

«Расскажите об этом детям вашим...»*

В преддверии празднования Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне, являющейся частью Второй мировой войны, в гимназии состоялись внеклассные мероприятия, посвященные страницам истории Холокоста и испытаниях, выпавших на долю детей войны.

Судьба детей в годы войны – одна из самых тяжелых и кровотокающих страниц истории. Бремя ответственности, которое они были вынуждены взвалить на себя, недетские впечатления, которые на них обрушились, привели к утрате детской наивности и непосредственности и к преждевременному взрослению.

При всем ужасе существования в годы войны нередко обнаруживается, что именно у детей в этот период находятся силы противостоять действительности – силы, которых не всегда оказывалось достаточно у взрослых. Источник этой стойкости заключался именно в том, чего недоставало взрослому человеку – в живом детском воображении, в сохранившемся желании играть, в способности отключиться от чудовищной действительности и погрузиться в мечты. Даже в самых невероятных условиях дети продолжали играть, искать и придумывать себе игрушки, продолжали несмотря ни на что оставаться детьми. Способность через игру и фантазию преобразовать действительность помогала детям не только выстоять физически, но и сохранить душевное равновесие, остаться нормальными в ненормальных условиях.

Учащиеся 9А, 9Г, 11В классов приняли участие в занятиях «Три девочки, три куклы, три судьбы», посвященных судьбам трех еврейских девочек из разных стран Европы и куклам – спутницам их полной драматизма жизни в период Холокоста.

Старшеклассники поделились на группы, каждая из которых получила информацию (текстовый материал) о девочке и ее кукле, а также вопросы к тексту. После изучения и обсуждения в группе истории своей героини, дети рассказали о ней всем присутствующим на занятии, приняли участие в заключительной беседе.

Гимназистам оказалась близка история детей. Старшеклассники показали себя думающими, заинтересованными, готовыми к сопереживанию людьми. Важно также то, что все предлагаемые истории – истории спасшихся детей, это истории со «счастливым концом», которого всегда так ждут дети.

Занятие, в частности, призвано помочь современному ребенку научиться ценить такие простые, казалось бы, само собой разумеющиеся вещи, как дом, семья, школа и общество сверстников – все, чего были насильственно лишены их ровесники в годы войны. В рассматриваемых случаях именно куклы так или иначе восполняют эту непереносимую для ребенка утрату.

При подготовке занятия использованы методические материалы, рекомендованные Международным институтом исследований Холокоста Яд ва-Шем и НПЦ «Холокост» для работы со школьниками. Составители пособия: Ирит Абрамская (Irit Abramski), Ноа Сигал (Noa Sigal).

Внеклассные мероприятия организованы и проведены Марией Цветковой, учителем истории школы.

* Книга пророка Иоиля, глава I