**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Петрозаводского городского округа**

**«Гимназия №17 имени П.О. Коргана»**

|  |  |
| --- | --- |
| Принята  Педагогическим советом  протокол № 7  от 28.08.2020 | «Утверждаю»  Директор МОУ «Гимназия №17 имени П.О.Коргана»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Л.А. Вострякова  (Приказ №229 от 28.08.2020) |

**Рабочая программа элективного курса**

**«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»**

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(срок освоения –1 год)

Разработчики:

Етко М. В., учитель немецкого языка

г. Петрозаводск

2020 год

**Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования по основам проектной деятельности**

**Обучающийся получит представление:**

* о научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
* о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
* о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;
* о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);

**Обучающийся сможет:**

* решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
* использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;
* использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;
* использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;
* использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

**С точки зрения формирования универсальных учебных действий, в ходе освоения принципов учебно-исследовательской и проектной деятельностей обучающиеся научатся:**

* формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и сообразуясь с представлениями об общем благе;
* восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
* отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
* оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
* находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
* вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
* самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
* адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
* адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
* адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

**Содержание учебного предмета**

**Введение**

Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Типология проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес-планы, проекты - прорывы. Проекты в современном мире проектирования. Методология и технология проектной деятельности.

**Инициализация проекта**

Инициализация проекта, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта. Актуальность проекта. Гипотеза. Цели и задачи проекта.Проектный замысел. Критерии оценки исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов и исследовательских работ.

Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов, исследовательских работ.

Структура проекта и исследовательских работ.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Картирование личностно - ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчет календарного графика проектной деятельности.

Применение информационных технологий в исследовании, проекте. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство энциклопедиями, специализированными словарями, библиографическими изданиями, периодической печатью и др.

Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности.

Способы и формы представления данных. Библиография, справочная литература. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.

**Оформление промежуточных результатовпроектной деятельности**

Сбор и систематизация собранных материалов по проектной работе. Эскизы и модели, макеты проектов, оформление исследовательских работ. Мониторинг выполняемых работ.

**Управление завершением проектов**

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта.Сбор и систематизация материалов по проектной работе.

Работа в сети Интернет. Компьютерная обработка данных исследования.

Оформление таблиц, рисунков, ссылок, сносок, списка литературы.

Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

**Защита результатов проектной деятельности**

Публичная защита результатов проектной деятельности. Рефлексия проектной деятельности.Индивидуальный прогресс.

**Рефлексия проектной деятельности**

Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Дальнейшее планирование осуществления проектов. Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и ее правовые основы, установленные законами РФ «О стандартизации» и «О защите прав потребителей», Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России.

**Примерные темы практических работ:**

1. Работа с положением об индивидуальном проекте МОУ «Гимназия № 17»

2. Формулировка темы и проблемы проекта

3. Технологическая карта реализации проекта

4. Расчет календарного графика проектной деятельности

5. Оформление списка литературы

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
по элективному курсу «Индивидуальный проект»  
10 класс - 68 часов (34 учебные недели по 2 часа в неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Количество часов** | **Содержание** |
| **Введение** | **10 ч** | Понятие индивидуального учебного проекта как одной из формы организации учебного процесса. Цели и задачи проектирования в современном мире. Типология проектов. Методология и технология проектной деятельности. |
| **Инициализация проекта** | **16 ч** | Конструирование темы и проблемы проекта. Актуальность проекта. Структура проекта. Гипотеза. Цели и задачи проекта. Методы исследования. Работа с текстом, виды переработки чужого текста. Планирование индивидуального проекта. Этапы работы в проектной деятельности. Применение информационного-коммуникационных технологии в исследовании. Ресурсы проекта, риски и проблемы реализации проекта. Работа с литературой. |
| **Оформление промежуточных результатов проектной деятельности** | **8 ч** | Защита темы проекта (проектной идеи). Эскизы, модели, макеты проектов. Мониторинг выполняемых работ. |
| **Управление завершением проектов** | **20 ч** | Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Оформление таблиц, рисунков, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта. Критерии контроля. Составление архива проекта: электронный вариант. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. |
| **Защита результатов проектной деятельности** | **6 ч** | Публичная защита результатов проектной деятельности. Представление результатов исследования. |
| **Рефлексия проектной деятельности** | **8 ч** | Рефлексия проектной деятельности. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Дальнейшее планирование осуществления проектов. Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и ее правовые основы, установленные законами РФ «О стандартизации» и «О защите прав потребителей», Государственная система  стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России. |
| **ИТОГО** | **68 часов** |  |

**Календарно - тематическое планирование на 2020-2021 учебный год**Элективного курса «Индивидуальный проект» 10 класс  
Общее количество часов – 68

|  |  |
| --- | --- |
| № урока | Тема урока |
|  | **Введение (10 часов)** |
| 1 | Индивидуальный учебный проект как одна из форм организации учебного процесса |
| 2 | Практическая работа «Ознакомление с положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся МОУ «Гимназия № 17» |
| 3 | Цели, задачи проектирования в современном мире |
| 4 | Типология проектов. Классификация проектов |
| 5 | **Тест по теме «Что такое проект?»** |
| 6 | Характеристика и отличительные черты исследовательских проектов |
| 7 | Характеристика и отличительные черты бизнес - проектов |
| 8 | Характеристика и отличительные черты социальных проектов |
| 9 | Характеристика и отличительные черты творческих проектов |
| 10 | Методология и технология проектной деятельности |
|  | **Инициализация проекта (16 часов)** |
| 11 | Конструирование темы и проблемы проекта |
| 12 | Актуальность проекта |
| 13 | Структура проекта и исследовательских работ |
| 14 | Гипотеза. Формулирование гипотезы |
| 15 | Цели и задачи проекта |
| 16 | **Формулирование гипотезы своего проекта, его целей и задач** |
| 17 | Методы исследования |
| 18 | Текст. Виды переработки чужого текста |
| 19 | Планирование индивидуального проекта. Технологическая карта проекта |
| 20 | Применение ИКТ в исследовании |
| 21 | Организация работы с научной литературой |
| 22 | **Календарный график выполнения проектной работы** |
| 23 | Этапы работы в проектной деятельности |
| 24 | Материальные и нематериальные ресурсы проекта |
| 25 | Возможные риски реализации проекта |
| 26 | Организация работы с научной литературой |
|  | **Оформление промежуточных результатов проектной деятельности (8 часов)** |
| 27 | Защита темы проекта (проектной идеи) |
| 28 | Защита темы проекта (проектной идеи) |
| 29 | Защита темы проекта (проектной идеи) |
| 30 | Защита темы проекта (проектной идеи) |
| 31 | Защита темы проекта (проектной идеи) |
| 32 | Защита темы проекта (проектной идеи) |
| 33 | Эскизы и модели, макеты проектов |
| 34 | Мониторинг выполняемых работ |
|  | **Управление завершением проектов (20 часов)** |
| 35 | Работа в сети Интернет |
| 36 | Способы и формы представления данных |
| 37 | Компьютерная обработка данных исследования |
| 38 | Оформление таблиц, рисунков, ссылок, сносок, списка литературы |
| 39 | Сбор и систематизация материалов по проектной работе |
| 40 | **Тест по теме «Правила оформления таблиц, рисунков, ссылок, списка литературы»** |
| 41 | Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта |
| 42 | Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения |
| 43 | Критерии контроля |
| 44 | Управление завершением проекта |
| 45 | Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта |
| 46 | **Составление архива проекта: электронный вариант** |
| 47 | Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта |
| 48 | Главные предпосылки успеха публичного выступления |
| 49 | Навыки монологической речи |
| 50 | Аргументирующая речь |
| 51 | Умение отвечать на незапланированные вопросы |
| 52 | Публичное выступление на трибуне и личность |
| 53 | Подготовка авторского доклада |
| 54 | Работа над докладом |
|  | **Защита результатов проектной деятельности (6 часов)** |
| 55 | Публичная защита результатов проектной деятельности |
| 56 | Публичная защита результатов проектной деятельности |
| 57 | Публичная защита результатов проектной деятельности |
| 58 | Публичная защита результатов проектной деятельности |
| 59 | Публичная защита результатов проектной деятельности |
| 60 | Публичная защита результатов проектной деятельности |
|  | **Рефлексия проектной деятельности (8 часов)** |
| 61 | Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс |
| 62 | Экспертиза действий и движений в проекте. Индивидуальный прогресс |
| 63 | Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов |
| 64 | Дальнейшее планирование осуществления проектов |
| 65 | Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и ее правовые основы, установленные законами РФ «О стандартизации» и «О защите прав потребителей» |
| 66 | Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации |
| 67 | Сертификат соответствия. Патентное право в России |
| 68 | Обобщение знаний по курсу «Индивидуальный проект» |