова (2Г), Алина Артюхова (3А), Виктория Банира (4В), Генрих Бастырев (3Б), Екатерина Бахрова (2Б), Александра Борматова (4В), Демьян Великанов (3А), Мила Волохова (3А), Кирилл Дмитриев (3Б), Алиса Иконникова (4Г), Ева Ильина (4В), Айсель Иманова (4Г), Макар Калининский (3А), Лилия Кермисевская (3В), Яна Кискина (4Г), Наталья Коновалова (2Г), Милица Кустикова (2В), Милана Лангуева (4Б), Ханым Мамедова (3В), Полина Мамонтова (3В), Арина Мыщык (2А), Милана Парфенчикова (3А), Ярослав Савин (3А), Роберт Соколов (2В), Марк Тимофеев (2Г), Екатерина Чикина (2В).

Межрегиональная дистанционная викторина «Празднование Пасхи в разных странах»: победители: Хельви Костицина (6Б), Эмили Костицина (6Б); призеры: Мария Архипова (6А), Андрей Жуков (6В), Ольга Иванова (6А), Ульяна Князева (6Б), Яна Теребова (6Б), Тихон Шестаков (6Б).

Муниципальный конкурс чтецов «Сонет Шекспира»: Анастасия Борисова (7В) – 2 место; Захар Кузьменков (7А) – 3 место; Марк Подкопаев (7В) – 3 место.

Муниципальный конкурс знатоков лексики английского языка для учеников 8 классов «Vocabulary Battle»: победитель – Софья Шемет (8Г); призеры: Андрей Бутяев (8А), Алексия Вячеслава (8Б), Елизавета Дмитриева (8А), Наталья Ермакова (8Б), Кира Конова (8Б), Василиса Коселева (8В), Софья Мезенцева (8Г).

16 апреля на базе Национальной библиотеки Республики Карелия прошел городской Чемпионат по чтению вслух. Мария Азизова (7А) заняла 2 место, Сабрина Давлатова (10А) – 3 место. Поздравляем наших гимназисток и их педагогов-наставников Анастасию Владимировну Морозову и Ингу Викторовну Новикову!

17 апреля наши десятиклассницы Ирина Ершова, Маргарита Золина, Вероника Шишкова и студентка ИИПСН ПетрГУ Светлана Козлова провели городскую интеллектуальную игру для учащихся 9-11 классов «Карелия в годы Великой Отечественной войны».

В квизе принимали участие команды нашей гимназии, школы № 29 и Державинского лицея.

Благодарим организаторов и участников и поздравляем нашу команду, занявшую 2 место!

22-25 апреля проходила городская военно-патриотическая игра «Зарница-2025». Благодарим команду «Эверест» за достойное представление гимназии!

23 апреля в гимназии прошел День науки.

Учащиеся 5, 7, 8 и 10 классов защитили свои проекты и исследовательские работы в рамках школьных конференций «Первые ласточки» и «Nota Bene». Для девятиклассников были организованы профориентационные встречи с презентацией профилей обучения в старших классах. А выпускники – одиннадцатиклассники заняли заслуженное место в жюри конференции.

Благодарим всех организаторов, участников, членов жюри! И поздравляем победителей и лауреатов!

С 23 по 30 апреля в Москве проходил Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Карелию на нем представляла Анна Колынина (11Б, учитель – Марина Дмитриевна Долинка), одержавшая победу в республиканском этапе. Благодарим Анну за достойное представление гимназии и нашей республики!

24 апреля Школьный клуб дипломатии гимназии провел телемост со школьниками из Бразилии.

Во время онлайн-встречи наши гимназисты рассказали о России, культуре и достопримечательностях родного края и задали сверстникам интересующие их вопросы. Бразильские школьники представили свои знаменитые на весь мир карнавалы, флору и фауну (в том числе популярных сейчас капибар) и рассказали об особенностях учебы в Бразилии. Все получили массу новых впечатлений, знаний и эмоций. Участвуйте в работе клуба, это интересно!

24-25 апреля проходил XXIX Республиканский конкурс «Учитель года Карелии-2025». В конкурсе приняли участие 32 педагога из 15 муниципалитетов Республики Карелия.

Поздравляем учителя истории и обществознания Екатерину Сергеевну Кононец – лауреата конкурса!

25 апреля были опубликованы итоги финала Международной олимпиады «Формула единства»/«Третье тысячелетие» по английскому языку. Поздравляем призера олимпиады Анну Колынину (11Б)!

25 апреля в Университетском лицее состоялся муниципальный интеллектуальный конкурс по английскому языку «Школа волшебников». Поздравляем с победой команду наших шестиклассников (Андрей Жуков, Ольга Иванова, Эмили Костицина, Зоя Кудрявцева, Ульяна Морозова, София Негреева, Тимофей Стародубцев, Яна Теребова, Елизавета Хорина, Ульяна Шорохова) и их учителей английского языка Елену Сергеевну Григорьеву и Викторину Евгеньевну Чернову!

26 апреля в Университетском лицее проходил городской Форум юных исследователей «Первые шаги в науку», в котором приняли участие 20 учеников 2-4 классов нашей гимназии.

И 12 из них вошли в число победителей и призеров форума. Поздравляем!

Победители: Александр Анохин (3Б), Никита Демидов (2А), Александр Елизаров (2А), Айсель Иманова (4Г), Арина Мыщык (2А), Виктория Полушкина (4Г), Эмилиа Рагачева (4Б).

Лауреаты: Иван Колосов (3Б), Екатерина Кулаковская (4А).

Приз зрительских симпатий: Полина Ершова (2А), Алиса Попова (2А), Валерия Фимина (2А).

29 апреля были подведены итоги школьного Интеллектуального марафона в 3 классах. Поздравляем победителей! 1 место – Алиса Абрамова (3Б); 2 место – Илья Михайловский (3Б), Агата Пашкова (3Б); 3 место – Савелий Ратников (3А).

В конце апреля 14 учащихся 9 классов успешно сдали практический экзамен по химии, получив квалификацию лаборанта химического анализа второго разряда. Поздравляем наших гимназистов и благодарим учителя химии Надежду Юрьевну Петрунину за планомерную работу по профориентации учащихся!

Накануне 9 мая гимназисты приняли участие в мероприятиях, посвященных 80-летию Победы.

Для учеников начальной школы были организованы Уроки памяти, литературно-музыкальные композиции по параллелям, а для учеников среднего и старшего звена – торжественная линейка «Я помню, я горжусь!», историко-литературная композиция «Сталинград и Ленинград: два города, два подвига», беседы «Вклад советских ученых в Победу в Великой Отечественной войне», выставка знаков и наград, посещение мемориала «Вечный огонь». Одинадцатиклассники написали «Диктант Победы».

Спортивная команда гимназии приняла участие в традиционной легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы.

В гимназии прошел традиционный конкурс чтецов «Цена Победы». Благодарим всех участников и поздравляем победителей и призеров! Победители: Всеволод Рожков (5В), Олеся Широкина (9Б); призеры: Юлия Беззубова (5Б), Ульяна Морозова (6А), Милана Ослопова (6А), Родион Тарасов (5А), Ульяна Шорохова (6Б).

Юлия Беззубова (5Б) приняла участие в VII городском конкурсе чтецов «Синий платочек» (организатор – МОУ «Средняя школа № 25») и стала победителем в номинации «То, что случилось, не забудем...». Благодарим и поздравляем!

Команда гимназии «Ласточки» (Ирина Владимировна Феклистова, Алексия Вячеслава и ее мама Наталья Олеговна Абрамова, Тимур Иванов, Ксения Ругоева (8Б), Дударева Ядвига, Шишкова Вероника (10А), Дочкин Ян, Комаров Александр (11Б)) под руководством куратора Екатерины Сергеевны Кононец в течение апреля и мая принимала участие в онлайн-проекте «80 добрых дел к Победе».

Информация предоставлена Анисовой Е.А., Анищенко Е.Н., Борисовой О.П., Вяткиной Л.Е., Горовой Я.О., Григорьевой Н.Г., Долинка М.Д., Ершовой Г.С., Кононец Е.С., Куусела М.А., Морозовой А.В., Петруниной Н.Ю., Савельевой З.О., Сергеевой Ю.Г., Турчак Н.В., Феклистовой И.В., Филатовой О.С., Хотеевой И.В. Шевчук О.А.

Все новости школьной жизни (в оперативном режиме и с фотографиями) вы всегда можете узнать на нашем сайте <http://sch17petrozavodsk.narod.ru>

Памяти Учителя

14 марта 2025 года исполнилось 100 лет со дня рождения Павла Оскаровича Коргана. В течение 29 лет (с 1967 по 1996 год) Павел Оскарович бесценно руководил семнадцатой школой. Под его началом школа завоевала статус одной из лучших школ города, стала первой «английской» и первой «финской» школой в республике. Все это было бы просто невозможно без мудрого, талантливого, неравнодушного руководителя. Для Павла Оскаровича школа всегда была вторым домом, который он старался сделать добрым, светлым, самым лучшим!

Человек ухаживает, но остаются его слова и дела. Остается Школа. Остается Память. И продолжение жизни Павла Оскаровича в том, чтобы главной ценностью школы, носящей его имя, оставался Человек.

Павел Оскарович Корган родился 14 марта 1925 года в городе Ханкок штата Мичиган США. В школу пошел с 5 лет в городе Сьюперер штата Висконсин, а закончил 4 класс в Нью-Йорке.

В апреле 1934 года он с отцом, матерью, двумя сестрами оказался в Петрозаводске. Его отец, как и многие американские финны, приехал помогать строить социализм в молодой Карело-финской республике. Павел пошел учиться в финскую школу во 2 класс по возрасту. В 1936 году отца перевели на работу в село Ухта Калевальского района, и Павел продолжил учебу там, на финском языке.

1937 год – разгар сталинских репрессий; не обошла стороной беда и семью Корганов, отец Павла Оскаровича был репрессирован и расстрелян в январе тридцать седьмого под Медвежьегорском (реабилитирован в 1956). Семью сослали в Кемь, и Павлу пришлось начать учить русский язык в русской школе. Здесь он успешно окончил 6 класс.

В 1939 году мать переехала к сестре на станцию Пай, где не было школы. Павел начал работать в леспромпхозе, и его трудовой стаж начался с 14 лет. В 1940 году он вернулся в школу и в 1941 закончил 7 класс.

Началась война, и Павел пошел работать в леспромпхоз на оборонное предприятие. С ним оставалась младшая сестра, а мать уехала лечиться в Петрозаводск, где жила старшая сестра Павла. 17 сентября 1941 года Павел вместе с матерью и младшей сестрой был эвакуирован на Урал в деревню Плотинная. Работал в колхозе – пахал, сеял, косил, был конюхом.

В ноябре 1942 года все юноши 17 лет получили повестки в военкомат. Но Финляндия была страной, воюющей на стороне противника. Поэтому, как финн, Павел попал в трудовую бригаду в Челябинск на строительство Челябинского металлургического комбината. Их охраняли как заключенных, водили строем и держали за колючей проволокой. Работа была тяжелой, Павел потерял 20 килограммов веса.

После этого он попал в колхоз в подсобное хозяйство на лесозаготовки в поселок Верхний Уфалей у железной дороги. К этому времени их освободили от конвоя как вольнонаемных. Но уехать они не могли, и когда Павел обратился с просьбой о разрешении вернуться в Карелию, его арестовали «за дезертирство с трудового фронта», судили и приговорили к 5 годам заключения.

Но его друзья вернулись в Карелию и вместе с его старшей сестрой добились освобождения Павла.

22 марта 1943 года он вернулся в Петрозаводск, поступил на работу в подсобное хозяйство Карело-финского университета – работал в теплицах и в поле. Осенью 1947 года поступил в вечернюю школу рабочей молодежи №1 и работал на промкомбинате. Окончил школу в 1950 году.

Очень любил химию и поехал поступать в Ленинградский химико-технологический институт, но в прописке ему отказали, «так как он никогда не жил в Ленинграде и не имеет там родственников».

Павел вернулся в Петрозаводск и успешно сдал экзамены на

геологический факультет Карело-финского государственного университета, но его фамилии не оказалось в списке зачисленных по национальной причине.

Ему предлагали пойти на финно-угорское отделение, так как он прекрасно знал финский язык. Но он выбрал физико-математический факультет, отделение теоретической механики.

Во время учебы с 1952 года он преподавал математику в вечерней школе.

В 1955 году окончил университет и был направлен в поселок Лахденпохья учителем физики в среднюю школу № 1. Преподавать пришлось в первую и во вторую смену, и в вечерней школе. Через год его назначили директором средней школы №2.

В 1959 году Павла Оскаровича перевели в Петрозаводск в Министерство просвещения инспектором отдела школ.

В 1964 году у него началась астма, и Павел Оскарович хотел уйти преподавать гидромеханику в открывающееся речное училище. Но горком партии назначил его директором средней школы №40 (Павел Оскарович был коммунистом с 1954 года).

В 1967 году Павел Оскарович стал директором средней школы №17 с преподаванием ряда предметов на английском языке и в течение следующих 29 лет был ее бесценным руководителем.

Материал подготовлен
Еленой Николаевной
Алексеевой



В 1993 году сестра Павла Оскаровича Мэйми Севандер написала книгу «Red Exodus» (Sevander, Mayme. Red Exodus. Oskat. Duluth, 1993). Предлагаем вашему вниманию отрывок из нее.

It looks like geology enjoyed special prestige among young Finnish-Americans. After graduating from night school, my brother, Paul Corgan, also handed in his papers to the Geology department of Petrozavodsk University. He was told that too many black spots in his short biography prevented him from being enrolled, so he was offered another choice. (What if he discovered some valuable resources? He might steal them or hand over information about them to foreign agencies or else destroy them. We were all considered to be that dangerous!)

Paul's second choice was hydro-mechanics which, of course, is not a bad profession. When the day came for prospective graduates to receive their appointments, Paul was given a teaching position. He became a mathematics instructor at the rural high school 61 Lahdenpohja, a city on picturesque Lake Ladoga. This appointment didn't come out of the blue. During his five years of studies at the university, Paul worked as a teacher of mathematics at the same night school he had attended. There, he won a reputation as a qualified and devoted teacher.

Today, he has over 40 years of teaching behind his back, including 35 years as principal. For three decades he has been Principal of Petrozavodsk School N 17, where students major either in English or Finnish. Since he is fluent in both languages, his presence is certainly a great help. He also continues to teach mathematics. Having received some mathematic books from Duluth, he's trying to combine both language and math, and the kids just love it!

Paul is our parents' son, always in the thick of social life. For twenty years he carried the burden of City Councillor, chairing the Educational Committee. There were also three children born in quick succession to Paul and his wife, Bertha: Andrew, Alex and Anna. Now Paul is relieved of these burdens; he's no longer a councillor, and the third generation of Corgans has grown up. All have university educations and are doing fine. Paul is a grandpa and being a grandpa demands time, especially when there are five grandchildren. When I left for the States in 1989, I tried to get Paul's colleagues to work on his retirement (he's had some heart trouble). The letter I received from the vice principal read: "We've done our best to help Pavel Oscarovitch restore his health; we've packed him and wife off to a former plush VIP sanatorium on the Black Sea, winning his consent to stay on in exchange."

Paul is popular among students, teachers and parents. They give him his due for constantly striving to raise teaching standards, and for his care and consideration toward students. He has two high government awards for his selfless efforts. I often wonder, though, whether the theater didn't lose an actor in him. He's so good at improvising and miming that he's given his companions many joyful hours.

«Все люди утирают, а миры...»

П.О. Корган ушел из жизни 23 ноября 2006 года. Тогда его коллеги, многие годы проработавшие под его началом, поделились с нами воспоминаниями о Павле Оскаровиче.

Мир Павла Оскаровича – огромный; и учителя, и ученики, и их родители и просто те, с кем он когда-либо встречался, сохраняют теплые воспоминания об этом человеке. В этот мир вошла и моя жизнь, когда в августе 1966 года я приехала из Архангельска и была назначена завучем в школу №40 (ныне 36), а затем – в школу №17 – уже по приглашению Павла Оскаровича.

Внимательный, очень открытый, Павел Оскарович сразу располагал к себе высокой культурой общения. С ним можно было обсуждать любые проблемы, не боясь ошибиться. Такие отношения с коллегами способствовали творческим поискам учителей, вызвали желание работать, не считаясь со временем.

Павел Оскарович нередко повторял, что наказание воспитывает раба, а не свободную личность, и потому возникающие острые ситуации в отношениях с учениками, с родителями, в учительском коллективе разрешались мудро и спокойно.

В общении с учениками Павел Оскарович всегда проявлял внимание и уважение, оставаясь при этом требовательным учителем и директором. Меня всегда поражала его способность помнить почти всех учеников по именам, знать, где и как учатся и работают выпускники. На вечерах встречи он всегда был окружен друзьями, а с учениками первого выпуска отношения были особенно теплыми.

Клеопатра Ивановна Алексеева,
учитель литературы,
заместитель директора

Говорят, учитель не тот, кто учит, а тот, у кого учатся. Павел Оскарович был именно таким учителем, у кого учились. Учились не только математике, учились умению разговаривать с людьми, находить правильное решение в общении с учеником.

Павел Оскарович имел потрясающее чувство юмора и сам ценил его в людях. Он рассказывал со смехом, как однажды к нему подошел маленький беззубый первоклассник. Не выговаривая звук [р], он спросил:

– Это ты директор школы?

– Я.

– А я тебя совсем не боюсь!

Раз увидев ученика, он не терял его из вида, большинство учеников школы он знал по имени, старался найти в каждом хорошее.

Таким он был и таким останется в нашей памяти.

Ангелина Александровна Пузенко,
учитель литературы

Все годы работы вместе с Павлом Оскаровичем я не переставала удивляться, откуда этот человек берет столько сил и энергии, чтобы так хорошо знать каждого учителя, его беды и радости, каждого ученика, его возможности и успехи.

Павел Оскарович был душой нашего женского коллектива, он всегда умел снять напряжение у учителей после уроков своим заразительным смехом, рассказанным случаем или просто своей улыбкой. Даже когда он ворчал, что я с классом уезжаю в поездку, пропуская два-три учебных дня, я и здесь чувствовала его отеческую заботу и беспокойство за удачный исход поездки.

Школа для Павла Оскаровича была родным домом, который он старался сделать добрым, красивым, лучшим среди всех.

К Павлу Оскаровичу можно было прийти с любым вопросом, с любой проблемой, и если этот вопрос «покамест» (его любимое слово) не решался, то он о нем не забывал и обязательно давал ответ.

Людмила Александровна Зайцева,
учитель биологии

У каждого из тех, кто у него учился, работал с ним, смеялся и шутил в дружеских компаниях – у всех свой Павел Оскарович.

Для учителей и учеников семнадцатой школы Павел Оскарович был директором от бога. Он создавал атмосферу радушия, доброжелательности, с большой долей юмора, доверия. В школе всегда присутствовал микроклимат для творчества.

Как учитель математики, Павел Оскарович был предан своей профессии, свою любовь к этой точной науке прививал ученикам. Каждую возможность: дополнительный урок, факультативные занятия, использовал для того, чтобы дать знания ребятам. Ученики шутили: «У нас класс с англо-математическим уклоном».

Все учащиеся его очень уважали, любили. Только его на вечерах встречи выпускников приветствовали стоя.

Выйдя на заслуженный отдых, Павел Оскарович жил интересами гимназии. При встречах с той же энергией, оптимизмом говорил о работе, о детях.

Нэля Алексеевна Микшакова,
учитель математики

Павел Оскарович был для нас больше, чем директор. Он – мудрый наставник, понимающий особенности наших предметов (ИЗО и музыки) администратор, верящий в нас директор и сердечный человек.

Без Павла Оскаровича не было бы наших успехов. Он проявлял искренний интерес к творчеству детей, понимал мудрость красоты и всячески помогал создавать условия для воспитания духовной культуры. Не без гордости можем сказать, что преподавание музыки и изобразительного искусства в нашей гимназии очень отличается от большинства школ и в этом огромная заслуга Павла Оскаровича.

Галина Александровна
Тимиргалеева, учитель ИЗО,
Людмила Александровна
Косопалова, учитель музыки

Ушел из жизни Учитель, человек бесконечно добрый и участливый, мудрый и терпимый, способный искренне сочувствовать и действительно помогать людям.

Часто мы не успеваем при жизни человека сказать ему все те добрые слова, что говорим потом, когда он уже не слышит... Но, думаю, Павел Оскарович знал, как мы его любим, ценим, уважаем, как мы доверяем ему.

Ушел Учитель. Но продолжение его жизни в том, чтобы школа оставалась для нас тем же теплым и надежным домом, что была при нем, чтобы мы все бережно, с уважением относились бы друг к другу, чтобы главной ценностью Школы Корган оставался Человек.

Наталья Владимировна Юшкова,
заведующая библиотекой,
выпускница 1973 года

Выпуск 2025 года. 11А класс

Мы задали 11А классу вопрос: «Какое воспоминание о школе стало для вас лучшим?» и вот какие ответы получили.

Самое хорошее воспоминание о школе — это 1 сентября, когда я пошла в первый класс. Я была в красивом сарафане, на голове были 2 больших банта, а за руку меня держали мои родители! Было очень волнительно и тревожно, но, когда я увидела своих одноклассников и классную руководительницу, мне стало очень спокойно. Даже спустя одиннадцать лет я до сих пор помню это незабываемое чувство.

Карина Каргина

Моим самым ярким воспоминанием из школьной жизни был региональный этап олимпиады по английскому в 9 классе. И нет, не потому, что я заняла призовое место, а потому, что я очень плохо его написала. Я практически не готовилась к этому этапу, думала, что выкручусь, напишу как-нибудь что-нибудь. Написать-то написала, только из заданий я мало что поняла. Помню задание с кроссвордом, которое я до сих пор не умею решать. В нем нужно заполнить кроссворд словами, пропущенными в тексте, по их определению. Это задание я не люблю, потому что даже до самых простых слов догадаться сложно. Однако я не расстроена из-за этой неудачи. В конце концов, это событие дало мне очень ценный опыт. Тем более, сейчас я заняла на этой олимпиаде призовое место.

Настя Румянцева

Одним из самых ярких воспоминаний для меня является поездка в Старую Ладугу вместе с классом. Живописные виды, интересные локации — все это оставило меня под огромным впечатлением. Самое главное, повезло с погодой — вместе с ребятами мы хорошо провели время, гуляя по известным достопримечательностям Старой Ладуги. Эту поездку мы точно будем часто вспоминать с ребятами!

Даниил Щетинин

Мне больше всего запомнилась поездка в Беломорск на автобусе в 10 классе, мы познакомились с этим районом Карелии и было очень весело, особенно в дороге в автобусе, мы пели разные песни, играли в мафию и болтали обо всем.

Марьяна Козина

Я пришла впервые в 9 классе, безумно напуганная, никого не знаю, боюсь перепутать даже кабинет. Оказалось, что о моем приходе даже не знала классная руководительница и думала, что меня отправили не в тот класс. Когда все вопросы были улажены, меня представили новому классу. Впервые я почувствовала такую доброту, тепло и искренность от окружающих. Я буду всегда благодарна окружающим людям за их любовь и поддержку, спасибо моим чудесным одноклассникам и учителям, дарю вам свою любовь. ♥

Ясна Брянцева

За все 11 лет учебы у меня накопилось множество теплых воспоминаний, но одно из самых счастливых — поездка в Беломорск в 10 классе. Это было в самом начале учебного года, мы с ребятами еще не успели узнать друг друга, и из-за этого я не возлагала больших надежд на эту поездку. Однако с той самой минуты, когда я села в автобус, я поняла, что мы можем легко найти общий язык и хорошо провести время. Беломорск встретил нас холодной и дождливой погодой, но это не имело значения, потому что на сердце было тепло и уютно. Я никогда не забуду, как на обратной дороге, уже поздно вечером, мы с ребятами пели песни, как угощали друг друга едой, как смеялись над любой мелочью. Именно тогда я впервые почувствовала себя дома рядом с моими новыми одноклассниками и поняла, что следующие два года старшей школы станут для меня самым теплым и счастливым временем.

Варвара Кузнецова

Одно из моих самых запоминающихся событий за школьные годы — поездка в Санкт-Петербург.

Даже вставать с рассветом было несложно, потому что я знала, что эти два дня пройдут незабываемо. Конечно, мы посетили культурные достопримечательности города и области и узнали что-то новое, но самое главное, что я осознала, насколько мне повезло с одноклассниками. С кем-то мы дружим с 1 класса, а с некоторыми познакомились лишь в 10, но я так рада, что мы оказались в одном классе. Кажется, все постоянно общались и смеялись, не умолкали ни на минуту. После этой поездки я поняла, что не такую уж и важную роль играл наш пункт назначения, главное — у меня была возможность провести время со своими друзьями и еще раз убедиться в том, насколько они важны для меня. Это небольшое путешествие стало для меня одним из самых теплых и ценных воспоминаний, связанных с ребятами.

Софья Волкова

Наше лучшее воспоминание из школьной жизни — как Дедов Леонид Викторович каждое утро нас добродушно встречает, желает хорошего дня и рассказывает веселые истории из его молодости. Однажды Леонид Викторович попросил нас поучаствовать в общественно-полезном деле. Мы перенесли шкафчики в другой конец коридора, а в процессе он рассказывал свои забавные истории в своей харизматичной манере. А потом за проделанную работу Леонид Викторович щедро отблагодарил нас, устроив пир на весь мир в столовой. Миленько.

Арсений Дьяков и Ярослав Комаров

Мне навсегда запомнится, как перед поездкой в Беломорск Полина (Г) не отвечала на звонки, а автобус вот-вот должен был ехать. Тогда мы с Яной Геннадьевной решили подойти к Полининому дому и начать стучаться к ней в окно, чтоб разбудить, потому что оказалось, что Поля проспала.

Ольга Кондрашова

Мое самое яркое воспоминание из школьной жизни — это поездка на турбазу в 9 классе. Нам с одноклассниками было очень весело и приятно проводить время вместе вне школы.

Мы проходили квест, слушали музыку, играли в игры! Чтобы рассказать о всех событиях и впечатлениях от поездки, не хватит нескольких предложений. Но точно могу сказать, что та поездка сделала наш класс еще ближе друг к другу!

Алиса Черных

Одно из лучших школьных воспоминаний связано с празднованием 8 марта в одиннадцатом классе. Поздравление от мальчиков вышло очень эмоциональным, потому что наш одноклассник играл на гитаре трогательную песню. В этот момент я осознала, как сильно я дорожу своим классом и насколько важны мне наши совместные моменты. Именно из таких воспоминаний и состоит наша школьная жизнь, и я уверена, что буду вспоминать школьные годы с улыбкой.

Софа Раковская

Моими самыми теплыми воспоминаниями навсегда останутся последние уроки в конце мая... Кабинет биологии. Лучи солнца мерцают на партах, каждый жмурится, пытаясь разглядеть тему на засвеченной доске. Отсчет последних секунд урока. Звонок. Мы выбегаем из школы в футболках и беззаботно идем домой, разговаривая и смеясь. Я буду скучать.

Ульяна Комулайнен

Самое теплое школьное воспоминание для меня — репетиции школьного номера на «Последний звонок» в конце 9 класса. Были теплые, светлые майские дни, мы выбегали на улицу в одних футболках, долго ругались с мальчиками, потому что они относились к репетициям недостаточно серьезно, мы много шутили и смеялись, благодаря этим репетициям мы сильно сдружились. На нас оборачивались проходящие мимо люди, учащиеся и сотрудники гимназии смотрели на нас из окон школы и на лицах у них были улыбки. Именно эти улыбки помогли тогда понять, что мы все делаем правильно, помогли справиться с волнением и отлично выступить на нашем «Последнем звонке»!

Марина Иванова

Уважаемые педагоги!

Спасибо вам большое за то, что смогли помочь нам наполнить нашу школьную жизнь интересными воспоминаниями, событиями, историями. Спасибо за ваш труд, за стремление научить чему-то новому. Спасибо, что помогли нам из пришедших к вам когда-то маленьких ребят стать взрослыми осознанными людьми со своими целями, планами и взглядами на жизнь. Спасибо, что стали для нас примером того, как нужно вести себя и как нужно относиться к окружающим тебя людям.

Благодарить вас можно бесконечно долго, вы сделали для нас очень и очень много, и мы останемся благодарными вам за это на всю свою жизнь.

Конечно, мы больше не будем видеться с вами в школьных коридорах, не будем забегать к вам на перемене, чтобы поболтать, не будем бежать с горящими глазами на ваши уроки и не будем их прогуливать, но главное — совсем не это. Главное, что вы поселились в наших сердцах, оставили в них частичку себя и вложили в них все лучшее, что должно быть в человеке. Мы будем вспоминать о вас с благодарностью, с чувством легкой грусти, с улыбкой, но самое главное, вспоминать мы вас будем с удовольствием! Мы очень рады, что нас обучали такие высококлассные специалисты, именно вы и стали для нас олицетворением слова «школа».

Надеемся, что на вопрос «Какое у вас лучшее воспоминание о семнадцатой гимназии?» вы с гордостью сможете ответить: «11А, выпуск 2025 года».



Выпуск 2025 года. 11Б класс

Выпускники 11Б ответили на вопрос «Кем вы видите себя через 15 лет?»

Анохина Ксения:

Через 15 лет я вижу себя состоявшейся актрисой, воплотившей свою детскую мечту. По возможности в компании двух кошек и с собственным баром дома. Также не хочу забрасывать дело своей жизни – работу шаурмичной. Мною будет открыта сеть шаурмичных во всех театральных вузах страны!

Я никогда не забуду: Как Михаил Юрьевич говорил всем не зевать, а сам занимался этим ежесекундно. Уроки физкультуры, где каждая игра в волейбол превращается в цирковое представление.

Соловьева Алиса:

Через 15 лет я вижу свою жизнь в Москве. Развитие в айти-сфере в крупных компаниях, за плечами много учебы, может быть получение второго высшего образования, и я на БМВ, едущая по МКАДу под Макана, йоу.

Я никогда не забуду: Из воспоминаний о школе я не забуду многого, не могу выделить что-то одно. Все-таки это слишком большое количество забавных ситуаций, жизненных уроков и другого. Это место, где были первые друзья, первые симпатии, первые победы и падения. Одно могу сказать точно: школа навсегда останется в моем сердце.

Угрехелидзе Давид:

Через десять лет я вижу себя, конечно же, в самом расцвете сил. Надеюсь, что буду работать на любимой работе. Я точно знаю, что вокруг меня будут мои любимые люди.

Я никогда не забуду: Я никогда не смогу забыть людей, которые окружали меня на протяжении всех этих 11 лет.

Рагимова Раксана:

Через 15 лет я вижу себя счастливым человеком: я работаю в МВД, рядом со мной мои любимые друзья и семья, я живу с любимым человеком (возможно у нас будет ребенок к тому времени) в уютной квартире (возможно в Питере) и езжу на черном BMW, я все еще смеюсь над Ксюшей, потому что она рыжая, а Алиса все еще смеется надо мной, потому что машина у меня черная.

Я никогда не забуду: Я никогда не забуду то, как меня приняли в новой школе, в моем сердце навсегда останется и мой любимый 11Б, ставший семьей, все наши шутки, поездки, традиции. Окологибриотечное пространство буду помнить вечно.

Федорович Анастасия:

Через 15 лет я вижу себя человеком разносторонним и счастливым. Я живу где-нибудь на севере, изучаю космос или проектирую здания. Дома есть своя отлично оборудованная музыкальная студия. Также у меня есть любимое семейство, с которым мы иногда бродим по тайге и наслаждаемся видами.

Я никогда не забуду: То, насколько сплоченным может быть коллектив (спасибо 11Б), карты в каморке, перемены у библиотеки.

Величко Матвей:

Через 15 лет я вижу себя с прибыльной и нетрудной работой со свободным графиком, живущим в другой стране, скорее всего в Швеции. Может быть, к тому времени у меня будут отношения или даже семья, большой дом и множество друзей, как старых, так и новых.

Я никогда не забуду: Из школьных лет я часто буду вспоминать все то, чем я и другие парни из класса промышляли на уроках и перерывах, как не давали себе унывать при любых обстоятельствах. Буду вспоминать каждый день полный смеха и сплоченность нашего разношерстного класса.

Колынина Анна:

Стараюсь не заглядывать в будущее, потому что никогда не знаешь, на каком из поворотов может свернуть твоя судьба. В данный момент мне бы хотелось верить, что через 15 лет я буду иметь хорошее образование, твердо стоять на ногах и буду окружена близкими людьми. Как бы то ни было – главное, чтобы выбранный вид деятельности приносил колоссальное удовольствие, потому что, если чувствуешь искреннюю любовь к своему делу, можно справиться с любыми сложностями.

Хабаров Александр:

Через 15 я вижу себя физиком, у меня будет интересная работа и собственный дом.

Дочкин Ян:

Думаю, через 15 лет я буду работать в Москве, скорее всего ученым, хотя многое может поменяться в мгновение ока. Гимназия подарила мне опыт, научила меня важнейшим урокам. Однако без капли сожаления, я готов покинуть школу и, когда падут небеса, идти через тернии к звездам.

Мяккиева Кристина:

Через 15 лет я вижу себя счастливой: я буду жить в большом загородном доме, путешествовать по миру со своей семьей, у меня будет любимая работа и стабильный заработок, благодаря которому я смогу обеспечить все свои желания.

Панюкова Яна:

В будущем я вижу себя счастливым человеком со стабильным заработком. Я реализовала себя в сфере туризма, благодаря чему осуществила свою мечту о жизни у моря и постоянных путешествиях. Я живу с любимым человеком, в гармонии с собой и наслаждаюсь каждым днем.

Гриневич Дарья:

Через 15 лет я вижу себя состоявшимся в жизни человеком, который нашел себя, успешен в выбранной профессии и продолжает развиваться самостоятельно в том, к чему всегда лежало сердце.

Лянгина Екатерина:

Через 15 лет я вижу себя счастливым человеком, занимающимся любимым делом, которое вдохновляет меня и людей вокруг.

Игнатович Дмитрий:

Через 15 лет я все так же увлечен автомобилями – может, у меня будет своя автомойка или сервис для ухода за машинами. Надеюсь, к тому времени у меня будет хорошая семья, а о деньгах я не буду переживать.

По-прежнему люблю дизайн и программирование – наверное, совмещаю эти интересы с работой. И, конечно, не забросил спорт: бегаю, катаюсь на велосипеде или просто стараюсь быть в форме

Главное – чтобы жизнь оставалась интересной и насыщенной, без рутины!

P.S. Мечтать не вредно – кто знает, во что это выльется!

Я никогда не забуду: Какой дружелюбный коллектив мне попался в 10 и 11 классе, как много пережили вместе, как делали в этом году альбом.

Яковенко Дарья:

Через 15 лет я вижу себя успешной женщиной, имеющей блестящую репутацию в профессиональной сфере деятельности. Амбициозная, целеустремленная, счастливая и влюбленная в свою работу. Живу в коттедже на берегу озера. Каждый год на зимний период уезжаю в Тайланд.

Деловец Максим:

Я надеюсь, что через 15 лет смогу организовать свою жизнь в лучшем виде. У меня будет свой дом, работа, на которую хочется ходить, и я смогу не заботиться о финансах. Также надеюсь, что смогу переехать в другую страну, желательно в Китай.

Я никогда не забуду: Я никогда не забуду, как мы катались на стульях по этажу, анекдот про сало.

Чекмасов Артемий:

Пивоваром

Фомин Александр:

Через 15 лет я вижу себя живущим с Ирой в квартире. Работаю либо удаленно, либо уезжаю не сильно далеко от дома. Продолжаю заниматься фехтованием и мечтаю на топ 1 РФ.

Я никогда не забуду: Со школы не забуду мудрости учителей о том, что алгебра – лже-наука, и что я смогу жить и без этих знаний.

Злуникин Михаил:

Через 15 лет я вижу себя высококвалифицированным специалистом в своей сфере, работающим на благо мира. Получаю высокую зарплату и удовольствие от того, что создаю. Я вижу себя окруженным прекрасными людьми, которые будут оставаться со мной на протяжении всей моей жизни.

Кирпель Диана:

Через 15 лет я вижу себя самой счастливой, человеком, который может обеспечить себя всем необходимым.

Бабяк Андрей:

Через 15 лет я хочу быть человеком, который уверен в себе, занимается любимым делом и не теряет интерес к жизни.

Возможно, у меня будет свой проект или бизнес. Может быть, я буду работать в крутой команде, где можно учиться у сильных людей и самому расти.

Ошепкова Анна:

Строю роботов для захвата мира.

Я никогда не забуду: Запомнились учителя и одноклассники, старшая школа – как вторая семья.

Клочков Максим:

Вижу себя программистом с креативными хобби, чтобы не помереть от монотонности.

Я никогда не забуду: Никогда не забуду, какие глупые у нашей компашки шутки.

Скрябина Антонина:

Через 15 лет я вижу себя занятием любимым делом, в постоянном творческом развитии. Я хочу путешествовать по миру, пожить в разных странах, иметь семью и возможность купить недвижимость. Я буду создавать различные творческие проекты и открывать студию для детей.

Шума София:

Через 15 лет я вижу себя реализованной и счастливой женщиной, у которой есть как любимое дело, так и крепкая семья. Сейчас я планирую выучиться на инженера, и с каждым годом моя уверенность в правильности выбора этой профессии только растет. Я мечтаю стать специалистом высокого уровня, работать над интересными проектами, которые будут приносить пользу людям и обществу.

Но для меня важно не только профессиональное развитие. Я очень хочу создать крепкую и любящую семью. Через 10 лет я представляю себя женой и, возможно, уже мамой. Я мечтаю о теплом доме, где царит любовь, поддержка и взаимопонимание.

Я верю, что можно успешно совмещать работу и личную жизнь, если найти баланс.

Я никогда не забуду: Школа подарила мне множество ярких эмоций, как положительных, так и не очень. Но больше всего я благодарна ей за людей, которые появились в моей жизни. За это время некоторые из них стали мне особенно дороги, и я надеюсь, что после окончания школы мы не прекратим с ними связь.

Джос Екатерина:

Если честно, я не знаю, что будет завтра, поэтому не могу сказать точно, что будет через 15 лет. На самом деле, я очень хочу найти свое счастье и жить в удовольствие.

Я никогда не забуду: Я никогда не забуду наши поездки с классом.

Филатов Антон:

Через 15 лет я вижу себя человеком. Тем, кто все еще чувствует, соперничает и не живет одними лишь проблемами.

*Благодарим учителей
За то, что с нами были.
Прошло с начала много дней,
И нам пора, часы пробили.*

*Спасибо тем, кто в первый класс
Забрал, вы нас всему учили, наставляли.
Четыре года пролетели как на раз,
Мы дальше шли, мы старше стали.*

*Благодарим мы также тех,
С кем провели еще пять лет бок о бок.
Благодарим за труд, терпенье и успех,
Что обрели мы с вами, путь был долог.*

*И вот прошло еще два года,
Слов благодарности не счесть,
Ведь с вами уходили все невзгоды,
Поражены, как удалось вам всё учесть.*

*Спасибо тем мы говорим,
С кем провели так много лет.
Когда-нибудь ещё вас навестим,
Ну а сейчас же шлём прощальный свой привет.
Дарья Гриневич, 11Б*



Проектная работа с младшими школьниками или Как второклассники познакомились с профессиями

Интересным коллективным проектом закончилось изучение темы «Мир профессий» во 2А классе: у нас появилась книга профессий. А несколько ребят начали подготовку к школьной и городским конференциям: они выполняли индивидуальные проекты.

При помощи взрослых второклассники научились брать интервью, познакомились с семейными архивами фотографий и документов, посетили рабочие места специалистов, побеседовали с ними и даже выполнили несложные задания.

Одноклассники с большим интересом слушали доклады юных исследователей, рассматривали альбомы, фотографии и стенгазету, отгадывали загадки и участвовали в викторинах. Много интересного удалось узнать второклассникам!

Профессия пожарного — это призвание, требующее от человека огромной смелости, выносливости и готовности к испытаниям. Пожарные стоят на страже безопасности людей, борясь с огнем и помогая в чрезвычайных ситуациях. Это героическая профессия, в которой каждый день — это вызов и возможность спасти чью-то жизнь и имущество.

Мой дядя Олег Олегович Богданов — рядовой в пожарной части Санкт-Петербурга. Я задал ему интересующие меня вопросы.

— Почему вы решили стать пожарным и как родители отнеслись к выбору профессии?

— Мне всегда нравилась пожарная тематика. В юности я много занимался пожарно-прикладным спортом. Я всегда хотел быть полезным обществу и помогать людям. Родители поддерживали меня в выборе столь благородной профессии, понимая при этом всю ее опасность.

— Какими качествами, по вашему мнению, должен обладать пожарный?

— Смелость, хорошая физическая и психологическая подготовка. Умение быстро ориентироваться и реагировать в экстренной ситуации, учитывая все риски. Умение работать в команде.

— Существуют ли у вас регулярные тренировки?

— Да, конечно. У пожарных регулярно проводятся тренировки, где прорабатываются все пожарно-спасательные мероприятия.



Также часто проходят соревнования. Для поддержания хорошей физической подготовки пожарная часть оснащена тренажерным залом. Помимо этого проводятся обучения для проверки знаний мер пожарной безопасности.

— Встречаются ли женщины в вашей профессии?

— В основном женщинами запрещается участвовать в тушении пожаров и спасательных операциях. Они чаще занимают должности бухгалтера, секретаря, диспетчера.

— Как происходит ваше общение внутри горящего здания?

— Внутри горящего здания не только не слышно коллег, но и видимость не превышает расстояния вытянутой руки. У пожарных существует специальная рация, которая крепится к каждому участнику спасательной операции. Через нее и осуществляется обмен информацией и связь с командой.

Из интервью я узнал много интересного о профессии пожарного и понял, что несмотря на появление современной техники в арсенале пожарных, эта профессия остается очень опасной для тех, кто выезжает на тушение пожаров, и важной для общества.

Дамир Богданов

Когда я знакомился с профессиями, которые помогают животным, самой удивительной и запоминающейся для меня стала профессия врача-реабилитолога.

Это специалист по восстановительной терапии при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, неврологических проблемах, после травм и операций.

Массажист-реабилитолог Анастасия из Центра развития собак «TERRA DOGS» рассказала мне, что это достаточно сложная и требующая сил и терпения профессия. Восстановление после операции зачастую требует большого количества времени, а также поддержки хозяев.

Мне удалось попасть на занятие к Анастасии, там я познакомилась с собакой Альмой. Альме была сделана операция на шейный отдел позвоночника и после этого она перестала ходить.

Анастасия вот уже второй месяц занимается с ней — проводит массаж, лечебную физкультуру, проводит с ней физические упражнения, которые помогут заново начать ходить.

Хозяйка Альмы оказалась организатором Мини-приюта для кошек «Добрые сердца». Она — волонтер. Хотя это и не профессия, но этот человек достаточно много помогает животным. Волонтер — это человек, который бесплатно и добровольно делает что-то для других людей, животных.

В приют мы, конечно же, съездили. А позже вместе с моими одноклассниками приняли участие в сборе помощи бездомным животным. Никто не остался равнодушным!

Алиса Попова

В нашем городе есть прекрасная возможность посещать кондитерские мастер-классы, где можно научиться готовить тортики, десерты и пообщаться с мастерами своего дела.

Я успешно окончила авторский курс «Вырасту кондитером», а также курс по росписи и декору пряников. Теперь у меня есть своя тетрадь с рецептами, там записаны все рецепты тортов, пирожных и десертов, которые мы делали на мастер-классах. Я иногда и сама придумываю рецепты тортов и пирожных, обязательно готовлю их, чтобы мама смогла продегустировать и оценить мои «произведения». Я принесла угощение и одноклассникам: они попробовали карельские пряники, которые я испекла и украсила своими руками. Все были довольны!

На кондитерских курсах я побеседовала с кондитером Анной Климченковой и попросила рассказать о её профессии. Вопросы и ответы я записала на диктофон. Анна рассказала о многих нюансах и секретах своей профессии, про интересные случаи из личного опыта.

В ходе проекта выяснилось, что профессия кондитера очень сложная и в то же время очень интересная, творческая и вкусная.

Используя знания и умения, полученные на курсах, я научилась печь разные кондитерские изделия. Чтобы стать профессионалом высокого уровня, нужно пройти обучение, много практики, строго придерживаться рецептов, иметь художественный вкус и творческое воображение.

Нет ничего важнее в жизни, чем заниматься делом, которое ты любишь, и приносить радость окружающим!

Валерия Фимилина

Свой проект я неслучайно посвятил профессии учителя. В моей семье несколько поколений родственников связали с педагогикой свою жизнь. Я сделал альбом «Учитель в моей семье», в котором рассказал о пяти родственниках — учителях, которые трудились и трудятся до сих пор в Петрозаводске и Санкт-Петербурге. Альбом будет храниться в нашей семье, чтобы младшие поколения знали о нашей семейной династии.

Самый главный и выдающийся педагог нашей семьи — мой прадед Николай Михайлович Конжиев. Ученый педагогического университета, доктор педагогических наук, профессор. С 1972 по 2012 год он являлся заведующим кафедрой педагогики Карельского государственного педагогического института, вел большую научную работу.

Моя любимая бабушка, друг и помощник, Мария Георгиевна Конжиева — преподаватель фортепиано, 38 лет работала в Петрозаводском педагогическом колледже, ветеран педагогического труда, Почетный работник среднего профессионального образования. Сейчас продолжает обучать навыкам владения фортепиано студентов Карельского колледжа культуры и искусств. А свободное время бабушка Маша старается проводить с внуками, делится с нами своими знаниями и жизненным опытом. Мы вместе играем, читаем книги, ходим в театры и на концерты. Она рассказывает нам интересные истории из жизни нашей семьи, про наших родных и близких. Именно из её воспоминаний и рассказов мы узнали о нашей учительской династии и важности профессии учителя.



Для себя я понял, что профессия учителя требует огромного труда, терпения, доброты и самоотдачи.

Никита Демидов

Приведенные примеры проектных работ показывают, что обычно первое знакомство с профессиями происходит в семье. Детям интересно узнавать, чем занимаются родные люди. Родственникам легко задавать вопросы, они покажут свои фотографии и награды, разрешат посетить свое рабочее место.

Практика показала, что и другие люди с удовольствием рассказывают о своей работе.

А как много возможностей окунуться в разные профессии появилось у ребят в настоящее время: кулинарные курсы, студии рисования и дизайна, школы программистов, отряды юных инспекторов дорожного движения и др. Каждый второклассник сумел найти свой источник информации и вдохновения.

Выражаю искреннюю благодарность родителям, поддержавшим идею погружения в «Мир профессий».

Своим ученикам желаю оставаться любознательными и творческими, активными и ответственными, не бояться трудностей на пути к большим и маленьким открытиям.

Ольга Сергеевна Филатова

Проба пера

Морская стихия

Ветер бурю создает,
Никого не бережет.
Влево глянешь — там волна,
Справа — мутная вода.

Но кораблик всё плывет,
Его буря не берет.
Ветер свищет и гудит,
Жить спокойно не велит.

«Где отважный капитан?» —
Кричат люди тут и там.
«Кто спасет нас от беды,
Довезет нас до земли?»

Смелый юнга вышел вдруг,
Повернул рулем на юг
И с решимостью в глазах
Судьбы держит он в руках.

Елизавета Чеснокова,
Софья Лангуева, 6В

Мальчик — птица

В одном лесу, где деревья были так высоки, что своими кронами упирались в небо, жил один мальчик, звали его Никита. С виду он был мальчик как мальчик, но было у него тайное и странное желание — он хотел стать птицей.

Однажды, гуляя по лесу, Никита нашел старинное зеркало, но, заглянув в него, увидел не себя, а орла. Недолго думая, наш герой дотронулся до стекла, но рука погрузилась в зеркало, как в воду. Тогда он полностью зашел в зеркало, а вышел на обрыве горы, откуда открывался чудесный вид на лес. Вдруг мальчик почувствовал, что его тело стало покрываться перьями, а за спиной у него выросли два крыла.

Никиту охватило волнение и желание лететь. Тогда он разбежался, прыгнул с горы и — полетел! Летел и видел далеко внизу лес, речку, луга, он летел сквозь облака, поднимаясь все выше и выше.

Но внезапно мальчик почувствовал, что в небе он совсем один, ему стало грустно и страшно. Никита вспомнил о своей семье и друзьях. Его охватила тоска, и он стал планировать на землю. Мальчик понял, что без близких людей ему никуда не улечет. Даже с двумя крыльями.

Прошло много лет. Никита стал летчиком, а желание стать птицей превратилось сначала в пух, а потом в прах.

Ульяна Морозова, 6А

Ель и Яблоня

В одном саду росли рядом Ель и Яблоня. Яблоня была юной и свежей, а Ель считала себя старой, уродливой и бесполезной. Кому нужны ее шишки? Разве белкам, но белок в саду не было.

Однажды Ель не выдержала и заплакала каплями смолы. Яблонька спросила ее:

— Отчего ты плачешь, Елочка?

— Посмотри на меня! Какая я старая и лохматая! Никому я не нужна.

— Не говори так. Посмотри на свои ветви, видишь, на концы появились свежие зеленые хвоинки. Ты еще молоденькая, раз растешь. И без тебя не обходится ни один Новый год.

Ель посмотрела на свои руки, увидела новые хвоинки и успокоилась, перестала плакать.

Спустя время пришли в сад мальчишки и сразу направились к Яблоне, чтобы сорвать с нее ее прекрасные веточки с белыми цветами. Но только они схватились за ветку, как что-то колочее больно шлепнуло их по рукам. Это Елочка стала защищать свою подружку. Попробовали негодники с другой стороны к Яблоне подойти, но тут что-то их по лбу шелкнуло. Это Ель свои шишки на них бросила. Растерялись мальчишки, убежали и больше не приходили.

А Ель с Яблоней до сих пор в том саду живут дружно и счастливо.

Ульяна Морозова, 6А

Художники — люди с «приятным сдвигом»

Виктория Зорина — художник-график, член Союза художников России, заслуженный деятель искусств РК, человек красочный и неповторимый, как и её картины. В прошлом номере мы писали, как поговорили с Викторией о поступлении в художественные вузы, о сдаче живой головы, сложностях поиска обнажённой натуры и о художниках-самоучках. А сегодня мы узнаем больше о самой Виктории.

Интересно, как искусство и творчество жило в художнике всегда в детстве, в школьные годы и даже во время работы разборщиком реле ради ленинградской прописки, и по сию пору. И как это естественное стремление к «преодолению» толкает на роспись старой 50-килограммовой двери. Истории таких людей вдохновляют.

— Виктория, как вы пришли к профессии художника?

— Всё просто. Мама моя поступала сначала в Академию художеств, потом перевелась в институт имени Герцена на художественно-графическое отделение. Когда я была маленькая, она училась заочно и выполняла домашние работы, а я сидела на полу и смотрела, как это всё происходит. Потом мама работала в детской художественной школе одно время директором, меня она тоже туда притащила. И потом: я всегда рисовала.

В художественной школе мне попался отличный педагог Александр Павлович Харитонов. Он открыл для меня мир искусства: не просто нарисовать натюрморт, а, например, через него передать своё отношение к жизни, к миру. Поскольку Александр Павлович окончил «Муху», то решила туда поступать. Мы с мамой съездили. Такое прекрасное место: «Я тоже хочу-хочу!».

Представьте, сколько людей оканчивает ту же «Муху» каждый год. Большое количество. Они так или иначе оседают в Санкт-Петербурге. Но искусством мало кто занимается: кто дизайном, кто-то уходит на отделение искусствоведения и находит себя в теории;

кто-то переходит на педагогику, в другом чём-то находят себя. Чтобы именно искусством заниматься — мало. И это надо обладать каким-то...

Сегодня, например, готовлюсь к выставке «Зарастание». И у меня есть такая старая дверь, тяжёлая, мне друзья подарили на день рождения. Я её сейчас расписываю. А она, помимо того, что тяжёлая, я одна её даже сдвинуть не могу, ещё и шершавая, неровная, как стиральная доска. Кисточка вообще не идёт, ни одной ровной линии невозможно сделать! Я рисую и думаю: «Господи, вот зачем мне это надо? Сейчас пока сомнительное удовольствие». Это какое-то преодоление.

Но это то, без чего я не представляю свою жизнь.

— Какие впечатления у вас остались от поступления в «Муху»?

— Прекрасные! Первый раз, когда поехала из Петрозаводска поступать, меня даже не допустили до экзаменов. Настолько слабый был рисунок. Не могла остаться в Питере: не было ещё 18 лет. И не могла устроиться на работу: на подготовительные курсы не принимали людей без прописки в Петербурге.

Чтобы получить прописку, должна была работать или дворником, или что-то сторожить...

Поэтому вернулась в Петрозаводск, занималась сама полгода и работала в лаборатории мощных импульсов тока в газах в университете. Я фотографировала вспышки, проявляла и печатала фотографии.

В январе исполнилось мне 18 лет, и я поехала в Питер. И устроилась в управление механизацией № 1, разбирала реле. За это мне дали общежитие и лимитную прописку. Я ходила на подготовительные курсы. И потом поступила. Вы знаете, я как рыба, которая попала в нужную водную среду!

Там все с лёгким таким приятным сдвигом, какие-то нестандартные! От самого процесса учёбы испытывала колоссальное удовольствие. Потом я там нашла себе друзей, мужа.

— Что изменилось в «Мухе» за все эти годы, после вашего выпуска?

— Когда я поступала, брали 10 человек, и все эти 10 человек были на бюджет.

— Не было платников?

— Да. А сейчас пятеро на бюджет, а пятеро за деньги. Конкурс ужесточился. На бюджет нужны «восьмерки», «девятки», «десятки», а на платное достаточно «пятерок», «шестерок».

— А педагогический состав?

— Он меняется, но тоже хороший. Ведь невозможно научить человека, если он не хочет. А если он хочет научиться, то научится. В институте никто нянчиться не будет.

— Как преодолеть страх чистого листа?

— Не бояться. (Смеется.) Художнику, если он не визуализировал свою идею, процесса обучения нет. Это должно быть в голове и через руку. Рука должна дружить с головой, а это только практикой и только рисованием. А что бумагу жалеть? Не ошибается тот, кто ничего не делает. Мы здесь все учимся. Мне, наоборот, нравится, когда появляются какие-то нестандартные решения, когда есть что-то новое.

Люблю, когда со мной спорят. Думаю: «Надо же, у человека есть мнение, он не слепо доверяет мне, пытается в это всё вникнуть, понять. Какой молодец». Бумаги должно быть много. Купите дешёвую самую, обёрточную, для эскизов. Я купила: большая пачка, рублей 180 стоит. Хоть зарисуйся.

Или, например, результатом обучения может быть ошибка, пометка у тебя, но от этого твои знания не пострадали никак. Ты же всё равно это сделал. Процесс развития уже состоялся.

Ещё есть такой момент: мы с мужем (художником Владимиром Зориным. — Прим. ред.) проплачивали сыну подготовительные курсы в Питере. Он тоже поступил со второго. Он ходил к такому педагогу, который за обучение брал в евро. Дорогой, но он хороший педагог. И меня спрашивали: «Что если сын не оправдает вложений?» Я говорю: «Как он может не оправдать?» Я вкладываю не в какую-нибудь картину, а в знания. Главное, что он за эти деньги получает знания, которые уже никто никогда у него не заберёт.

— Как сформировать насмотренность и с чего следует начинать?

— Интересуйтесь работами друг друга, историей искусства. Хотя бы ходите в музеи. У нас в Петрозаводске выставочные залы. В Петербурге и Москве сокровищницы мирового искусства, такое богатство! Нет возможности съездить в Санкт-Петербург — есть Интернет, смотрите.

— Говорят, что репродукция — это неблагоприятное дело.

— Тем не менее. Даже в Интернете сейчас такого качества есть работы, что в музее так не увидишь.

Понятно, что в музее всё лучшее, какое-то волшебство происходит от встречи с оригиналом. А в Интернете можешь на экране увеличить каждый миллиметр и рассмотреть даже маски.

Не всегда можешь поехать во Францию, в Лувр. Зато есть виртуальные экскурсии по Лувру — ходи, смотри, интересуйся. Многие ребята не ходят даже в наш музей на выставки!

На дизайн тоже надо обращать внимание. Что бы вы ни взяли в руку — пенал, телефон, ручку, треугольник, — всё это предметы дизайна. Оценивай. Предположим, треугольник. Вы в магазине из 15 штук выбрали этот. Нравится больше. Почему? Чем он удобнее? Почему вы сделали такой выбор? То есть анализировать свои какие-то визуальные впечатления.

— Как потребителя?

— Да. Если с дизайном будет связано. Точно так же и в архитектуре. Потом, не зная истории искусства, трудно вообще... Ты понимаешь принцип развития, от чего идёт, куда и как, что остаётся в истории искусства.

— Нужно ли вообще иметь высшее образование художнику? Зачем талантливому человеку, художнику высшее образование?

— Если хочешь по гамбургскому счёту, истинно правильно, то нужно образование. Если говорить про специальность, это всё тебе помогает — основы композиции, профессии, скульптуры, компьютер, основы графики, истории искусств разных столько!

Но есть, конечно, и люди-самородки. Зачастую это просто художники. Никакие не дизайнеры-архитекторы. Если ты просто художник, и тебя плющит, хочешь рисовать, кто ж тебе запретит? Рисуй, рисуй. Чем ты только будешь на жизнь зарабатывать?

Например, у нас в союзе художников есть люди с высшим и со средним образованием. Но не могу сказать, кто лучше, а кто хуже. У каждого свой путь.

Мария Шилова, 10А
Фото из архива героя
(Первая публикация интервью — «Моя газета», №1 (188))

Проба пера

Наши первые стихи

Мальши играли в прятки
На солнечной площадке.
Мальши играли в прятки
И ели мармеладки.
Вдруг пришли родители,
Мармелад увидели.
Чтобы зубы не болели,
Яблоки всем есть велели.

Алина Артюхова, 3А

В лесу зеленом птицы поют
И ветер играет с листвою.
Под солнцем ярким цветы цветут
В деревне моей родной.

Виктория Атурина, 3А

Пришла весна красивая,
Цветочки зацвели.
И пролетают мимо
Весенние деньки.
Скорей беру я в руки
Любимый самокат,
Избавлюсь я от скуки,
Посмотрев закат.

Мила Волохова, 3А

Я сейчас в родном краю.
Я так счастлив, что пою!
Рядом папа!
Рядом мама!
Рядом ты и рядом я.
Это вся моя семья!

Савелий Ратников, 3А

Жил-был на свете котенок Батон.
Ласковым, сильным и умным был он.
Знали его все собаки вокруг,
Был он для них закадычнейший друг.
Ночью наш кот выходил погулять,
Птиц половить, воробьев погонять.
Спросите вы: «Почему же Батон?»
Все очень просто — рыжим был он.

София Гришнина, 3А

На уроке в школе
Я допустил ошибку,
А одноклассник Коля
Не смог сдержать улыбку.
Обидно было мне до слез,
Но виду я не подал.
Конфетой, что с собой принес,
Не поделюсь я с Колей.

Макар Калиновский, 3А

Над луной мерцают звезды,
Туча по небу плывет.
И принцесса у окошка
Сидит скучает, принца ждет.

София Погудо, 3А

Однажды на небе звезда
Вдруг зажглась. Она была
Мелкой. И решила я,
Что расти она не будет никогда.
Но папа ответил мне, я не права.
И звезды расти умеют!

Виктория Робогошвили, 3А

Лето — это просто чудо!
Можно многое успеть:
На рыбалку, на охоту
И на речку поглядеть.
Много ли на ней гусей?
Нет ли где лисы в кустах
Или же в других местах?
С братом мы все обойдем
И гусей от лис спасем.

Михаил Копылов, 3А

Жил был гном,
Был у него дом.
И утром светит солнце
Прямо ему в оконце.

Екатерина Коровашкина, 3А

Я иду на тренировку,
Там мячом владею ловко.
И играю я в футбол,
Потому что клевый он.

Максим Кулякин, 3А

Как весною хорошо!
Светит солнышко в окно,
Светят яркие лучи,
А на кухне мама режет калачи.

Матвей Лукин, 3А

У меня есть котик,
Ласковый животик.
Я его люблю,
Вкусенько кормлю.
Он со мной играет,
Лаской отвечает.

Алексей Столетов, 3А

Сегодня день чудесный,
Природа вся поет!
И солнышко лучистое
Нам лучики несет.
Весенний лучик солнечный
Скользнул в листву берез
И песенку весеннюю
Запел на ветке дрозд.

Алёна Малиновкина, 3А

Я иду из магазина
Вместе с моей куклой Зиной.
Новых платьишек для Зины
Взяли целую корзину.

Арина Матузова, 3А

Солнце не греет,
А ночью темнеет,
Сад мой желтеет,
На сердце грустнее.

Яков Сурмин, 3А

Прелестная ромашка
По цвету как фуражка.
А у фуражки козырек,
Как у ромашки лепесток.
И все они приличные,
Но есть одно различие:
Фуражку носят,
Ромашку просят,
Чтоб рассказала о любви.

Вадим Тельтевский, 3А

Жил-был кот Василий.
Он жил в деревне синей.
Дома и речка были синие,
Они радовали Василия.
Василий очень кильку любил,
Но сам ее не ловил.
Любил еще Василий кошку Мурку
И часто звал ее на прогулку!

Степан Москвин, 3А

Остался я дома совсем один.
Ни сестры, ни брата,
Ни папы, ни мамы.
Ни в компьютер поиграть,
Ни на улицу сходить
(Да и некого спросить),
Ни собачку покормить.
И вдруг звонок я слышу телефона,
И со всех ног бегу я к телефону.
Не мама ли, не мама?
И там я вижу «Мама»...

Ярослав Савин, 3А

На озере лесном карельском
Все лето утка жила.
А как повеет холодами,
Летела в теплые края.

Нелли Сафронова, 3А

**Материал предоставлен
Лыжнюк Т.Е.**

К вершинам спорта, к творческим вершинам...

22 февраля в Петрозаводске проходили Чемпионат и Первенство Карелии по фитнес-аэробике. Поздравляем Дарьяну Криволап (6А), Ксению Сударикову (6Б) и Еву Шарапову (7А), занявших в составе команды 2 место! Также Ева стала бронзовой медалисткой в индивидуальной спортивной программе. Поздравляем!

22 февраля прошел Республиканский конкурс детско-юношеских актерских работ «Театр в монологах и диалогах». Поздравляем наших гимназистов – юных актеров Театра кукол и масок «Секрет», с успешным участием! Иван Колосов (3Б) – Гран-при; Елизавета Дмитриева (8В) и Вера Павкова (4Г) – Диплом 1 степени.

23 февраля в Петрозаводске состоялись Чемпионат и Первенство Карелии по каратэ киокусинкай. Поздравляем победителей соревнований – Николая Архипова (6А) и Арсения Кузнецова (7В)!

С 27 февраля по 6 марта в Хабаровске проходило Первенство России по спортивному ориентированию. Поздравляем Анастасию Глазуну (7В), завоевавшую золотую и серебряную медали соревнований!

С 28 февраля по 1 марта в СК «Луми» прошли муниципальные соревнования ПГО по фигурному катанию на коньках «Ледовые истории». Поздравляем Амалию Кустову (8Б) с победой!

2 марта в Петрозаводске состоялась IX Зимняя Детская Олимпиада «Маленький Чемпион». Поздравляем Полину Мамонтову (3В), занявшую 3 место в беге на коньках!

2 марта в Москве прошла Всероссийская премия в области хореографии «Синхронизация». Поздравляем Екатерину Богданову (9Б), Валерию и Полину Поливайкиных (2А и 8В) с успешным выступлением в составе коллектива хореографической студии «Насто»! Коллектив был награжден Золотым Гран-при и двумя денежными грантами.

2 марта в Медвежьегорске проходили Чемпионат и Первенство Республики Карелия по дзюдо. Поздравляем победителя соревнований Марка Лещенко (3В) и призера Ивана Горностаева (7А)!

6 марта в Петрозаводске прошло Первенство Республики Карелия по художественной гимнастике в групповых упражнениях. Поздравляем Елизавету Бороданову (6А), занявшую 3 место в составе команды «Лайм»!

7-9 марта в Петрозаводске проходили региональные соревнования по художественной гимнастике на призы олимпийской чемпионки Анастасии Максимовой. Поздравляем серебряную медалистку соревнований Валерию Ялковскую (3Б)!

7-9 марта в Медвежьегорске состоялись региональные соревнования и Первенство муниципального образования по сноуборду. Поздравляем Валерию Поливайкину (2А) с победами в дисциплинах «Слоуп-стайл» и «Параллельный слалом»!

11-16 марта в Москве прошли Чемпионат и Первенство России по ушу таолу. Поздравляем бронзового призера соревнований Максима Дедовца (11Б)!

13-17 марта в Калуге проходили Чемпионат и Первенство ЦФО, СЗФО, ЮФО по аэробике. Поздравляем Мирославу Путешову (7А), занявшую 2 место в составе команды «Эврика»!

14-16 марта в Петрозаводске прошло Первенство Карелии по баскетболу среди юниоров. Поздравляем наших гимназистов, взшедших на пьедестал в составе своих команд! Артем Ганков (9Б) – 1 место в составе команды «Стелла-1», Игнат Пименов (8Б) – 2 место в составе команды «Карелия – Юниор», Арсений Беляев (9А) – 3 место в составе команды «Стелла-2».

15 марта в Костомукше состоялось открытое Первенство спортивной школы по биатлону. Поздравляем с победой Таисию Шлямину (7Б)!

20-23 марта в Петрозаводске проходил XXIV Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Сокровища Карелии». Поздравляем Варвару и Василису Мишановых (5Б), ставших Лауреатами II степени в составе танцевального коллектива студии-клуба «Ника-данс»!

21-23 марта в Москве состоялись всероссийские соревнования по художественной гимнастике «Piquette challenge cup». Поздравляем с победой Арину Довгалюк (1В)!

21-24 марта в Петрозаводске проходили Всероссийские соревнования по художественной гимнастике «Русский север». Поздравляем Марию Довгалюк (5Б), занявшую 1 место в составе «Двойки» и 2 место в составе команды!

22 марта в Петрозаводске прошел XXIV Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Сокровища Карелии». Поздравляем Элину Смирнову (6А), ставшую Лауреатом I степени!

С 25 по 30 марта на Ямале проходили IV Всероссийские Арктические игры. Поздравляем наших гимназистов с успешным участием! Иван Вахрушин (6Б) и Иван Савин (8Г) – золотые чемпионы по биатлону. Также Иван Савин – лучший спринтер, а Иван Вахрушин – один из первых в смешанной эстафете.

28 марта в Петрозаводске состоялся Фестиваль «Весеннее Первенство МУ ДО «СШ №1» по спортивной гимнастике. Поздравляем Эмилию Залого (2В), занявшую 2 место!

29-31 марта в Петрозаводске проходил Открытый турнир по художественной гимнастике Кубок «Dolce Vita». Поздравляем Нику Жосан (1Б), ставшую победительницей в личной программе и в групповых упражнениях!

30 марта состоялся открытый турнир «Dolce Vita» по художественной гимнастике среди спортсменов Республики Карелия. Поздравляем Есению Невзорову (1А), занявшую 2 место по программе 1 юношеского разряда и 1 место в групповых упражнениях в составе команды «Ласточки»!

30-31 марта в Карельском колледже культуры и искусств прошел XIII межрегиональный фестиваль-конкурс хореографического творчества «Танцевальный водоворот». Поздравляем Варвару и Василису Мишановых (5Б), ставших Лауреатами II степени в номинациях «Классический танец» и «Современный танец»! Василиса также была награждена специальным дипломом «За технику классического танца». Поздравляем!

С 30 марта по 1 апреля в Великом Новгороде проходил футбольный турнир «Start cup» для команд 2013 года рождения. Поздравляем Назара Колодяжного (5В) и Артемия Черепанова (5Б), ставших обладателями Золотого кубка в составе команды «Импульс»!

С 3 по 10 апреля в Костомукше прошли межрегиональные соревнования по биатлону «Кубок Анны Богалий». Поздравляем двукратного победителя Ивана Савина (8Г)!

5 апреля в Петрозаводске состоялись Чемпионат и Первенство Республики Карелия по самбо. Поздравляем Ивана Горностаева (7А), занявшего 2 место!

5 и 6 апреля в Петрозаводске проходили соревнования по футболу Детской футбольной лиги Карелии. Поздравляем Ярослава Вихрова и Даниила Невзорова (4А), занявших 3 место в составе команды «Легион»!

6-11 апреля в Москве прошел фестиваль физической культуры, спорта и фитнеса «Я выбираю спорт!». Поздравляем Мирославу Путешову (7А), занявшую 3 место!

7 апреля в Петрозаводске состоялся товарищеский хоккейный матч между командами «Пульс-13» и «Пульс-15». Поздравляем Елисея Черепанова (4Б), признанного лучшим игроком матча!

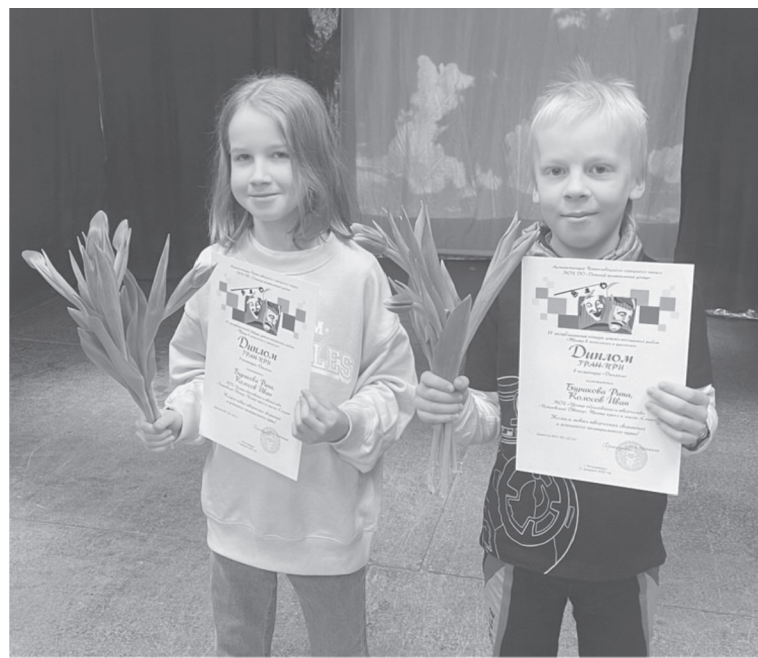
9 апреля в Апатитах (Мурманская область) проходили Всероссийские соревнования по лыжным гонкам памяти Владимира Беляева. Поздравляем с победой Екатерину Лянгину (11Б)!

10-17 апреля в Нижнем Новгороде состоялось Первенство России по тайскому боксу. Поздравляем серебряную призерку соревнований Ксению Михайлову (9В)!

11 апреля в Петрозаводске прошли соревнования по плаванию «Весенние старты-2025». Поздравляем Семена Паркаева (5В), занявшего 2 место в дисциплине 50 метров вольным стилем!

11-13 апреля в Пскове проходил юношеский турнир по футболу «Псковская весна 2025». Поздравляем Даниила и Милана Жаравиных (9А) с победой в составе команды СШ-7!

С 11 по 13 марта на Петрозаводском скалодроме «FreeSolo» прошли открытые соревнования по скалолазанию в дисциплине боулдеринг. Поздравляем Юлию Игнатович (6А) с победой и Дмитрием Игнатовича (11Б), занявшего 4 место!



12-13 апреля в «Акватике» проходили соревнования по плаванию «Весенние старты». Поздравляем с победой на дистанции 50 метров Арсения Глазуну (1Б)!

12-14 апреля в Казани состоялся межрегиональный турнир по художественной гимнастике «Салют Победы». Поздравляем Марию Довгалюк (5Б), занявшую 1 место в личной программе, 2 место в дисциплине «Двойка» и 2 место в составе команды!

С 17 по 20 апреля в Санкт-Петербурге проходили Всероссийские соревнования по всестилевому каратэ «Кубок Петра Великого» и фестиваль по современному боевому единоборству «Петра надежды». Поздравляем наших гимназистов, ставших призерами соревнований! Велизар Орс (4Б) – 2 место, Арсений Злункин (4Б) – 3 место.

18-19 апреля в Петрозаводске прошли Региональные соревнования по художественной гимнастике на призы Общества «Динамо». Поздравляем Нику Жосан (1Б) с победами в личной программе и в групповых упражнениях!

19 апреля в Беломорске состоялся IV республиканский вокальный фестиваль-конкурс «Знай наших». Поздравляем дважды победительницу конкурса Элину Смирнову (6А)! Элина стала Лауреатом I степени и получила специальный диплом «За лучшее исполнение песни о Великой Отечественной войне».

25 апреля проходили Чемпионат и Первенство Петрозаводского городского округа по боксу. Поздравляем Леонида Чиркова (6В) с победой в своей весовой категории!

26 апреля в СК «Лидер» прошли соревнования по гиревому спорту. Поздравляем Тимофея Рагутенку (9В) с победой!

26 апреля в Петрозаводске проходила республиканская экстремальная гонка «Карелия – 10». Поздравляем Екатерину Лянгину (11Б) и Валерию Мокринскую (10Б), ставших бронзовыми призерами гонки в категории «Профессионалы»!

26 апреля в Сортавала состоялся 25 юбилейный республиканский фестиваль по фитнес-аэробике «Северное Приладожье». Поздравляем наших гимназистов с успешным выступлением! Мирославу Путешову (7А) заняла 2 место в составе команды «Эврика» и 2 место в номинации «Большая группа» составе команды «ДаблВи». Ева Шарапова (7А) заняла 1 место в категории «Силовая аэробика соло» и 3 место в составе команды «Дримс» в категории «Аэробика». Дарьяна Криволап (6А) и Ксения Сударикова (6Б) заняли 3 место в составе команды «Дримс», а также приняли участие в соревнованиях «Фитнес-Трофи», где Ксения заняла 2 место, а Дарьяна – 3 место.

26-27 апреля в Кондопоге проходило Первенство Республики Карелия по фигурному катанию. Поздравляем с победой Амалию Кустову (8Б)!

3 мая в Петрозаводске состоялась международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Жемчужина Карелии». Поздравляем Варвару и Василису Мишановых (5Б), ставших Лауреатами Гран-при в составе группы студии-клуба «Ника-данс» и Лауреатами I степени!

3-4 мая в Москве проходил Всероссийский фестиваль по художественной гимнастике «Восхождение к мечте». Поздравляем Валерию Ялковскую (3Б) – абсолютную чемпионку в личном первенстве и серебряную медалистку в дуэте!

4 мая в Медвежьегорске прошел Открытый региональный турнир по дзюдо, посвященный Дню Победы. Поздравляем наших гимназистов – победителей турнира! Марк Лещенко (3В) – 1 место, Иван Горностаев (7А) – 1 место.

Портфельчик

Редактор Ирина Фролова
МОУ «Гимназия № 17»
185035, г. Петрозаводск,
ул. Дзержинского, 38,
Телефон 76-81-56
E-mail: 17gimn@mail.ru
http://sch17petrozavodsk.narod.ru

Отпечатано в ООО «4+4».
185013, Республика Карелия,
г. Петрозаводск,
ул. Новосулажгорская, 9, эт. 1, пом. 1-Н.
Тираж 100 экз.
Заказ № 722
Подписано в печать 19.05.2025