**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Петрозаводского городского округа**

**«Гимназия №17 имени П.О. Коргана»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНОДиректор МОУ «Гимназия №17» Вострякова Л.А.Приказ № 314 от «30» августа 2023 г. |

**Рабочая программа элективного курса**

**«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»**

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(срок освоения –1 год)

Разработчики:

Кирпу М.С., учитель русского языка и литературы

Хотеева И.В., учитель финского языка

г. Петрозаводск

2023 год

**Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования по основам проектной деятельности**

**Обучающийся получит представление:**

* о научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
* о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
* о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;
* о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);

**Обучающийся сможет:**

* решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
* использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;
* использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;
* использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;
* использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

**С точки зрения формирования универсальных учебных действий, в ходе освоения принципов учебно-исследовательской и проектной деятельностей обучающиеся научатся:**

* формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и сообразуясь с представлениями об общем благе;
* восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
* отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
* оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
* находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
* вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
* самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
* адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
* адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
* адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

**Содержание учебного предмета**

**Введение**

Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Типология проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес-планы, проекты - прорывы. Проекты в современном мире проектирования. Методология и технология проектной деятельности.

**Инициализация проекта**

Инициализация проекта, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта. Актуальность проекта. Гипотеза. Цели и задачи проекта.Проектный замысел. Критерии оценки исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов и исследовательских работ.

Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов, исследовательских работ.

Структура проекта и исследовательских работ.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Картирование личностно - ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчет календарного графика проектной деятельности.

Применение информационных технологий в исследовании, проекте. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство энциклопедиями, специализированными словарями, библиографическими изданиями, периодической печатью и др.

Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности.

Способы и формы представления данных. Библиография, справочная литература. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.

**Оформление промежуточных результатовпроектной деятельности**

Сбор и систематизация собранных материалов по проектной работе. Эскизы и модели, макеты проектов, оформление исследовательских работ. Мониторинг выполняемых работ.

**Управление завершением проектов**

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта.Сбор и систематизация материалов по проектной работе.

Работа в сети Интернет. Компьютерная обработка данных исследования.

Оформление таблиц, рисунков, ссылок, сносок, списка литературы.

Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

**Защита результатов проектной деятельности**

Публичная защита результатов проектной деятельности. Рефлексия проектной деятельности.Индивидуальный прогресс.

**Рефлексия проектной деятельности**

Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Дальнейшее планирование осуществления проектов. Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и ее правовые основы, установленные законами РФ «О стандартизации» и «О защите прав потребителей», Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России.

**Примерные темы практических работ:**

1. Работа с положением об индивидуальном проекте МОУ «Гимназия № 17»

2. Формулировка темы и проблемы проекта

3. Технологическая карта реализации проекта

4. Расчет календарного графика проектной деятельности

5. Оформление списка литературы

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по элективному курсу «Индивидуальный проект»
10 класс - 34 часа (34 учебные недели по 1 часу в неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Количество часов** | **Содержание** |
| **Инициализация проекта** | **11 ч** | Понятие индивидуального учебного проекта как одной из формы организации учебного процесса. Цели и задачи проектирования в современном мире. Типология проектов. Методология и технология проектной деятельности. Конструирование темы и проблемы проекта. Актуальность проекта. Структура проекта. Гипотеза. Цели и задачи проекта. Методы исследования. Работа с текстом, виды переработки чужого текста. Планирование индивидуального проекта. Этапы работы в проектной деятельности. Применение информационного-коммуникационных технологии в исследовании. Ресурсы проекта, риски и проблемы реализации проекта. Работа с литературой. |
| **Оформление промежуточных результатов проектной деятельности** | **4 ч** | Защита темы проекта (проектной идеи). Эскизы, модели, макеты проектов. Мониторинг выполняемых работ. |
| **Управление завершением проектов** | **14 ч** | Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Оформление таблиц, рисунков, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта. Критерии контроля. Составление архива проекта: электронный вариант. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. |
| **Защита результатов проектной деятельности** | **5 ч** | Публичная защита результатов проектной деятельности. Представление результатов исследования. Рефлексия проектной деятельности. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Дальнейшее планирование осуществления проектов.  |
| **ИТОГО** | **34 часа** |  |