

Принят педагогическим советом
От 30 августа 2024 г.
Протокол № 15

Утвержден приказом
№ 296 от 30 августа
2024 года
Директор
Л.А. Вострякова



Учебный план

**Основной образовательной программы начального общего образования,
реализующей ФГОС НОО, обеспечивающей дополнительную (углубленную)
подготовку обучающихся по иностранному языку (английский)
для 4 классов на 2024 / 2025 учебный год**

(годовой/недельный)

Предметные области	Учебные предметы	4 А,Б,В,Г
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170/5
	Литературное чтение	102/3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68/2
Математика и информатика	Математика	136/4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68/2
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	34/1
Искусство	Музыка	34/1
	Изобразительное искусство	34/1
Технология	Труд (технология)	34/1
Физическая культура	Физическая культура	68/2
Итого		748/22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1. Иностранный язык (английский)	34/1
Максимально допустимая нагрузка		782/23

Пояснительная записка

к учебному плану основной образовательной программы начального общего образования, реализующей ФГОС НОО и обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку,

- Учебный план образовательной организации сформирован в соответствии с :
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ №286 от 31.05.21.);
 - Федеральной образовательной программой начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. за №992);
 - федеральной программой воспитания;
 - приказом Министерства просвещения от 22 марта 2021 года за № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказом Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 г. №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС НОО, ОО, утвержденные от 31.05.21г. №287»
 - санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН 2.4.3648-20);
 - требованиями к организации образовательного процесса санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях», подготовленные в 2021 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ;
 - Письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций» (по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования);
 - методическими рекомендациями по составлению учебного плана основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемых в образовательных организациях, расположенных на территории Республики Карелия, на 2024-2025 учебный год;
 - документами образовательной организации (Устав, лицензия, образовательная программа и др.);

Учебный план МОУ «Гимназия №17» реализует программу начального общего образования, обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по иностранному языку (английскому), является частью образовательной программы, фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам (годам обучения) и учебным предметам, определяет форму промежуточной аттестации обучающихся и общие подходы к организации образовательной деятельности, с учетом особенностей и специфики работы МОУ «Гимназия № 17», ФГОС НОО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей начального общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы - русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, иностранный язык (английский), основы религиозных культур и светской этики.

Федеральный компонент в учебном плане соблюден в полной мере.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 4 классах предусмотрено на углубленное изучение иностранного языка (английского)- 1 час;

Учебный план МОУ «Гимназия № 17» на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.. В 4 классах продолжительность учебного года – 34 недели, максимально допустимая недельная нагрузка составляет 23 часа. Объем академической нагрузки за 4 учебных года составляет 3039 часов. Продолжительность каникул в течение учебного года, в 4 классах – 30 календарных дней. Обучение ведется по пятидневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2.	Родной язык и родная литература	Формирование первоначальных представлений о родном языке как языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о

		светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

В гимназии в настоящий момент не выявлено образовательного заказа от участников образовательных отношений на изучение предметной области «Родной язык и родная литература».

Национально-региональный компонент реализуется через содержание предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Иностранный язык (английский)» и внеурочную деятельность.

Формирование ИКТ-компетентности учащихся происходит в рамках системно-деятельностного подхода, в процессе изучения всех без исключения предметов учебного плана. Включение в программы предметов ИКТ позволяет избежать дублирования при освоении разных умений, осуществлять интеграцию и синхронизацию содержания различных учебных курсов. Освоение умений работать с информацией и использовать инструменты ИКТ также входит в содержание внеурочной деятельности.

Учебный год в МОУ «Гимназия № 17» начинается 2 сентября 2024 года. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку, установленную СанПиН 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 4-ых классов – не более 5 уроков;

- продолжительность урока в 4-ых классах – 40 минут

Объем домашних заданий (по всем предметам) предусматривает, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 4 классах - 2 ч.

Учебные занятия в 4-ых классах проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену согласно СанПин 2.4.3648-20;

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)».

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляются по:

- качественной (безотметочной) системе оценивания в 4-ых классах по предметам: изобразительное искусство, музыка, физическая культура.

- оценочной системе: «2», «3», «4», «5» по остальным предметам учебного плана с внесением в школьную документацию;
Динамика образовательных достижений учащегося формируется на основе проведённых мониторинговых процедур текущего контроля успеваемости (стартовый, текущий, итоговый), промежуточной аттестации.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации.

Формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся начального уровня общего образования направлены на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Оценка отражает уровень достижения поставленных целей.

Промежуточная аттестация проводится по результатам текущей аттестации (итоги триместров).

Учебный план подкреплён необходимым кадровым, научно-методическим и материально-техническим обеспечением. Он соответствует целям и задачам образовательной деятельности гимназии, учитывает запросы обучающихся и их родителей