

Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Петрозаводского округа «Центр развития образования»

**Городской Фестиваль учебно-исследовательских работ младших  
школьников «Мои первые открытия» («Эврикоша»)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
"Гимназия №17 имени П.О. Коргана"



**Создание карты природных богатств Карелии  
для учеников начальной школы  
Практико-ориентированный проект  
по краеведению**

**Автор проекта:**  
Юшковская Таисия,  
ученица 3 «В» класса  
**Научный руководитель:**  
Петрова Светлана Викторовна,  
учитель начальных классов.

Петрозаводск

2024 год

## Введение

В 2024 году Республика Карелия стала одним из самых популярных туристических направлений жителей нашей страны. Многие знают Карелию, как край рек, озер и лесов и приезжают сюда, чтобы в этом убедиться. Туристов привлекают природные богатства нашего края. Я тоже люблю наши прекрасные леса, чистые озера. Я уверена, что знания о родном крае необходимы всем учащимся школы, особенно ученикам начальных классов.

Чтобы материал был интересен для ребят этого возраста, я решила создать карту природных богатств Карелии, с которой можно взаимодействовать ученикам, а учителям – использовать на уроках окружающего мира и на внеурочных занятиях.

**Целью** проекта является создание карты природных богатств Карелии для учеников начальной школы.

### **Задачи:**

- познакомиться с понятием «карта»;
- найти краеведческую информацию из разных источников (книги, Интернет-источники);
- изготовить динамическую (с возможностью добавлять и убирать названия объектов и сами объекты) карту;
- обозначить на карте места, где можно увидеть природные богатства Карелии.

Для достижения поставленной цели и решения сформулированных задач использованы **методы** анализа, синтеза и обобщения научной информации, а так же практические методы: копирование изображения на бумагу, колорирование, работа с бумагой (вырезание, ламинирование).

## **Основная часть. Создание карты природных богатств Карелии для учеников начальной школы**

В словаре<sup>1</sup> слово **карта** определяется как изображение земной поверхности в уменьшенном виде, нанесенное на плоскость с помощью условных знаков. Условные знаки - это символы, которые применяются на карте для изображения объектов местности. Они помогают понимать карту. Изготовить свою карту – это непростая задача, поэтому мне помогала моя мама. Сначала мы решили выбрать тему работы и продумать, какой будет будущая карта. Наш выбор очевиден, мы решили делать карту родного края – Карелии. За основу взяли карту Карелии, выпущенную Карельским научным центром РАН в 2002 году.

---

<sup>1</sup>Комплексный словарь русского языка/А. Н. Тихонов и др. – М.: Рус яз. – Медиа, 2005. – XVI, 1228 с.

В одной из классификаций выделяют статичные (изображение наносится на бумагу и не меняется), интерактивные (созданные при помощи компьютерных программ, обеспечивающие обратную связь с пользователем), динамические (предполагающие осуществление действий с объектами: убрать, добавить, перенести на другое место) изображения [3]. Мы начали делать динамическую карту, так как она позволит осуществлять разные манипуляции с объектами, например, географическими названиями озер и рек.

Основное богатство Карелии - это озера. В Карелии более 60 тысяч озер. Сейчас мы с вами найдем самые большие - Онежское и Ладожское озера. Но есть и еще крупные озера - Сямозеро, Выдлозеро, Выгозеро, Сегозеро, Топозеро и Пяозеро [4, с.4,10]. Названия этих объектов мы нанесли на карточки, выполненные из бумаги, заламинировали их и снабдили липучками. На самой карте расположили основу для крепления карточек.

Еще одно достояние – это реки. Их у нас 27 тысяч. Особенная черта карельских рек их извилистость, и из-за большого количества камней у местных рек много порогов и водопадов, поэтому они такие шумные и красивые. На нашей карте мы решили обозначить самые крупные реки - Суна, Ковда, Онда, Шуя, Кемь [2].

Одной из особенностей нашей карты является использование разных оттенков зеленого цвета: на карте они обозначают разные типы лесов Карелии. На карте можно увидеть территории сосновых, елово-березовых, сосново-березовых лесов и самых многочисленных – сосново-еловых лесов в сочетании с болотами. Мы посчитали важным уделить внимание разнообразию наших лесов, ведь лес - это основное богатство нашего края. В нем травы, кустарники, грибы и ягоды, необыкновенная, с особым запахом, земля, мхи и болота. Самое обычное дерево нашего края - сосна. [6,с.11].Ее больше всего в карельских лесах. Они могут быть разные, в сосновом бору ровные и высокие, а на берегу озер стоят сосны причудливых форм[1, с. 41-42].

В наших краях растет и необыкновенная разновидность березы - карельская. Это деревце с очень изогнутым стволом и большим количеством бугров, но под этой неказистой оболочкой скрывается настоящее сокровище. У древесины причудливый рисунок из линий и завитков, что делает ее уникальной. Изделия из такой березы ценятся во всем мире[5,с.130].

Лес дает человеку много даров. Это ягоды (черника, морошка, брусника, клюква) и различные виды грибов. Это свежий воздух и разное ценное сырье.

Создавая нашу карту, мы не забыли, что главная задача современного человека сохранить уголки первозданной природы, сберечь величайшую редкость нашей земли. Поэтому мы нанесли на карту условные изображения, обозначающие национальные парки Карелии[5,с.150].Это небольшие картинки с изображением лесной полянки и животных на ней. Они тоже снабжены липучками. Чтобы прикрепить значок, нужно знать, где

расположен национальный парк. На этом месте и будет основа для крепления.

Таким образом, наша динамическая карта Карелии – это довольно крупное изображение территории Республики Карелия, выполненное на ватмане. На карте нанесены разными оттенками зеленого территории лесов, голубым цветом – озер и рек. По всей карте мы расположили места креплений для карточек с названиями географических объектов и уловных знаков. Пользователю нужно запомнить расположение изучаемых объектов и постараться их разместить правильно.

Видео демонстрационного ролика можно увидеть по ссылке на раздел сайта МОУ «Гимназия № 17» «Мои первые открытия»<sup>2</sup>.

При работе над проектом я поняла, что природа Карелии уникальна и необычайно красива. Глядя на карту можно убедиться, что наша республика не зря зовется краем рек, озер и лесов.

### **Заключение**

В ходе работы над проектом нам удалось достичь цели проекта: создать карту природных богатств Карелии для учеников начальной школы. Мы нашли информацию, начертили карту, нашли крупные озера и реки нарисовали их, отметили территории лесов. Этой картой можно пользоваться в классе при изучении краеведческого материала.

Мне удалось представить свою карту одноклассникам. Для привлечения внимания к объектам, указанным на карте, и объяснения материала, я использовала и фотографии, которые сняты моей семьей. После выступления я получила очень хорошие отзывы ребят и учителя.

Теперь мне очень хочется продолжить работу. На карте обозначены природные объекты, привлекающие гостей республики. А теперь я хочу узнать о рукотворных богатствах Карелии и нанести самые интересные из них на свою карту.

---

<sup>2</sup> Мои первые открытия: Юшковская Таисия (3В) Видеоролик [Электронный ресурс]. - Режим доступа [https://sch17petrozavodsk.narod.ru/NID/evricos25/otkr\\_25.htm](https://sch17petrozavodsk.narod.ru/NID/evricos25/otkr_25.htm)

### Список источников информации

1. Бабакова Т.А., Момотова А.П. Младшим школьникам о природе Карелии: книга для чтения.- Петрозаводск: Карелия, 1998. – 213 с.
2. Ведлозерское сельское поселение [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://vedlozero.ru/>
3. Каким бывает дизайн книг [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.bookcover.ru/articles/tpost/tcxebn3gvo-kakim-bivaet-dizain-knig>
4. Карелия. Край рек, озер и лесов / С. Горева. - Москва, «Настя и Никита», 2024.
5. Путешествие Тимы по родной Карелии: наш озерный край / Н.П. Кутьков. - Петрозаводск, Barea, 2011.
6. Тайны и загадки Карелии /Л.И. Шитикова, К.А. Михайлова. - Петрозаводск, Verso, 2009.

## Приложение 1

Фото1. Карта природных богатств Карелии

для учеников начальной школы



## Приложение 2

**Фото 2. Фрагмент карты природных богатств Карелии  
для учеников начальной школы**



## Приложение 3

Фото 3. Карточки с названиями и условными обозначениями



## Приложение 4

Демонстрационный ролик «Работа с картой природных богатств Карелии» Видеоролик [Электронный ресурс]. - Режим доступа [https://sch17petrozavodsk.narod.ru/NID/evricosa25/otkr\\_25.htm](https://sch17petrozavodsk.narod.ru/NID/evricosa25/otkr_25.htm)