

# Портфельчик



Петрозаводск

№ 5-6 (151-152) март - май 2020



## События школьной жизни

Со 2 по 18 марта проходил городской конкурс на лучшую эмблему Республики Карелия (организатор – МОУ «СОШ №36»).

Для участия в конкурсе нужно было не только придумать и нарисовать саму эмблему, но и подготовить ее представление на английском языке.

Поздравляем Тимофееву Анастасию (8В), занявшую 2 место среди восьмиклассников!

12 марта в гимназии впервые состоялся Фестиваль учебных проектов «Первые ласточки», который стал площадкой для защиты индивидуальных и групповых проектов учащихся 1-7 классов. Поздравляем победителей и призеров конференции! (Полный список опубликован на сайте гимназии).

Благодарим за разработку баннера фестиваля учащихся Лыкову Алину и Чернову Анну (7В)!

23 марта были подведены итоги II городского творческого конкурса «И мастерство, и вдохновение».

Поздравляем Багаеву Дарью (10А) и Багаеву Марию (10А) с победой в номинации «Когда струку диктует чувство» (стихи, проза)!

Стхи наших победительниц – на 8 странице.

27 марта были подведены итоги онлайн-викторины для обучающихся 5-11 классов «Карелия. Сто лет. 100 фактов» на родном (карельском, вепском, финском) языке.

Поздравляем Тимофееву Анастасию (8В) с победой в категории «8-9 классы, финский язык»!

В конце марта были подведены итоги XXV Межрегиональной открытой научно-исследовательской конференции обучающихся «Будущее Карелии».

Подробнее на 2 странице.

2 апреля были опубликованы итоги финала Объединенной международной олимпиады «Формула Единства» / «Третье тысячелетие» по английскому языку для школьников России и СНГ. Поздравляем победителей и призеров, а также их учителей Долинко М.Д. (8 учащихся), Горовую Я.О., Чернову В.Е.!

Победители: Белотелова Надежда (10А), Викстром Алиса (9Г), Грищенко Мария (10Б), Иванова Алина (10А), Колобинцева Анига (10А), Макаревич Маргарита (10А).

Призеры: Андрукова Софья (10А), Волкова Тамара (11В), Кириллова Юлия (10Б), Мяхишева Анастасия (11В).

С 7 по 10 апреля проходили XXVII Всероссийские юношеские Чтения имени В.И. Вернадского.

Тасва Ульяна (10Б) представила на конференции исследовательскую работу «Сравнительный анализ активности катализаторов в тканях разных видов рыб» (н.рук. – Петрунина Н.Ю., Суховская И.В.) и стала Лауреатом престижного конкурса.

Поздравляем Ульяну с победой в двух номинациях: «Лучшая презентация» и «За фундаментальность исследования»!

9-10 апреля в формате скайп-конференции проходила III-ья муниципальная научно-практическая конференция «Дети о детях войны», посвященная 5-й годовщине присвоения Петрозаводску почетного звания «Город воинской славы» и 75-летию Великой Победы.

Поздравляем Владислава Мосенкова (6В), занявшего 2 место в секции «Мой город воинской славы»!

14 апреля подведены итоги республиканского конкурса учебно-исследовательских проектов «Школа-территория спорта», организованного ПетрГУ. Поздравляем наших победителей и лауреатов!

Обухов Василий (10А, проект «Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам в Карелии в период Великой Отечественной войны»), н.рук. - Хусу З.В.) – 1 место.

Чустрак Ирина (10Б, проект «Спортивная и военная биография В.М. Сивцовой»), н.рук. - Раевская Л.Е.) – лауреат конкурса.

14 апреля были опубликованы итоги X Республиканского фестиваля исследовательских и творческих работ младших школьников «Мои первые открытия» («Эврикоша»).

Нашу гимназию на фестивале представляли четыре участницы – победительницы городского этапа: Горина Станислава (3Б), Кулдашева Анна (3Б), Сокиринская Таисия (3Г) и Тарасевич Анна (3Г).

Благодарим всех наших участниц за достойное представление гимназии и поздравляем с победой Лауреата Республиканского фестиваля – Кулдашеву Анну и ее научного руководителя Е.Н. Мосенкову!

16 апреля были подведены итоги республиканской краеведческой интернет-викторины «Моя Карелия», посвященной 100-летию образования Республики Карелия (организатор – МОУ «Гимназия №17»). Благодарим всех участников за любовь и интерес к истории родного края и поздравляем победителей и призеров!

Список всех победителей и призеров опубликован на сайте в разделе «Новости». Мы же хотим здесь назвать и поздравить наших гимназистов, показавших лучшие результаты.

Победитель – Харитонов Анна (2В). Призеры: Богданова Екатерина (4Б), Петрунин Иван (5А), Коваленко Ксения (7Б), Тимофеева Анастасия (8В), Морозов Семен (9А).

17 апреля состоялся региональный этап Республиканской олимпиады школьников по родным языкам.

Подробнее – на 2 странице.

18 апреля состоялся финал олимпиады по английскому языку «Английский для глобального прогресса».

Среди почти 120 финалистов были и 17 старшеклассников нашей гимназии. Учащимся 10-11 классов предстояло пройти два непростых испытания: выполнить письменное задание на основе видео с ограничением по времени и пройти устное собеседование через платформу Zoom на одну из тем по глобализации в современном мире.

Поздравляем призера олимпиады (3 место) – Волкову Тамару (11В), учитель – Долинко М.Д.!

С 18 по 30 апреля МОУ «Гимназия № 17» при информационной поддержке МАУ ДПО «Центр развития образования» организовала и провела в заочном формате VI городскую научно-практическую конференцию «Эхо войны».

Подробнее на – 2 странице.

22 апреля подведены итоги муниципального этапа IV межрегионального конкурса сочинений «Я – гражданин России» среди обучающихся Северо-Западного федерального округа.

Поздравляем с победой Жоржикова Тимофея (10А)!

Сочинение Тимофея опубликовано на сайте гимназии.

28 апреля были опубликованы результаты онлайн-викторины по английскому языку «Простое и сложное» для школьников 7-11 классов Петрозаводска и регионов России.

Поздравляем призера викторины (3 место) – Тимофееву Анастасию (8В, учитель – Сабитова К.В.)!

30 апреля завершился VII межрегиональный конкурс рассказов на иностранных языках «Навстречу весне».

Поздравляем наших гимназисток и их учителя Тимошкову Л.Э. с победой в конкурсе работ на немецком языке!

1 место - Евлалова Елизавета, 8В («Rückkehr einer Frühlingsprinzessin»);

1 место - Доморошина Мария, 11В («Geschichte über ein schönes Herz»);

3 место - Шлямина Анна, 7А («Das Reise ins «Pandahaus»»).

В начале мая стали известны результаты игрового конкурса по литературе «Легас», проходившего в феврале. Участниками в гимназии стали 66 учеников 2-11 классов. Поздравляем победителей и призеров!

Лучшие результаты показали: Асалия Амра (11Б) – 3 место в регионе, Сидякина Анастасия (9Б) – 5 место в регионе, Рыженков Данила (10Б) – 15 место в регионе.

Победителями на уровне гимназии стали: Круковская Стефания (2Б), Кораблева Александра (5Б), Пости Виктор (5Г), Анохина Ксения (6В), Енина Алиса (7Б), Сафронов Лев (8Б).

7 мая были подведены итоги республиканских конкурсов «Карельский смайлик» и «Карельский КРУУГАворот», организованных Центром этнокультурного образования ГАУ ДПО РК «КИРО» в рамках республиканской акции «Неделя карельского языка – 2020».

Поздравляем Тимофееву Анастасию (8В), занявшую 2 места в обоих конкурсах.

7 мая были объявлены итоги городского школьного конкурса чтецов немецкой и французской поэзии «Литературная гостиня: Поэтическая весна».

Поздравляем Волкову Тамару (11В) с победой в номинации «Немецкий язык!» Тамара представила на суд жюри стихотворение Бертольда Брехта «Wer zu Hause bleibt».

В мае в гимназии состоялись несколько творческих конкурсов, посвященных 75-летию Победы. Благодарим всех участников и поздравляем победителей и призеров!

Благодарим участников Фестиваля творческих работ, посвященных 75-летию Победы! Дяденко Ксения (9В) и ученики 7-8 классов подготовили видеотворчество, Кириленко Дарья (солистка и гитаристка группы Sweet Diversion) и Павлов Артем (вокалист группы ANTIDOTE) записали музыкальные композиции, посвященные празднику. Эти видеоролики, а также рисунки и коллажи авторов наших учащихся можно увидеть на сайте гимназии.

Благодарим всех участников конкурса чтецов «Мы не были на той войне» (полный список – на сайте) и поздравляем победителей в номинации «Симпатия слушателей!» Победители: Томашевская Анна (8Б), Тимофеева Анастасия (8В), Анохина Ксения (6В), Чукин Егор (9Г), Рыжих Мария (7А).

Поздравляем Тимофееву Анастасию (8В) с победами во Всероссийском конкурсе чтецов «Златоустая Россия» и в Городском патриотическом фестивале-конкурсе «Цена Победы»!



14 мая в дистанционном формате на базе нашей гимназии прошел VIII городской Фестиваль учебных проектов на иностранных языках «Мир моих увлечений. Moda» для обучающихся 3-5 классов.

В фестивале приняли участие 12 учащихся из 5 школ Петрозаводска. Благодарим всех участников и поздравляем победителей и призеров!

Нашу гимназию представляли 5 учащихся, и все они заняли призовые места. Поздравляем!

Голиной Марьяна (5Г, учитель – Сабитова К.В., «Мода в нашем классе») – 1 место;

Кораблева Александра (5Б, учитель – Григорьева Е.С. «Словарь моды») – 1 место;

Шатохина Елизавета (4Б, учитель – Соловьева Т.А. «Женский костюм в спортивных бальных танцах») – 2 место;

Столбова Дарья (5Г, учитель – Сабитова К.В. «Музыка в жизни моих одноклассников») – 3 место;

Калачева Милана (5В, учитель – Сабитова К.В. «Мода и кулинария») – 3 место.

14 мая были подведены итоги международной онлайн-олимпиады по английскому языку «Навыки 21 века» (организаторы: онлайн-школа Skyeng и МГЛУ). В олимпиаде приняли участие 44 учащихся 10 и 11 классов нашей гимназии. Благодарим всех участников, поздравляем победителей и призеров, а также их учителя М.Д. Долинко!

Макаревич Маргарита (10А): город – 1 место, регион – 1 место, Россия – 3 место, международный уровень – 3 место.

Багаева Дарья (10А): город – 2 место, регион – 2 место, Россия – 5 место, международный уровень – 5 место;

Мяхишева Анастасия (11В): город – 2 место, регион – 2 место;

Семенов Роман (10Б): город – 3 место, регион – 3 место;

Горбачева Александра (11В): город – 3 место, регион – 3 место.

15 мая опубликованы итоги Республиканского дистанционного конкурса по финскому языку среди 5 классов. Kiitos всем участникам, поздравления – призерам!

2 место: Руоколайнен Алиса (5Г); 3 место: Леванкова Софья, Потахин Егор (5Г);

сертификаты за успешное участие: Малафеева Мария, Марченко София, Миронова Камилла (5А), Лампу Диана, Пости Виктор, Хворов Сергей (5Г).

15 мая состоялся Муниципальный дистанционный онлайн-конкурс по химии для учащихся 8-11 классов «Из микромира в макромир».

Благодарим за достойное представление гимназии на конкурсе Анисимову Аллу (8В), Кутузову Марию (9В), Ананьина Егор (10Б) и поздравляем Аллу с призовым местом!

16 апреля были подведены итоги городского конкурса фотографий в народном костюме «Что к лицу, то и красит», посвященного 100-летию Республики Карелии.

Поздравляем учениц 7Б, 7В, 7Г классов и учителя биологии Шевченко З.Г. с победой в номинации «Новый взгляд на старые вещи»!

18 мая были подведены итоги городской игры-викторины «Путешествие по карельскому лесу», посвященной 100-летию образования Республики Карелия и памяти Кима Александровича Андреева (организаторы – МОУ «Гимназия №17» и группа ВК «Биомир»).

Благодарим всех участников за проявленный интерес к природе родного края и поздравляем наших победителей и призеров!

Победители: Галенко Андрей (7Б), Гречнев Илья (7Б), Тарлыков Александр (7В).

Призеры: Агафонова Александра (7Г), Галушкина Екатерина (7Г), Енина Алиса (7Б), Коваленко Ксения (7Б), Наполнова Никита (7Б), Орлова Малика (7Г), Сазонкина Анна (7Б), Тяхти София (7Г), Устинов Арсений (7Б), Федоренкова Ульяна (7Г), Чернова Анна (7Б).

19 мая были опубликованы результаты Российского конкурса-игры «Зимние интеллектуальные игры». Поздравляем Фокина Максима (7Б), занявшего 2 место в Петрозаводске!

20 мая были подведены итоги муниципальной учебно-исследовательской конференции «Леннротовские чтения». Поздравляем Тимофееву Анастасию (8В) с победой в номинации «Книга мудрости народной»!

22 мая были подведены итоги городского конкурса литературного творчества «Проба пера» в рамках городской читательской акции «Открой книгу!».

Поздравляем Кириленко Дарью (9В) с победой в номинации «Минута – и стихи свободно потекут...»!

В конце учебного года традиционно были подведены итоги конкурса «Успех года». Имена самых достойных были озвучены на классных часах, а торжественная церемония награждения пройдет в начале следующего учебного года. Поздравляем лауреатов, желаем новых свершений и побед всем нашим гимназистам!

25 мая для выпускников 9 и 11 классов прозвенел «Последний звонок». В этом году он был виртуальным, и это, конечно, «немного не то»... Но уверены, что и педагоги, и выпускники, и родители были рады увидеть друг друга хотя бы на экране монитора, сказать и услышать в свой адрес множество добрых слов, в очередной раз поразиться тому, какие же творческие и талантливые у нас дети, и взрослые.

Поздравляем наших выпускников с окончанием школы, желаем воплощения всех ваших грандиозных планов и надежд! А пока, в ближайшей перспективе, – девятиклассникам – успешно поступления в 10 класс или в выбранные вами учебные заведения, а одинадцатиклассникам – удачи на ЕГЭ! Ни пуха ни пера!

Информация предоставлена О.П. Борисовой, Л.Е. Вяткиной, Н.Г. Григорьевой, М.Д. Долинко, М.С. Кирву, И.В. Ловчиковой, Н.Ю. Петруниной, Н.В. Турчак, О.С. Филатовой, И.В. Хомеевой, З.Г. Шевченко

Все новости школьной жизни (в оперативном режиме и с фотографиями) вы всегда можете узнать на нашем сайте <http://sch17petrozavodsk.narod.ru>

## БУДУЩЕЕ КАРЕЛИИ

В конце марта завершилась XXV Межрегиональная открытая научно-исследовательская конференция обучающихся «Будущее Карелии».

В этом году на конференцию было подано 366 работ из разных регионов: Карелия – 313, Мурманская область – 35, Архангельская область – 9, Саратовская область – 1, Иркутская область – 2 и даже Гвинея (ОШ при Посольстве России в Гвинеи) – 6.

Нашу гимназию представляли 13 участников, четверо из них были признаны победителями, шесть – призерами.

Благодарим всех участников и научных руководителей, поздравляем победителей и призеров!

Исаева Элина (6А, «Стили спортивного плавания»), н.рук. – Турчак Н.В.) – 1 место в секции «ОФП. Юниор».

Кошелев Михаил (9В, «Перспективы развития туризма в Республике Карелия (на примере Норвегии, Финляндии, Швеции и Нидерландов)»), н.рук. – Гаврилова М.В.) – 1 место в секции «Обществознание».

Лупандина Полина (9Б, «Микро-биологический состав воздуха в классе гимназии»), н.рук. – Шеченко З.Г.) – 1 место в секции «Биология».

Тимофеева Анастасия (8В, «О символике чисел в эпосе карелов, финнов и родственных им народов»), н.рук. – Колодяжная Г.В.) – 1 место в секции «Краеведение. Юниор».

Молоковская Венера (7В, «Биология плотвы Онежского озера (Rutilus rutilus)'), н.рук. – Петрунина Н.Ю.) – 2 место в секции «Биология. Юниор».

Таева Ульяна (10Б, «Сравнительный анализ активности каталазы в тканях разных видов рыб»), н.рук. – Петрунина Н.Ю.) – 2 место в секции «Химия».

Юсупова Луиза (9Г, «Фольклорные мотивы в романе-сказке А. Жвалевского и Е. Пастернак "Гимназия №13"»), н.рук. – Морозова А.В.) – 2 место в секции «Литература».

Иванова Марина (6Б, «Биомиапы в английском языке»), н.рук. – Соловьева Т.А.) – 3 место в секции «Языкознание (английский, немецкий, французский языки, страноведение). Юниор».

Пекколайнен Кристина (9Б, «Актуализация газетного заголовка»), н.рук. – Кирпу М.С.) – 3 место в Специальной секции «Русский язык и родные языки».

Ячменкина Дарья (9А, «Определение массовой концентрации фторидов в питьевой воде потенциометрическим методом»), н.рук. – Петрунина Н.Ю.) – 3 место в секции «Химия».

Кириленко Дарья (9В, «Создание собственного сборника сочинений»), н.рук. – Гидревич А.П.) – участник секции «Литература».

Наволоцкая Варвара (9В, «Родительский дом – начало начал...») (первый этап восстановления поморского дома в с. Ковда)) – участник секции «Краеведение».

Рутковская Полина (9Б, «Сферы появления неологизмов английского языка»), н.рук. – Кузнецова Р.М.) – участник секции «Языкознание (английский, немецкий, французский языки, страноведение)».

Информация представлена О.С. Филатовой

Знание, честь, победа!

## Поздравляем победителей и призеров Республиканской олимпиады по финскому языку!

В олимпиаде по финскому языку для 9-11 классов принял участие 21 учащийся из Петрозаводского и Костомукшского городских округов, Пряжинского, Калевальского и Лоухского районов. Нашу гимназию представляли 9 старшеклассников, и все они в итоге заняли призовые места.

Поздравляем наших участников и их учителей! Гордимся вами!

1 место: Кутузова Мария (9В), Коломбинцева Аниита (10А).

2 место: Васильева Илона (9В), Тойвонен Евгения (11А).

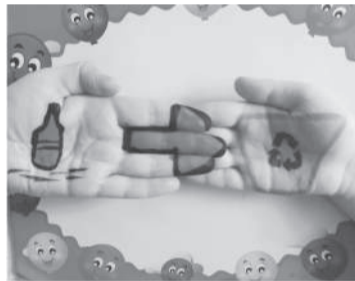
3 место: Иниин Демид (11А), Кузнецов Алексей (9А), Никонова Дарья (9Г), Петелько Юлия (9Г), Тяhti Валерия (11В).

Учитель: Лазарева Наталья Геннадьевна, Потапова Екатерина Александровна, Хотеева Ирина Валентиновна.

## Экология... в ладошках

Ученики 6В в апреле-мае продолжали дистанционно заниматься в Детско-юношеском центре по программе «Мы и общество». Творческие и инициативные педагоги ДЮЦа не давали ребятам заскучать дома!

В очередном задании от программы ребятам было предложено обратить внимание на проблемы экологии с помощью боди-арта. Многие художники, скульпторы и фотографы используют свое творчество для привлечения внимания общества к острым проблемам.



Защита экологии Земли одна из таких наиболее важных проблем человечества. Холстом для своих сюжетных эко-картин учащиеся выбрали свои руки и ладони. Так и появилась у ребят «экология в ладошках».

Митрофанова Дарья нарисовала Эко-Землю, на которой все живут, соблюдая законы природы. Кожевникова Алиса затронула тему исчезающих видов животных и нарисовала на ладошке амурского тигра, особей которого осталось не так много. Скрыбина Антонина призывает беречь деревья. Ведь, загрязняя леса, мы наносим вред не только себе, но и его обитателям.



А Ксения Анохина своим рисунком как бы задает вопрос, может ли естественная урбанизация быть в содружестве с природой? Ксюша изобразила весы, на чашах которых красота природы и современное производство. «Любому мусору место в урне» – гласит еще один эко-пост на ладошке от наших шестиклассников.

Привлечь внимание к теме «Экология» используя боди-арт – интересное, творческое и в то же время социально значимое задание, в котором ребята 6В стали самым «художественным классом» среди всех участников городской программы «Мы и общество».

Давайте беречь природу и ее богатства. Природа так красива, но так беззащитна!

Надежда Валерьевна Шпеллер



## VI городская научно-практическая конференция «Эхо войны»

В преддверии празднования 75-летия Великой Победы МОУ «Гимназия №17» при информационной поддержке МАУ ДПО «Центр развития образования» организовала и провела в заочном формате VI городскую научно-практическую конференцию «Эхо войны».

В конференции приняли участие 36 учащихся 3-11 классов из 14 школ Петрозаводска.

В состав жюри вошли учителя истории и обществознания, русского языка и литературы, информатики, учителя начальных классов, а также доценты кафедры отечественной истории Института истории, политических и социальных наук ПетрГУ.

Нашу гимназию на конференции представляли 7 учащихся.

Благодарим всех участников и научных руководителей, поздравляем победителей и призеров!

Итоги конференции опубликованы на сайте гимназии, а в газете мы хотим отдельно отметить наших участников.

**Победитель (Диплом I степени):** Лазарев Андрей, 3Г («Изучение памятных мест и улиц Октябрьского района г. Петрозаводска, связанных с событиями Великой Отечественной войны, и создание виртуальной экскурсии»), н.рук. – Скипидарникова И.В.)

**Призер (Диплом III степени):** Мороз Ася, 8В («След Великой Отечественной войны в истории моей семьи»), н.рук. – Гаврилова М.В.)

**Участники:**

Барышева София, 9А («Проект «Создание буклета «Георгиевская ленточка» для учащихся начальной школы»), н.рук. – Филатова О.С.); Дементьев Алексей, 4В («Петрозаводск – город воинской славы»), н.рук. – Сергеева Ю.Г.);

Кайгородова Ульяна, 9Б («Незабвенная война»), н.рук. – Ильсецкая И.К.);

Потовина Екатерина, 8В («Это страшное слово – «Блокада»), н.рук. – Гаврилова М.В.);

Сидякина Анастасия, 9Б («Мой прадедушка Сидякин Семен Ефимович»), н.рук. – Кирпу М.С.)

Информация представлена О.С. Филатовой

## TED Ideas worth spreading\*

Два года учащиеся 10-11 классов гимназии принимают участие в интересном проекте – конференции в формате TED (www.ted.com)

Конференции в формате TED (technology, entertainment, design), целью которых является распространение уникальных идей («ideas worth spreading»), проводятся с 1984 года в разных странах мира. Каждому выступающему отводится максимум 18 минут, в течение которых он должен представить свою идею. Темы выступлений разнообразны: культура, технологии, образование, музыка, религия, политика и многие другие. Официальным языком конференции является английский.

Знакомство учащихся с форматом конференций состоялось на уроках элективного курса по английскому языку, а 20 марта 2019 года ребята впервые посетили в качестве слушателей конференцию в формате TED, организатором которых в нашем городе выступает кафедра английского языка ИИЯ ПетрГУ.

Именно это мероприятие вдохновило учащихся самим выступить в роли спикеров.

И в ноябре 2019 года три ученицы 11В: Аделина Макарова, Мария Мартынова и Дарья Петтай приняли участие в конференции «TED Junior», спикерами которой были студенты 1-2 курсов ИИЯ и одиннадцатиклассники нашей гимназии и Державинского лицея. А уже в декабре 2019 года Тамара Волкова и Дарья Петтай (11В) выступили на «взрослой» конференции TED, также организованной кафедрой английского языка ИИЯ. На обеих конференциях девочек поддерживали учащиеся 10-11 классов нашей гимназии.

Своеобразным завершением участия в данном проекте для учащихся 11 классов гимназии, посещавших элективный курс по английскому языку, стала конференция TED, в роли спикеров которой выступили все ученики группы. Изначально планировалось провести конференцию в актовом зале гимназии с приглашением гостей (учащихся и учителей гимназии),

однако эпидемиологическая ситуация в стране внесла свои изменения, и конференция прошла в дистанционном формате. Каждый из 14 участников записал видео своего выступления.

Общая тема конференции – «Школа»/«Английский язык». Ребята серьезно подошли к выбору темы своих выступлений и делились тем, что их действительно интересовало и волновало. Одиннадцатиклассники делились своими идеями на такие темы, как «Learning English through different media sources», «Montessori school from the inside», «High school kills creativity», «How school changed me», «The Benefits of English», «Why is it important to learn English?», «Is English what I want to do in the future?», «My experience of the UK education system», «I do what I can», «Bullying in schools», «How does school change you?», «What is better: to study at home or at school», «Gender socialization at school», «How can learning a language change one's personality?». Каждое выступление не только показало уровень владения учащимися английским языком, но и в полной мере продемонстрировало их творческие и ораторские способности.

Надеемся, что данный проект и дальше будет развиваться в гимназии, и наши старшеклассники продолжат выступать на конференциях TED, поскольку TED talks (выступления в формате TED) – замечательная возможность узнать что-то новое, усовершенствовать свой английский, а также приобрести навыки публичного выступления, которые пригодятся в будущем.

Марина Дмитриевна Долинко



## МАТЕМАТИЧЕСКИЕ РАСКРАСКИ

Каждый хоть раз в жизни держал в руках раскраску, и большинству детей процесс раскрашивания очень нравится.

Раскрашивание картинок – это не только интересное, но и полезное занятие, которое учит аккуратности, усидчивости, терпению, умению доводить начатое дело до конца.

Для школьника раскраска – своеобразный «антистресс», который помогает собраться с мыслями, расслабиться и одновременно позволяет изучать и закреплять учебный материал.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44
45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55
56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66
67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77
78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88
89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121
122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132

-105+210 = (-24+3) = 130-21 = 108  
 -5(-5) = -24(-42) = -24\*42 = -1008  
 (-245)(-3) = -24+69 = -24+32 = 8  
 +230:5 = -228:(-6) = -50+100 = 50  
 5\*(18,6) = -19+59 = 40-40 = 0  
 -45:(-2) = (180)-(-2) = 90+2 = 92  
 -1,35\*(-4) = 42,8+12 = 54,8

В этом как раз и убедились учащиеся 6В на уроках математики. Да-да, математика и раскрашивание вполне совместимы и сочетаемы! Правильно подобранная раскраска даже в старших классах позволяет провести на уроке математики интересную разминку, запоминающуюся самостоятельную работу, а варианты для домашней работы просто не счесть!

Шестиклассникам было предложено создать раскраску по теме «Действия с рациональными числами». Не секрет, что математические операции с числами разного знака – важная тема, вызывающая много трудностей у учащихся, особенно в условиях дистанционного обучения. Но все трудности отходят в сторону, когда в руках цветные карандаши, в голове – прочные знания, а в душе – желание творить!

1 место заняла Евсева Илария с раскраской «Подсолнух», 2 место поделили Комаров Ярослав с работой «Парусник» и Кирпель Диана с «Сердцем». 3 место – у Федорович Анастасии («Восточная сказка»).

Все участники конкурса раскрасок большие молодцы! Они проявили не только свои творческие способности, но и ответственность, самостоятельность.

Надежда Валерьевна Шпеллер

Попробуйте раскрасить работу одного из конкурсантов. Что у вас получится?)

# Выпуск 2020 года. 11А класс

## 11А глазами учителей

11А мне запомнится как мой первый одиннадцатый класс в педагогической карьере. Я очень волновалась, когда шла к ним на урок, ведь это был мой самый первый урок в школе. Но бояться было нечего, с ребятами мы быстро нашли общий язык.

О **Никите** запомню, как он положил себе розовые гантели в карманы и начал подтягиваться.

**Алена** запомнится разговорами и секретиками.

**Рому** я запомню за его сногсшибательные анекдоты.

**Женю** я запомню как начинающую тхэквондистку.

**Ваню** я запомню как самого эмоционального игрока в волейбол.

О **Вере** я запомню убийственную верхнюю прямую подачу.

**Кольо** я запомню как «никогда не прогуливающего в субботу» ученика.

**Настю** я запомню как «всегда приносящую свою форму» ученицу.

**Даню** запомню как хорошего партнера по танцам.

**Влада** запомнится удивительной способностью играть в мяч со своим как «страшный сон физрука» маникюром.

**Назара** я запомню как: «Почему в субботу не было? - Дак я тату бил!»

**Сашу** я запомню как: «Давайте стеееepy».

**Дему** я запомню по его остроумным фразочкам.

**Арина Петухова** запомнится своими большими красивыми глазами.

**Арину Черевко** я запомню как человека с крепким иммунитетом.

**Лилю** я запомню за ее старание «не смотря ни на что».

**Пашу** я запомню как ответственную ученицу, невзирая на расстояние.

Я рада и мне очень приятно, что я успела с вами поработать этот год.

**Екатерина Васильевна Дербенева**

Дорогие выпускники! Вот и подошел к концу путь длиной в 11 лет. Школа останется у вас в памяти самым светлым и радостным воспоминанием, несмотря на то, что не все порой бывало гладко и ровно.

Пусть новый путь станет для вас успешным. Оставайтесь верными себе и своим жизненным ориентирам!

**Юлия Сергеевна Варивода**

Два года назад я познакомилась с 11А классом. Сразу же увидела добрых, порядочных, вежливых ребят.

Настало время, и вы завершили еще один жизненный рубеж. Я старалась вам дать тот объем знаний, который обязательно пригодится в жизни. Вы очень дружные ребята, и пусть ваша дружба становится еще крепче.

Очень грустно расставаться после стольких совместно проведенных уроков. Мне будет не хватать ваших добрых отзывчивых глаз, искренних улыбок, веселых разговоров. Надеюсь, что нам представится случай встретиться с вами когда-нибудь. Не забывайте школу.

**Елена Юрьевна Вальнер**

Дорогой мой 11А! От всей души поздравляю вас, ребята, с окончанием школы! Верю, что у вас получится достичь всего, чего вы пожелаете, и вы смело шагнете во взрослую жизнь.

А мне будет очень не хватать ваших улыбок, сюрпризов в виде забытых дома тетрадок и распечаток с домашними заданиями, дружно-храпа на первом уроке в четверг, изобретенного вами нового, неизвестного финнам, языка.

В добрый час! И до скорой встречи! Удачи!

**Екатерина Александровна Потапова**

Дорогой 11А! Вспоминая совместно прожитое время, прихожу к выводу, что не я, а вы меня учили экономике и праву! От вас я узнала почему материнский капитал более выгоден для отца семейства, чем для мамы, и как, имея стартовый капитал в 100 т.р., зарабатывать 200 т.р. в месяц. А сколько примеров вы привели про дисциплинарные и административные правонарушения!

Вы никогда не искали повод прогулять урок: Вы его просто прогуливали. Я буду вспоминать ваш юмор и честность! Но хочу пожелать вам: постарайтесь развить в себе такое качество как трудолюбие! Именно его вам не хватает, чтобы успешно сдать экзамены.

Спасибо, что вы случились в моей жизни!

**Ирина Владимировна Ловчикова**

«Ащечки!» Вы такие Артистичные, Альтруистичные, в меру Азартные, слегка Абстрактные, иногда Анекдотичные...)

Желаю вам Антивирусной и Антистрессовой жизни без Аномалий.

Будьте Абсолютно Аутентичны, Алмазу подобны!

**Елена Анатольевна Анисимова**



Что пожелать вам на пороге юности,  
Любимые мои выпускники?  
Еще желаю, чтобы вам хватало мудрости  
С улыбкой, счастьем по пути идти,  
Сдавайте важные свои экзамены,  
Влюбляйтесь, зажигайте фонари,  
Пусть реки будут зря, пламечны,  
И ветреги делятся до зари  
Спасибо за тепло и за старание,  
Примите теплые мои слова  
Звонки пусть прозвонят вам на прощание,  
Страницу новую пришла открыть пора  
**Ваша Ирина Валентиновна**

## 11А. Взгляд изнутри

После садика мама предлагала мне пойти в школу к брату или в гимназию №17. Тогда я сразу выбрала «семинарь», лишь бы не ходить с братом, но сейчас я понимаю, что это был один из самых правильных выборов. Я никогда в жизни не пожалела, что попала именно в этот класс.

Ребята, если вы это читаете, я хочу вам сказать, что очень сильно вас люблю, и буду безумно скучать по нашим школьным денькам, которых сейчас так не хватает. Я обрела здесь самое важное: близких мне друзей и самые дорогие воспоминания, я запомню это навсегда. Я надеюсь, что в вашей жизни все сложится, и вы будете счастливы.

**Саиша Зданович**

Я благодарна судьбе/случаю, что мне удалось попасть именно в этот класс, познакомиться с невероятными людьми. Обрести дружбу, поддержку. Мы выросли вместе, обретая ярчайшие воспоминания. Буду вспоминать о школьных годах с улыбкой и слезами на глазах.

**Вера Иванова**

Говоря о моем классе, первое, что приходит мне в голову: «одни за всех и все за одного». На моих одноклассников можно положиться, начиная от списывания домашнего задания до поиска ответов на предстоящую контрольную работу.

**Данил Пестовников**

В нашем классе мы все очень разные, у нас разные стремления, желания и мечты. Но всех нас объединяет дружба, которая длится уже 11 лет. Мы всегда поддерживаем друг друга, вместе мы пережили много взлетов и падений в школьной жизни. И для меня 11А навсегда останется самым дружелюбным классом!

**Дема Инин**

Сложно описать 11А класс одним словом. Мы - своеобразная сборная солянка из невероятных людей. Мы хотели запомниться, и, мне кажется, у нас это получилось, в хорошем смысле этого слова.

Да, мы не были суперприлежными учениками, но мы остались в памяти учителей как дружный класс, который любит шутки. Мы можем показаться несерьезными, но на самом деле, мы всегда умели разрядить обстановку, привнося в каждый кабинет нашу особенную атмосферу. По моему мнению, в шутках нет ничего плохого, это способ нашего общения, наверное, поэтому у нас почти не было конфликтов с учителями или между собой.

Честно сказать, я больше нигде не чувствовала такой располагающей ауры, как в нашем классе. Я буду скучать по ней и по моему любимому 11А.

**Евгения Тойвонен**

## Прощай, начальная школа!

В этом году заканчивается моя начальная школа. Немного страшно переходить в среднюю школу, потому что я ко многому привык: мой учитель, свой класс, друзья рядом. В пятом классе все будет по-другому.

Мне нравилась начальная школа, потому что мы часто организовывали праздники, экскурсии, конкурсы. Было так весело! А сколько всего мы узнали!

Еще я не хочу расставаться со своей учительницей. Она всегда поддерживала нас в трудную минуту, помогала преодолевать сложности. Я ей за это очень благодарна! Юлия Геннадьевна, я желаю вам счастья, здоровья, больших успехов, и пусть ваши следующие ученики тоже станут отличниками!

**Егор Шастиин, 4В**

В 2016 году я поступил в первый класс гимназии №17. Моя первая учительница Юлия Геннадьевна повела меня в страну знаний.

В классе я встретил новых друзей. За 4 года я многому научился: писать, решать задачи, говорить по-английски, выступать с проектами.

Мне очень нравились внеклассные мероприятия: походы, музеи, праздники. Я очень благодарен моим учителям и одноклассникам за хорошие годы в начальной школе. Прощай, начальная школа, буду тебя помнить!

**Владимир Смола, 4В**

В первом классе я подружился с Егором, мы с ним стали лучшими друзьями. В начальной школе я научился читать, писать, хорошо рисовать, научился дружить.

Мои самые лучшие друзья – это Даниил, Егор, Федор, Алексей. Мои любимые предметы: окружающий мир, русский язык, английский язык, математика, литература.

Мне запомнилась наша учительница Юлия Геннадьевна, она у нас добрая. Мои одноклассники дружелюбные, зазорные. Наша учительница интересно проводила уроки и праздники.

**Тимофей Рагуленок, 4В**

Начальная школа – это маленький кусочек жизни, в котором есть много нового. За это время я узнала много интересного. Я научилась решать уравнения и сложные задачи, вычислять площадь и объем различных фигур, выучила таблицу умножения. Научилась грамотно писать и правильно излагать свои мысли.



Познакомилась с произведениями многих авторов. Много интересного узнала при изучении окружающего мира о животных и растениях. В школе у меня появилось много новых друзей.

Мне очень повезло с первым в жизни учителем. Она очень нас любит, заботится и уделяет много свободного времени.

С классом мы ездили на пикники, жарили там сосиски и играли в разные игры.

Я никогда не забуду начальную школу! Я мечтаю о том, что новый классный руководитель будет похож на Юлию Геннадьевну!

**София Киселева, 4В**  
Материал предоставлен Ю.Г. Сергеевой

# Выпуск 2020 года. 11Б класс

## Это мы, "Бэмочки"

**Илья Логинов** – мой исторический товарищ! Человек с прекрасным чувством юмора! Илья всегда выслушает, расскажет интересные истории и рассмешит! Мы не только учились на наших любимых ТВИ, но и развлекались, как могли! У нас есть своя теория, как выучить всю династию Романовых!

**Юлия Смирнова** – настоящий друг и просто душа! С ней можно смеяться без остановки! Если бы не горшочки и джумка, мы бы не выжили на всех уроках....

**Элина Наследскова** – королева нарощенных ресниц! Она отличная подруга и всегда за любую тусовку! Очевидно, что твой любимый предмет – это математика в 75...))))

**Яна Голомбиевская** – настоящий друг, веселый и отзывчивый человек! Яна прекрасно разбирается в математике и остаётся спокойной в любой ситуации!

**Анна Склярва** – наша всесоюзная староста! Благодаря ей на уроке всегда есть журнал, а доска чиста до блеска. Очень порядочный человек, полный сочувствия к окружающим и бесконечно влюбленный... в химию)

**Семён Филимонов** – первый механик нашего класса, ассоциируется с мотоциклами, квадроциклами и прочим. Всегда на позитиве.

**Семён Петеляев**, его всегда можно найти рядом с Семёном Ф., на уроке мы часто слышали «Какой из двух?!» Мы не можем представить кого-то, кто так же разбирался бы во всех этих «Звёздных войнах»! Похоже, он может пересказать сюжет слово в слово...

**Борис Коцюбинский** – мистер спокойствие и размеренная жизнь, телефонный ас)

**Алина Пертунен** – тот еще любитель шуток, девочка-сладкоежка, шуршащая фантиками от конфет.

**Алиса Кравчук** – мягкая и добрая девочка, но любит гонять на квадратике и ...веселиться.

**Амира Асалия** – стильная топ-модель нашего класса, всегда накрашена и при параде. Если бы не она, то кто бы отдувался за весь класс на физике, истории, литературе и английском?! Доброта и ум всегда с ней!

**Даша Торопова** – старше Ярика на несколько минут (никогда не забывайте об этом!), любимчик Екатерины Николаевны, позитив нашего класса!

**Дарина Гук** – будущий медик, команда D&A на английском навсегда в нашем сердце!

**Соня Петрелийнен** – самая тихая девочка нашего класса, очень добрая и весьма неплохо разбирается в физике и математике!

**Лена Аникиева** – человек «щедрая душа», у нее всегда с собой мини-магазин еды, которой она не против поделиться.

**Вова Григорьев** – не фанат английского, любитель пошутиться и сразиться со своими друзьями в разные игры.



**Ярик Торопов** – один из немногих ребят в нашем классе, кто разбирается в математике. Но с устным английским не дружит! Любимый ученик Елены Юрьевны.

**Саша Ёлкин** – отличный физик. И по праву математик #2 нашего класса, спокойный и надежный.  
**Вика Сонина** – будущий архитектор, настоящая спортсменка, способная идти к победе во всём даже «через не могу».

От **Лизы Зиминой** жди неожиданных жестов, шуток, слов. Хорошее настроение у Лизы – залог успеха.

**Саша Любарская**, спасибо тебе за то, что приучила наш класс к любви к собачкам, и за твои шутки!

**Соня Тарасова** приходит в школу редко, но метко! Прекрасный друг, всегда развеселит, а если вы вдруг соберётесь на свидание, она вам даст с собой нож для самообороны!

**Яна Ишмукова** – единственный человек, которому удавалось незаметно прогулять урок! Все её знают, конечно же, под прозвищем Ишмук! Она милая красотка с характером!

**Юра Варнавский**, «бедный Юрик»... Мой вечный сосед на уроках английского.... Всегда может показать прикольные видосики и развеселить! Ирина Владимировна под конец года даже стала тебя хвалить, прогресс!

**Рома Белай** всегда за любой движ! Король информатики и сайта 17-й гимназии... Побил рекорд по количеству долгов по литературе!

**Радомир Пестов** – самый смешной и харизматичный ученик 11 «Б». Неизвестно как, но Радик всегда попадал в какие-то неловкие ситуации, за это мы его и любим!

**Дана Горгоц** – очень открытый и веселый человек, но лучше с ней не ссориться! Несмотря на то, что Дана с нами не все 11 лет, она успела подружиться со всеми ребятами и останется в наших сердечках навсегда!

**Анжелика Данилова** – очень воспитанная девушка. От нее всегда веет позитивом. Это тот самый человек, который всегда поддержит, поможет, если нужно, и зарядит позитивом. Очень упорно добивается своих целей и не сдаётся. Её силе воли позавидовали бы сами боги, а нервной системе – титаны.

## Спасибо вам, учителя!

Сегодня, навсегда покидая нашу любимую семнадцатую в качестве выпускников, 11Б класс хотел бы сказать пару теплых слов своим учителям. Итак, обо всех по порядку.

Дорогие наши учителя иностранного! Вы научили нас говорить на разных языках! Некоторые speak теперь весьма fluently и могут поговорить как о погоде, так и о глобальных проблемах.

**Анна Евгеньевна**, мы никогда не забудем ваших уроков, обсуждения наших домашних питомцев, особенно кошечек, не забудем вашей улыбки, чаепитий, фильмов, проектов, диктантов! С Вами урок английского был полезным, веселым, разносторонним.

**Мария Юрьевна, Елена Олеговна**, нам никогда не забыть вашей теплоты к ученикам и готовности пойти на встречу.

Пусть вы не были с нами до самого конца нашей школьной жизни, но вы дали нам необходимую базу языка. Своей требовательностью к нам вы показали, что желаемого можно достичь только путем постоянного труда. Спасибо вам за это!

**Наталья Геннадьевна**, никаких слов не хватит, чтобы поблагодарить Вас за всю помощь нам! Именно таким внимательным и добрым должен быть настоящий завуч!

**Екатерина Александровна**, возможно, те, кто изучал с Вами финский до конца 11-го класса, получили гораздо больше знаний, чем те, кто завершил его изучение в девятом.



Но в любом случае и те и другие никогда не забудут Вашего волшебного мячика, разницу между stä и ssä, еще штук 30 разных терминов (поиграть в слова минут 10 мы будем способны). Мы не забудем Вашей теплой улыбки!

**Людмила Евгеньевна**, Вы уникальный учитель! Вы всегда понимали, что нам бывает тяжело! Спасибо Вам за опыт, которым Вы были всегда рады поделиться, и за вечный позитив! Никто в нашей школе не был готов ждать долги 11Б столько времени, но Вы принимали у всех все до последнего. Пожалуй, больше всего друг о друге мы узнали именно на Ваших уроках благодаря «mixed pairs» и частой смене партнера в паре!!!! Так много друг о друге на английском, впрочем, как и на русском, мы никогда и нигде не разговаривали. И, конечно, спасибо Вам за любовь к английскому и к детям, за желание и способность научить нас любить язык и пользоваться им.

**Юлия Сергеевна!** Спасибо вам за Ваш профессионализм! Несмотря на все трудности мы занимательно, а самое главное, продуктивно провели этот год, изучая английский язык! Урок всегда был наполнен живой энергией и большим объемом знаний. Оставайтесь такой же прекрасной!



Дорогие учителя немецкого языка! Благодаря Вам «Ich spreche Deutsch!»

Спасибо, **Лариса Эриковна**, что всегда интересно вели уроки и не давали нам заскучать! Вы всегда могли поделиться своими жизненными историями! Наша тяга к знаниям была сильнее, чем остеохондроз и сколиоз, приобретенные после 8 урока! Вы всегда могли войти в наше положение, пожалеть нас и развеселить! Теперь мы можем писать сочинения и письма на разные темы, а также описывать картины. Может, мне устроиться работать гидом в немецкий музей? А что, мои знания позволяют!

**Алина Геннадьевна**, Вы были нашим первым учителем немецкого! Спасибо, что заложили в нас фундаментальные знания этого предмета! Благодаря Вам мы до сих пор помним все основные правила грамматики немецкого языка! Мы никогда не забудем, как Вы нам кидали мяч и спрашивали «Wie ist das Wetter heute?» А также для нас было огромным опытом первый раз поехать в Германию по обмену!

**Людмила Юрьевна**, Вы вели у нас доитч всего лишь год, но Вы навсегда остались в наших сердцах! Нам не забыть, как вы ставили нас учить по нескольким страницам новой лексики в рабочей тетради! Тогда учила не только я, но и вся моя семья! С Вами всегда можно было поболтать на перемене! Даже когда мы у Вас уже не учились! Наверное, Вам скучно в Финляндии без нас...

**Марина Дмитриевна** научила нас справляться с любыми трудностями, объяснила нам, что такое дисциплина и что бывает за ее нарушение, привила нам любовь к английскому языку. Она научила нас быть требовательными к другим и к самим себе. Марина Дмитриевна очень добросовестно относится к обучению и является настоящим профессионалом своего дела. Мы благодарны ей за труд и терпение. С уверенностью могу сказать, что Марину Дмитриевну мы не забудем никогда!

### Виктория Леонидовна!

Вы пытались дать нам знания всеми возможными способами! После того как Вы 100 раз (это уж точно) повторили, что «раненый солдат» пишется с одной Н, а «раненый в ногу солдат» пишется с двумя Н, многие из нас запомнили это правило, не буду обещать, что все, ведь мы же 11Б! За этот год особо прилежные ученики исписали 7 тетрадей (по 60 листов) и заработали мозоль на пальце. Страдал даже бедный Юрик! Спасибо, что всегда обращались к нам уважительно! «Молодые люди» не забудут Вас до старости!



Отдельная благодарность учителям естественных наук!

**Сергей Валентинович**, спасибо за Ваш тонкий юмор, который всегда поднимал нам настроение! Мы благодарны Вам за кулаки, которые Вы показывали нам, когда мы сидели в телефонах, и даже за то, что собирали наши гаджеты в коробочку. Помим многочисленных таблиц в нашей памяти останется урок кавказской кухни – это был один из самых лучших уроков в нашей школе в принципе (возможно, потому что

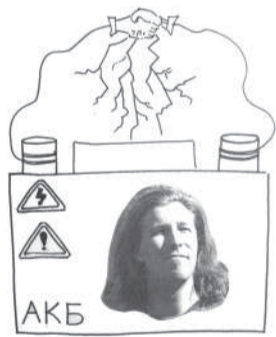
11Б страшно любит есть). Было весело, когда мы раскрашивали доочки для мам на 8 марта. Спасибо Вам за бесценные знания, как бы мы жили дальше, если бы не узнали, что Гватемала находится в Южной Америке, а не в Африке?!



**Екатерина Николаевна!** Спасибо Вам за Ваш позитив и поддержку, и за то, что Вы всегда относились к нам с пониманием. Трудно выразить словами, как это важно, когда главной целью учителя становится не просто рассказать материал, а именно донести его до каждого ученика. Вы всегда пытались научить нас любить и понимать этот предмет. И вы этого добились!

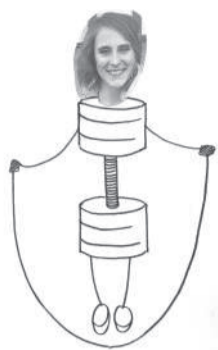
Отдельное спасибо **Наталье Юрьевне, Любови Андреевне** за то, что также стремились научить нас биологии. Посвящали свое время всем ученикам 17-й!

**Надежда Юрьевна**, от всего сердца благодарим Вас за все, что Вы сделали для нас! Ваша справедливая строгость, внимательность, систематичность по отношению к ученикам – Ваша сила. Химию можно понимать, только если ее учить, и мы учили ее благодаря Вам. Пусть мы отвечаем на вопрос «Холодильник, чайник, плита катализируют процесс, а наоборот как?» – «Плита, чайник, холодильник...», мы все равно будем помнить, что Вы научили нас работать, честно зарабатывать оценки, сдавать все в срок. Вы научили нас по-настоящему любить химию! И, конечно, благодаря Вам мы будем знать, как сделать мыло, и откроем свой магазин по его продаже!



**Майкл Юрьевич**, Вы класный и вообще супер-пупер! Вы очень жизнерадостный человек! Умеее же Вы пошутить! Мы в 7 классе поверили, что вы работаете сторожем на аттракционах в городском парке! Но знаете, в 11 классе нас уже не проведешь! Ваша шутка про невидимую тату на руке не звучала правдоподобной! Благодаря Вам мы всегда сможем впечатлить людей своими знаниями квантовой физики и советских анекдотов. Также никто из нас не забудет правила левой и правой руки, и Буравчика, потому что после них у нас чуть не произошел вывих рук. А ведь они нам еще пригодятся...

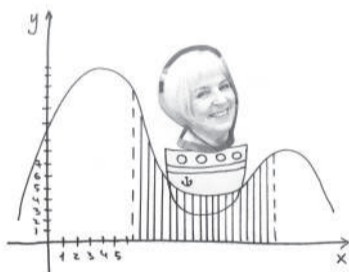
Желаем **Марии Дмитриевне** оставаться такой же веселой, умной и интересной. Спасибо Вам за уроки, за то, что показывали мультики и всегда относились к нам с пониманием и сочувствием. Мы верим, что знания ОБЖ будут полезны нам каждый день в нашей взрослой жизни! Спасибо, что старались сделать нашу веселую жизнь надежнее и безопаснее!



Мы очень будем скучать по необычным урокам **Екатерины Васильевны!** Спасибо Вам за веселый год и терпеливое отношение к нам! Вы научили нас любить физкультуру и ждать Ваших уроков. Благодарим Вас за старание сделать нас здоровыми и спортивными. Любим Вас...

**Наталья Владимировна!** Спасибо Вам за наше детское физическое развитие, за то, что Вы первая, кто научил нас танцевать!

**Татьяна Петровна** проработала с нашим классом 6 лет. Мы все знаем ее, как энергичную и жизнерадостную спортсменку. Она всегда брала к себе на тренировки всех желающих, и для многих она стала близким человеком. За эти годы большая часть класса побывала на ее тренировках по легкой атлетике. Некоторые уже не могут представить свою жизнь без спорта. Благодаря тому, что она делает, у нас появляется шанс измениться. Многие ученики нашей школы тренируются у Татьяны Петровны уже в течение многих лет. Ее уроки физкультуры сплотили нас и сделали из нас целеустремленных людей. Мы очень благодарны ей за этот труд!



Дорогие наши учителя математики!

**Елена Юрьевна** навсегда останется в нашей памяти и в наших сердцах, как учитель с огромным терпением, потому что не каждый педагог может объяснить такой сложный материал ученикам в доступной форме. Очень надеемся, что логарифмы и интегралы обязательно когда-нибудь пригодятся нам в нашей жизни. Спасибо за все те знания, которые Вы нам дали! Нам очень повезло, что именно Вы преподавали нам этот сложный предмет все это время.

**Галина Сергеевна!** Спасибо Вам за прекрасные элективные курсы по математике. Вы научили нас решать сложные логарифмические и тригонометрические уравнения простыми способами. На Ваших уроках всегда было весело и интересно соревноваться друг с другом. Каждый узнал что-то новое, что поможет ему при написании экзамена по математике и понадобится дальше на жизненном пути.



Хоть у нас и не было такого большого количества уроков с Вами, но мы по-настоящему полюбили математику и будем учить ее, вспоминая о Вас! Спасибо за все! Мы будем скучать.



**Елена Анатольевна** – самый понимающий и справедливый учитель. Больше всего мы будем скучать по веселым моментам с уроков информатики. Жаль, что некоторые из нас так и не научились работать с Паскалем... В будущей жизни, сидя за компьютером, всегда буду вспоминать эти уроки, «Disc\_log/Уроки/11/БД» или как-то так.



Спасибо учителям истории и обществознания!

**Ольга Павловна, Инна Константиновна**, вы заложили в нас азы исторических знаний, внесли огромный вклад в наше видение мира.

**Григорий Валерьевич**, Вы истинный учитель года! Благодаря Вам Вещий Олег и князь Игорь стали нам как родные... Спасибо, что научили писать исторические сочинения и придумывать аргументы «за» и «против». Ваша фраза «Дорогие мои, ну, или не дорогие» вошла в историю, пусть не во всемирную, но в историю гимназии точно. Мы до сих пор вспоминаем, как в 9 классе многие написали проверочную по ВОВ на «2», и Вы сказали: «9Б, если бы Вы жили при Сталине, вас бы за такие результаты репрессировали!» Портрет Суворова и бюст Ленина навсегда в наших сердцах!



**Ирина Владимировна** – человек, который готов войти в положение, понять и простить». Готова идти со своими учениками до самого конца, поддерживая и помогая. Приятно чувствовать, что учителя волнуют наши успехи. Хотя фраза: «Ты сдаешь ЕГЭ по обществознанию? Нет?! Но я все равно поверю только после восьмого февраля...» ребятам, не сдающим этот экзамен, будет сниться в страшном сне еще очень долго. Благодаря Вам мы вдруг стали видеть и понимать, как работают многие политические механизмы в нашей стране, в том числе, какую роль в этом играют СМИ.

Не забудем мы и об учителях труда!

**Ирина Вадимовна**, Вы научили нас шить и готовить, работать с машинками и быть настоящими хозяйками! Тут можно, конечно, и поспорить! Мы до сих пор помним, как у нас пригорала каша, склеивались макароны... Мальчики, простите нас...

**Виталий Евгеньевич**, Вы показали нам, что труд может быть интересным. Спасибо!

Нельзя не поблагодарить тех людей, которые приучали нас к искусству: **Людмила Александровна, Анна Павловна, Светлана Павловна, Евгений Львович**. Спасибо вам, что учили нас любви к прекрасному, просвещали нас в области культуры, учили петь, рисовать, даже играть на музыкальных инструментах. Вы не просто давали теорию, вы делали уроки интересными, мы имели возможность реализовать себя, отдохнуть и творить что-то необычное!



**Людмила Анатольевна**, спасибо Вам за то, что в нашей школе было много разных программ, у нас были различные концерты и конкурсы. Вы живо интересовались успехом каждого ученика, стимулировали нас к работе и движению вперед!

**Елена Николаевна**, Вы – наша первая учительница. Первая во всех смыслах этого слова. Благодаря Вам мы стали способны усваивать все дальнейшие знания. Нам остается лишь догадываться, какой это колоссальный труд – научить совсем еще маленьких «детсадовцев» писать, читать, понимать многие важные вещи. Никаких слов не хватит, чтобы выразить Вам всю нашу любовь и признательность. Вы сформировали нас, подготовили к жизни, искренне переживали за каждого, как за родного. Наверное, мы никогда не сможем во всей мере отблагодарить Вас за Ваш труд, но мы хотим, чтобы Вы знали, что мы помним о Вас и ценим каждую минуту, проведенную вместе.

Любимая наша **Ольга Павловна!** Мы часто бывали неблагодарными и не способны принять всю Вашу любовь в полной мере, но, пожалуйста, поверьте, что Ваш труд бесценен и не прошел даром. Ваша забота о нас, помощь во всем и стремление закрыть нас от всего трудного и неприятного навсегда остались в наших сердцах. Вы всегда были готовы быть рядом в трудную минуту, как бы сложно не было Вам самой, жертвовали своим временем и силами, искали подход к каждому. Спасибо Вам за это! Мы любим Вас сильно-сильно.



До новых встреч!  
That's all, наверное...

**Ваш 11Б**

## Выпуск 2020 года. 11В класс



*Незаметно пролетели 11 лет... Наступил май, которого мы так все ждали: подготовка к экзаменам, последнему звонку.*

*Конечно, мы немного по-другому представляли последние месяцы выпускного класса.*

*Но всё же, знакомьтесь, выпускники 11В класса, их мечты и цитаты, описывающие их состояние.*

**Саша Степаненкова** (ветеринар): «Будьте терпимее».

**Ева Горина** (хакер пентагона): «Жизнь не стоит переживания по пустякам, она и без них полна проблем».

**Маша Доморошина** (психолог): «Фарш назад не провернешь».

**Тома Волкова** (путешественник в пространстве и времени): «Do you ever just wanna scream so loud when you try to think about your future?»

**Арина Минина** (сам себе художник): «Не родись красивым, родись психически устойчивым».

**Лина Макарова** (архитектор): «You can't connect the dots looking forward, you can only connect them looking backwards».

**Даша Петтай** (судья): «Никогда и ничего не просите. Никогда и ничего, и в особенности у тех, кто сильнее вас. Сами предложат и сами всё дадут».

**Лера Тяхти** (юрист): «Все наши мечты могут исполниться – только если у нас есть мужество следовать им».

**Денис Ведюков** (дипломат): «Поздравьте меня - комедия кончилась».

**Вика Миккола** (лингвист): «Happiness can be found even in the darkest of times, if one only remembers to turn on the light».

**Саша Горбачёва** (бездомный философ): «Молчу и кажусь умнее».

**Ариша Макарова** (переводчик): «Whether I live a normal life or not, just leave it to me»

**Карина Варданян** (дизайнер): «Я ходила в школу, только чтобы показать свои луки».

**Милана Брынза** (архитектор жилых систем): «Ничто так не выдает человека, как то, над чем он смеётся».

**Полина Савениус** (лучший душевный гид России): «Be in love with your life. Every minute of it».

**Маша Мартьянова** (менеджер компании Google): «Не в наших планах жить вечно, в наших планах жить ярко».

**Лена Гуляева** (просто счастливый человек): «Оставайся верным мечтам своей юности».

**Настя Мякишева** (переводчица): «Наши фантазии - это реальность без отговорок».

**Соня Есина** (лингвист): «Умей оставаться самой собой, и ты никогда не станешь игрушкой в руках судьбы».

**Саша Кулешова** (переводчик): «Не проблемы должны толкать вас в спину, а вперед вести мечту».

**Илья Шилов** (психиатр): «Наука - самое важное, самое прекрасное и нужное в жизни человека».

**Алёна Блинова** (координатор международных программ): «Everyone you meet is fighting a battle you know nothing about. Be kind. Always».

**Саша Кичигина** (специалист по иностранным языкам): «Нельзя объяснить вкус соли тому, кто пробовал лишь сахар».

**Даша Харитонова** (владелица отеля): «Для великого - нет дурного».

**Алиса Маркичева** (будущий счастливый человек): «Мечты сбываются... Только не забывайте их мечтать!»

**Лена Созончук** (человек, который спасает человечество): «Никогда не отказывайся от того, что заставляет тебя улыбаться».

**Семён Гурьев** (инженер в области исследования природных ресурсов аэрокосмическими средствами): «Не важно, что не говорят, важно, что говорят».

**Егор Шебак** (человек, бороздящий просторы океана): «Нас не сбивь с пути, потому что мы не знаем куда идем».

*Дорогая наша  
Марина Дмитриевна!*

*Вот и прошли 11 лет, 7 из которых Вы были с нами. А с кем-то Вы были рядом целых 10 лет!*

*За это время мы стали действительно дружной семьёй. В трудные моменты Вы помогли нам, поддерживали нас, говорили: «Я помогу тебе», «У тебя всё получится». Вы всегда заботились о нас и искренне любили.*

*Невозможно передать то, как Вы нам стали дороги и как нам тяжело расставаться с Вами. Именно благодаря Вам мы стали тем 11В, которым гордится школа. На протяжении столько лет мы старались не подвести Вас и сохранить статус «лучшего класса на параллели».* И думаю, у нас это получилось.

*Марина Дмитриевна, спасибо Вам большое за всё то, что Вы сделали для нас! Большинству из нас повезло узнать Вас не только как невероятного учителя, но и как замечательного человека. Мы Вас любим и будем скучать по тем светлым школьным годам, которые мы провели здесь, в семнадцатой, благодаря Вам.*

*Ваши 11В*

*Дорогие мои  
уже совсем взрослые  
девочки и мальчики!*

*Как быстро пролетело время.  
Хазалось бы, совсем недавно были  
наши с вами первая общая школь-  
ная линейка, первый пикник, первая  
новогодняя елка, первый турслёт,  
первый поход в театр, первая поез-  
дка в другой город...*

*Так много всего было за эти  
семь лет. Были и радости побед, и  
огорчения. Такие разные, каждый -  
лишний, каждый в чём-то талант-  
ливый, вы всегда оставались и имен-  
но классом, и я всегда знала, что мо-  
гу на вас полагаться.*

*Впереди у вас такая пока непо-  
знатная, немного пугающая и та-  
кая яркая новая жизнь. Желаю вам  
смело идти вперед к своим меч-  
там! Они обязательно сбываются!*

*Люблю вас, мои зайчики!)*

*Ваша М.Ф.*

*Удивительный 11В!*

*Вы самый дисциплинированный,  
трудолюбивый и организованный  
класс за все мои долгие годы препода-  
вания! Каждый урок в вашем классе я  
начинала с тревогой: а хватит ли мне за-  
даний на урок? А, может, стоило заго-  
товить еще пару текстов?*

*Уверена, ваш пылкий ум и  
огромная продуктивность в работе  
позволят достичь любой цели, ес-  
ли позволите себе и своей фанта-  
зии полет.*

*Вы такие правильные и хоро-  
шие, что хочется пожелать: впус-  
тите в свою жизнь хоть чуть-чуть  
безумства!*

*11В, я еще долго буду ставить  
вас в пример подрастающему по-  
колению!*

*Удачи вам во всем! Спасибо за  
два интересных года, прожитых  
вместе!*

*Ирина Владимировна  
Ловчикова*

*Дорогие выпускники!*

*Наступил тот день, которого мы и ждали, и боялись одновременно. Сейчас вы у самых дверей, ведущих во взрослую жизнь. Никто не знает, что за ними. Конечно, будут и радости с победами, и разочарования с поражениями. Будет жизнь. Жизнь, вся прелесть которой заключается в решении сложных задач.*

*Но, как бы непросто вам не было, хочется пожелать каждому из вас, прежде всего, всегда оставаться людьми. Оставаясь человеком с большой буквы, вы обязательно найдете свое счастье, любовь, призвание.*

*Не бойтесь жить; пускай доброта, вера в себя и душевные силы помога-  
ют вам постоянно идти вперед. Будьте уверены в себе, преодолевайте  
трудности, которые неизбежны в жизни. Добросовестно учитесь и рабо-  
тайте. И обязательно – будьте счастливы!*

*Галина Владимировна Колодяжная*

**Классная жизнь**



Инга Владиленина!  
Благодарю за Ваш нелегкий труд,  
За Вашу вдохновенную работу,  
За знания, внимание, заботу!

Пусть в жизни счастье и успехи ждут.

**Ульяна Федоренкова, 7Г**

Когда Инга Владиленина обра-  
щалась к классу, она называла нас «На-  
род!»). Такое обращение связано толь-  
ко с нашим классным руководителем.

В этом году мы делали проекты,  
и две картинка, сделанные своими ру-  
ками, мы подарили Инге Владиле-  
нине. Надеемся, что эти картины бу-  
дут Вам напоминать о нашем 7Г.

**Саиа Агафонова, 7Г**

Инга Владиленина, спасибо за  
то, что были с нами эти три года! Вы  
многому нас научили, Вы рассказы-  
вали нам о том, как вообще быть в на-  
шей школе. Вы очень много делали  
для нашего класса, спасибо Вам за  
это, мы будем скучать!

**Денис Яковкин, 7Г**

Инга Владиленина, благодарю  
Вас за заботу и внимание, за хотя и не-  
легкий, но благородный труд, за пони-  
мание и терпение, за умение выслу-  
шать. Спасибо!

**Леонтия Никитина, 7Г**

Мне понравилась наша первая  
встреча с Ингой Владилениной. Зна-  
комство показало, что она добрый чело-  
век. Я благодарна Инге Владиленине

за то, что она вложила в нас хорошие  
знания. Очень грустно отпускать  
Ингу Владиленину. Я желаю Вам  
добра и здоровья!

**Влада Фадеева, 7Г**

Инга Владиленина всегда под-  
держивает наши задумки и помогает  
их осуществить.

**Надя Овчинникова, 7Г**

Инга Владиленина, я благодарна  
Вам за те знания, которые Вы мне да-  
ли, и за все хорошие воспоминания.  
Вы самый классный классный руко-  
водитель! Спасибо Вам за Ваш труд, тер-  
пение и старания. Я искренне желаю  
Вам крепкого здоровья, счастья, бла-  
гополучия и хорошего настроения!

**Дана Борисова, 7Г**

Однажды на дистанционном об-  
учении в ответ на задание по литера-  
туре Инга Владиленина отправила  
мне веселый смайлик с оценкой! Я  
был очень рад!

**Иван Лычаный, 7Г**

Инга Владиленина, мы благо-  
дарны Вам за труд, внимание и терпе-  
ние. Все эти годы на уроках русского  
языка Вы учили нас любить родной  
язык и гордиться его красотой, а на  
уроках литературы Вы помогали нам  
правильно формулировать и излагать  
свои мысли. Нам очень повезло, что  
Вы являетесь не только нашим учи-  
телем русского и литературы, но и  
классным руководителем.

Спасибо Вам, что никогда не  
оставляли без внимания проблемы на-  
шего класса, а всегда находили спо-  
соб их решения. Также Вы предлага-  
ли отличные идеи для празднования  
различных событий и принимали  
участие в их реализации.

**Софья Тимофеева, 7Г**

Инга Владиленина очень хоро-  
ший учитель! Она всегда поможет и  
объяснит непонятные моменты. Она  
понимающий человек. И как клас-  
сный руководитель она общительная  
и веселая. Всегда придумает, как нам  
весело провести время, сходить куда-  
нибудь или собраться где-нибудь всем  
вместе. Она интересно проводит уроки  
литературы. Очень нравится слу-  
шать истории о писателях или читать  
вместе с ней смешные истории.

**Катя Робоцавили, 7Г**

На уроках Инги Владиленины я  
научился рассуждать о прочитанных  
литературных произведениях.

**Витя Лызов, 7Г**

Инга Владиленина – одна из луч-  
ших учителей, которых я знаю. Она  
всегда умела объяснить ученикам пра-  
вила сложного русского языка. Помо-  
гала разобщиться нам с чувствами глав-  
ного героя на уроках литературы.  
Инга Владиленина всегда старалась  
поддерживать чувство сплоченности  
и единства в нашем классе между все-  
ми учениками без исключения.

Она всегда была как глава или на-  
ставник в нашей второй школьной  
семье. Инга Владиленина стреми-  
лась помочь нам и поддерживала по-  
чти каждую нашу инициативу. Верил  
в наш успех и постоянно поддер-  
живала. За все это я безумно благо-  
дарна Инге Владиленине! Огромное  
спасибо!

**Женя Евсюкова, 7Г**

Инга Владиленина – очень доб-  
рый учитель. Она относится ко всем  
ученикам очень объективно и спра-  
ведливо.

**Даниил Вдовин, 7Г**

Инга Владиленина – очень хоро-  
ший учитель и человек. Она добрая,  
отзывчивая и в то же время строгая и  
требовательная. И когда Инга Владиле-  
нина твой классный руководи-  
тель, это очень круто!

**София Тяхти, 7Г**

Дорогая Инга Владиленина,  
Акулинский народ никогда не забудет  
подростковые заксидончики! Спа-  
сибо Вам за все!

**Варя, 7Г**

Уважаемая Инга Владиленина!  
С пятого класса Вы заботились о нас,  
учили культуре, вежливости и работе  
в команде. Я никогда не забуду Вас,  
любимый классный руководитель!  
Огромное спасибо Вам за все!

**Ира Вяхирева, 7Г**

Дорогая Инга Владиленина, спа-  
сибо Вам большое за все то, что дела-  
ли для нас эти три года! Старались  
для нас! Вынакали в наши проблемы  
по другим предметам и помогли!  
Учили нас быть ответственными! Пере-  
жидали за то, что с нами происхо-  
дит не только по учебе, но и в отно-  
шениях друг с другом! Помогали раз-  
обраться в разных ситуациях и при-  
йти к взаимопониманию! Спасибо  
Вам большое за это все!

**Алексей Прокшин, 7Г**

Дорогая Инга Владиленина, спа-  
сибо Вам за Ваш труд!

**Катя Сергина, 7Г**

Инга Владиленина! Спасибо Вам  
за огромный труд, который Вы вложи-  
ли в нас! Вы замечательный педагог!  
Удачи в дальнейшем, здоровья Вам и  
Вашим близким и всего наилучшего!

**Катя Галушкина, 7Г**

*Дорога 5-7  
Вот пятый класс и новая дорога...  
Пугает неизвестная жизнь,  
Но Вы обняли крыльями с порога,  
Чтобы не выпали птенцы случайно вниз.  
Сначала были мы только по пояс,  
Характеры у всех «как на подбор».)  
И все наперебой, срываая голос,  
Старались выжить бестолковыми спор.  
Птенцы росли, и стало больше сильных.  
Не так-то просто птенчиков держать.  
Уже подросших, но еще наивных,  
При этом неустанно поучать.  
И мы не знали, что и днем и ночью,  
Чтобы птенцам дорожку указать,  
Своими крыльями прокладывали почву,  
Я к нам с улыбкой входите опять.  
Мы Вас благодарим за все, что было!  
За то, что будет, тоже Вам поклон!  
Ведь это Вы крыльями проложили  
Дорогу на наш следующий разгон...*

**Поздравляем!**

28 апреля у нашей классной руко-  
водительницы Елены Николаевны  
Анищенко был День рождения! Она  
еще и наша учительница по физкуль-  
туре и нам очень повезло, что она на-  
ша «классная».

Елена Николаевна очень добрый  
и отзывчивый человек. Она неверо-  
ятно красивая, веселая и любит про-  
водить с нами праздники. Наша учи-  
тельница обладает большим добрым  
сердцем, она помогает при любой на-  
шей проблеме и со всеми вопросами  
можно к ней обратиться. Она очень  
терпеливо, серьезно относится к ре-  
бятам, всегда выслушает и поможет.

Физкультура – это один из самых  
любимых уроков у мальчиков и дево-  
чек. Когда физкультуру проводит на-  
ша Елена Николаевна, урок стано-  
вится намного интересней и веселей.  
Хорошо, что она не ставит плохих от-  
меток по физкультуре! К уроку Елена  
Николаевна относится основатель-  
но! Она проводит небольшую раз-  
минку для того, чтобы размять наши  
мышцы. Дальше мы делаем более  
серьезные упражнения, например  
планка, приседания, отжимания.  
Если кто-то из девочек или мальчи-  
ков не может делать какое-то упраж-  
нение, например отжимания, то она  
дает более легкую форму этого же  
упражнения, например отжимание  
от скамейки, от стены, с колен. После  
этого начинается основная часть на-  
шего урока. Например, сейчас мы  
проходим тему «волейбол» и на уро-  
ке мы бы отрабатывали приемы (как  
подавать, отбивать, ловить мяч). Еле-  
на Николаевна показала бы нам, в ка-  
кой стойке надо ловить мяч, как мож-  
но это делать более безопасно, а как  
нельзя. В конце урока мы играем в на-  
ши любимые подвижные игры, такие  
как «перестрелка» и «пионербол».



Елена Николаевна очень любит  
наш класс. Она активно участвует во  
всей жизни и всех делах нашего клас-  
са. Мы считаем, что классный руко-  
водитель должен быть на одной волне  
со своим классом, и Елена Николае-  
вна именно такая. Она проводит ин-  
тересные классные часы, хоть в этом  
году их было мало. На одном из таких  
классных часов мы делали светоот-  
ражатель в форме осьминога или ме-  
дузы. Было очень весело. Елена Нико-  
лаевна старается участвовать в раз-  
ных конкурсах с нашим классом.  
Трудно представить, если бы у нас  
была бы другая классная руководи-  
тельница, такую еще поискать надо!  
Мы всегда радуемся, когда она к нам  
приходит и заряжает нас своим по-  
зитивом. Мы очень любим нашу Елену  
Николаевну и поздравляем ее с таким  
замечательным праздником!

В январе 2020 года Елена Нико-  
лаевна стала победителем ежегодного  
Всероссийского конкурса професси-  
онального мастерства педагогов  
«Мой лучший урок». Мы гордимся  
нашей замечательной Еленой Нико-  
лаевной! Поздравляем!

**Анастасия Дмитриенко и  
Александра Кораблева, 5Б**

**Три вопроса для пятиклассника...**

*В конце этого не совсем обычно закончившегося учебного года, пятиклассники по просьбе учителя русского языка и литературы написали мини-сочинения, выбрав в качестве темы один из трех предложенных им вопросов. Читаем, что у них получилось.*

**Как прошел мой учебный год?**

После каникул мы немного по-  
учили в школе и вдруг... Из-за опас-  
ного вируса нам пришлось опробо-  
вать новый для нас формат – дистан-  
ционное обучение. Мы учились пря-  
мо из дома и отправляли домашние  
задания по интернету учителям. Мне  
очень понравилась учеба в таком  
формате: у меня появилось больше  
свободного времени, я смогла сама  
составить свое расписание уроков,  
заниматься спортом и другими ин-  
тересными занятиями, делать «слад-  
кие перемены». Вот на такой «дис-  
танционной ноге» мы закончили  
учебный год. Прощай, пятый класс!  
Здравствуй, шестой класс!

**Юлия Ставицкая, 5А**

Этот учебный год мне не очень по-  
нравился. Я узнала много нового, но  
мне было трудно запомнить такое  
количество информации. В этом году  
нам стали задавать большие домаш-  
ние задания, и поэтому весь учебный  
год я была лишена свободного време-  
ни. Были у меня, конечно, и хорошие  
моменты, которым я радовалась. Я  
очень рада, что в школе у меня есть на-  
стоящие подружки, они всегда под-  
держивают и красят в яркие цвета мои  
серые и банальные будни.

**Елизавета Купчишина, 5А**

**Как бы мне хотелось провести  
свое лето?**

Свое лето я бы хотела провести  
в деревне. Этим летом мой дедушка  
установит на нашем участке волей-  
больную сетку, и мы с ребятами бу-  
дем играть в волейбол или пионер-  
бол. Я с нетерпением этого жду!

**Дарья Слынько, 5А**

Я бы хотел, чтобы наше лето бы-  
ло теплым, и можно было купаться цел-  
ый день и не мерзнуть, можно было  
весь день быть на улице и не бояться  
дождя. Дождик должен был бы про-  
ходить ночью, чтобы не мешать нам  
играть и строить песочные замки.  
Мое лето должно быть жарким, весе-  
лым и без внеклассного чтения.

**Иван Петрунин, 5А**

Летом я собираюсь рисовать,  
смотреть аниме, спать и есть. Лето –  
всего лишь одно из времен года. По-  
чему его все так выделяют? Я соби-  
раюсь делать летом то же самое, что  
и во все остальное время.

**Мария Малафеева, 5А**

Свое лето я проведу в Мандере,  
она находится на берегу озера. В вос-  
кресенье папа отвезет меня на дачу.  
Мы будем заниматься огородом, ка-  
таться на велосипеде и читать книги.  
Каждую субботу дедушка топит ба-  
ню. После бани папа жарит шашлык.  
Вот так я планирую провести свое ле-  
то. И вам желаю хорошего отдыха.  
Главное, чтобы никто не болел.

**Максим Онков, 5А**

**Почему я люблю лето?**

Скоро лето! Летом каникулы! И  
мы с бабушкой и дедушкой будем  
жить в деревне. Там я буду ходить в  
лес, на рыбалку и просто кататься на  
велосипеде. Еще я люблю делать ка-  
кие-нибудь поделки из дерева. Ко-  
нечно, я всегда помогаю дедушке,  
особенно топить баню.

**Леонид Гуляев, 5А**

Раньше я очень любила зиму из-  
за ее красоты и загадочности. Сейчас  
же зима уже не такая. Слякоть, снег с  
дождем и мокрые сугробы. Этой зи-  
мой нагрузка в школе была большая,  
поэтому пришлось много трудиться.  
Мне хотелось отдыхать, поэтому я  
очень люблю лето.

**София Марченко, 5А**

Я люблю лето, потому что летом  
можно отдохнуть от учебы и трени-  
ровок. Можно выспаться и встре-  
чаться с друзьями. Поэтому все ждут  
и считают дни до лета.

**Ксения Писарева, 5А**

Я всегда любила, люблю и буду  
любить лето. Это очень хорошее, ве-  
селое и теплое время года. Нам каж-  
дое лето задают читать много книг,  
но я люблю читать, поэтому и задан-  
ное доставляет мне радость.

**Таисия Залевская, 5А**

Тепло в Карелии бывает не всег-  
да, но на юге летом достаточно жарко,  
из-за чего есть возможность пола-  
комиться свежими фруктами, яго-  
дами и овощами. Я очень сильно  
люблю лето и с нетерпением жду  
его начала!

**Валерия Мокринская, 5А**

Я очень люблю лето. Это мое са-  
мое любимое время года. Летом пре-  
красная погода. Вокруг все цветет и  
благоухает, светит яркое солнце, ра-  
дуется душа...

**Максим Плохов, 5А**

Лето – мое любимое время года.  
Во-первых, у меня день рождения в  
июле. Во-вторых, обычно мы с семе-  
ей ездим на юг. К сожалению, в этом  
году я нигде не поеду, потому что по-  
всюду ходит эпидемия коронавиру-  
са. Но я уверена, что найду, чем себя  
занять!

**Эмилия Логинова, 5А**

В первую очередь я люблю лето,  
потому что у меня в июне день ро-  
ждения, а во-вторых, лето – это кани-  
кулы.

**Василиса Чащина, 5А**

Я люблю лето за то, что тепло и  
много свободного времени. Не надо  
вставать рано и бегать в школу.

**Денис Завалишин, 5А**

Каждое лето мы с семьей ездим в  
отпуск на море. Я много купаюсь и за-  
гораю, также я обожаю ездить на экс-  
курсии. Лето – мое любимое время го-  
да, потому что летом теплая погода.

**Дмитрий Щербак, 5А**

Лето – мое любимое время года.  
Летом очень тепло, солнечно и иног-  
да жарко. Это моя любимая погода.

**Мария Федоскова, 5А**

Еще лето хорошо тем, что поздно  
темнеет. Можно много времени про-  
водить на улице. А летние вечера та-  
кие светлые и радостные! Каждый лет-  
ний день кажется мне праздником!

**Серафима Молдавская, 5А**

*Материал предоставлен  
Е.А. Печериной*

**Проба пера**

**Петрозаводск - город воинской славы!**

Это звание дали не зря,  
Ведь родные наши солдаты,  
Воевали не ради себя!  
Много жизней ушло,  
Многих мы потеряли,  
Нас войной обожгло,  
Мы не зря воевали...  
Город выстоял наш,  
Героически бился.  
Он не сдался врагу,  
Из руин возродился!

И сегодня, гуляя  
По его уголкам,  
Я всегда вспоминаю,  
Что завещано нам.  
Будем горды родной  
Любить мы всегда.  
Город воинской славы,  
Ты - наша судьба!  
Элина Исаева, 6А

ВНЕКлассная жизнь

ХРОНИКИ САМОИЗОЛЯЦИИ

Ученики 5Г рассказали, о том, как проходили их «карантинные» будни.

Я в марте выучил новое слово. Его объяснила мне мама толково: Значение «само» – ответ не сшибь ты. «Изоляция» – тема моей старой мечты! За свою мечту теперь отвечаю. Утром, днём учебники дома читаю. Физкультура – на кухне, труд – в комнате брата... Тylko больше такого мне, мама, не надо! Я хочу снова в школу, к ребятам скорей. Поскорее обнять любимых друзей. Нет, сначала к бабушке, деду. После изоляции к ним я поеду! Надо руки мыть тридцать три раза на дню. Ходить в маске, перчатках я не хочу! Пусть скорее отступит эта напасть! Хотим снова тетрадки в портфели мы класть! И с утра на пробежку, потом в школу лететь,

Чтоб русский, английский и на музыке петь!

На физкультуре прыгать, играть, Не хочу до обеда я больше спать...

Матвей Вологдин, 5Г (и его семья)

В моем, ограниченном по некоторым причинам, круге общения появились новые хвостики.

Я очень мечтала о крысятах, и моя мечта сбылась!

Неожиданно для меня у нас в доме появились два брата: Стинки и Наггетс.

Ребята очень скучают по мне, когда я сижу за уроками.

Но как же они радуются, когда я и мой брат вечерами проводим с ними время!

Мы с Никитой, конечно, соскучились по нашим школьным друзьям, но как хорошо, что у нас есть мы друг у друга и наши домашние любимцы!

Анастасия Боднарчук, 5Г

На самоизоляции мне скучать не приходится. Помимо дистанционного обучения в школе я еще участвую в онлайн-занятиях Детского театра кукол, в котором я занимаюсь уже пятый год.

В начале апреля я выполнила одно из заданий – придумала и воплотила в жизнь театральную мини-оперу. Тема должна была быть злободневной, поэтому я выбрала тему коронавируса.

Все было снято дома. Я сама играла роли всех героев номера, папа играл роль вирусов (и героями, и вирусами были мои игрушки), а мама была в роли звукорежиссера и видеооператора.

Номер удался, и я получила похвалу от своего педагога. Полную версию номера можно увидеть на страничке Детского театра кукол в ВК (vk.com/club20577026)

Алиса Руоколайнен, 5Г

Я просыпаюсь, иду завтракать, а потом делаю уроки и учусь онлайн. После этого играю со своим младшим братом. Вечером мы всей семьей играем в настольные игры. Вот так проходит мой обычный день на карантине.

Елисей Савкин, 5Г

Я на карантине уже один месяц, и мне «так себе» нравится. Хочется гулять, ходить по магазинам. А в остальном все отлично! Мне нравятся видеуроки, там весело!

Важно: берегите себя, друзья, мойте чаще руки и оставляйте дома!

Ксения Томащук, 5Г Материал предоставлен Е.А. Потановой

Репортаж из карантина

Прочитав этот захватывающий репортаж-рассуждение, вы задаете вопросы и одну из важных тем русского языка. Какую? Догадаетесь сами, обратив внимание на слова, набранные прописными буквами.) ИТАК, что мы имеем?..

ПО СЛОВАМ ОЧЕВИДЦЕВ, за окном уже наступила весна. Однако на улицах, УДИВИТЕЛЬНО ДЕЛО, практически пусто! А всё потому, что на человечество, НА БЕДУ, обрушился злобный коронавирус... НЕ РОВЕН ЧАС, доберётся и до нас! А потому всеобщая домашняя самоизоляция сейчас – лучший выход, БЕЗУСЛОВНО.

И пускай, К СОЖАЛЕНИЮ, это вовсе не каникулы, учёбу и работу никто не отменял. Зато теперь, столкнувшись с необходимостью самостоятельного изучения тем, мы гораздо больше стали ценить своих учителей, НЕ ПРАВДА ЛИ? Да что там, сейчас даже отпетый хулиган и двоечник Васечкин, К СОБСТВЕННОМУ ИЗУМЛЕНИЮ, скучает по родной школе! Такие дела.

«Домашнее обучение – это, КОНЕЧНО, прекрасно!» – скажет один. «Да что вы, В САМОМ ДЕЛЕ, это же ужасно!» – тут же возразит ему другой. И оба, УДИВИТЕЛЬНО ДЕЛО, будут абсолютно правы!

ВО-ПЕРВЫХ, у каждого из нас своё понятие о комфорте и доме. Для одного возможность вставать в полдень, никуда не бежать, работать в пижамке и любимых лохматых тапочках, с какао в руке – это, НЕСОМНЕННО, плюс. А для другого дом – это место исключительно для отдыха и общения с близкими. Последний, РАЗУМЕЕТСЯ, будет против вычисления тангенсов в ущерб семейному досугу.

ВО-ВТОРЫХ, все мы очень разные. Экстравертам, НАПРИМЕР, нужно много личного общения, пространства, свободы передвижения. Им, БЕЗУСЛОВНО, тесно в «унылых домашних застенках». А интровертам, ПО ВСЕЙ ВЕРОЯТНОСТИ, вполне уютно видеть шумный внешний мир с экрана ноутбука.

В-ТРЕТЬИХ, ЧЕГО ГРЕХА ТАИТЬ, далеко не все из нас умеют самостоятельно организовывать себя, ловко распределяя время между близкими, соцсетями, сериальниками, перекусками и делами. Но ведь не звать же каждого в гости по строгому учебнику, В САМОМ ДЕЛЕ!

СЛЕДОВАТЕЛЬНО, в домашнем обучении можно найти и плюсы, и минусы, и для каждого они будут свои. ПО-МОЕМУ, так.

Полина Суханова, 8В Материал предоставлен И.В. Акулишиной

«И мастерство, и вдохновение...»

Предлагаем вашему вниманию стихи Дарья и Марии Багаевых – неоднократных победительниц различных поэтических конкурсов.

Поезда

Исчезла солнца позолота, Зажелись ночные фонари, Дела дневные и заботы Заснули крепко до зари. Спустились тихо сны на землю, Горит полярная звезда, Леса и роции сладко дремлют, Не спят одни лишь поезда. Конца и края нет их реисам, Куда-то вес они спешат, Гремя колесами по рельсам, Свой путь без усталости вершат. Одним несут они свиданье С тем, кто их любит или ждет. А для кого-то расставаньем Послужит поездка полет. Пусть о судьбе дальнейшей спросит По окнам бьющий встречный свет, Чтоб мы на важные вопросы Нашли свой собственный ответ.

Вдохновение

Где искать мне тебя, вдохновение? Ты исчезло, как эхо в глуши. Звук песни притихли в забвении, И не слышно мелодий души. Может, прячешься с тучей за скалами? Пилигримом идишь в долгий путь? Или птицей летишь над дубравами, – Ты вернуться ко мне не забудь. Я ищу тебя в реках бушующих, Водопадах, бескрайних лесах, Вхмуром небе и роцах тоскующих – В одиноких прекрасных местах. Ты приходишь внезапным видением Стеллым ветром знакомых мне слов, И тогда наступают мгновения Сочинения новых стихов.

Дарья Багаева, 10А

Зима

Остались краски позолоты Под пыльным белым одеялом, И звук осенней яркой ноты Природа на год потеряла. Зеркально звёзды опустились На мягкий хлопок на земле, Метель и вьюга закружились, Узор рисуют на стекле Озёр застывших и безмолвных... Как будто лёгкой тенью сна, Накрыли дымчатые волны Леса, поля и небеса. На улице морозно, ясно, Вокруг такая тишина, Что кажется: зима прекрасна И всех изъянов лишена...

\*\*\*

Ночные звёзды, словно очи, Мне смотрят в сердца глубину, Часы становятся короче – Я в мире грёз своих тоную. На небе тысяча созвездий Кружатся в кутерьме судьбы, А наши звёзды вьются вместе – Парят в созвездии любви. Но мгла ночная тает быстро, Мечта уходит с ней в зарю, И утро пишет лёгкой кистью Моё безмолвное «Люблю»...

\*\*\*

В тенистой роще нежный ландыш цвёл, В траве высокой был он незаметен. Но за собой ручей тебя повёл, Чтоб ты в густой тени цветок приметил. Так и таланта своего цветы Найдут по тайным знакам, можешь ты.

\*\*\*

Мой спутник время Я неустанно обращаюсь К тебе, мой спутник вечный, время, В кругу секунд твоих вращениясь И принимаю знаний время. Хочу с тобой я подружиться, Но ты торопишься, спешишь, Хочу к беседе подключиться, Но от чего-то ты молчишь. Невидимой рукой сдвигаешь Ты стрелки каменных часов, И пламя страсти унимаешь, И разрушаешь прочность слов.

Мария Багаева, 10А

Процай, пора дождей

Остывший солнца свет Исчез за облаками, Палитры яркого цвета Рассеян холодами. Слегка обжиг мороз Деревьев спящих ветки, Следы осенних слёз Застыли на беседке. Процай, пора дождей, На год мы расстанемся, Но к красоте твоей Не раз в стихах вернёмся.

Алфавит для чтения детям

Предлагаем вашему вниманию «Алфавит для чтения детьми детям», составленный Ульяной Морозовой (1А). Про каждую букву алфавита Ульяна сочинила небольшое стихотворение!

В бескрайнем море плывет гора, Зовётся Эйсбергом она. Держу в руках я повок, За мной идет большой Шульдог. У Шерблода буква В Едет прямо на горбе. Я гулял по парку днем, Вдруг раздался страшный Бром. На Биване мы сидим, Вкусенький Бюшес едим. Принесем мы Бель домой И украсим мишурой. Бежит Бжик по тропинке, Несет яблочки на спинке. На потолке летают мухи, И Бужжат они от скуки. Будто учат букву Ж. Я запуталась уже. В Бенице стало солнце И глядит ко мне в оконце.

Брис есть, а есть ирис. Вот попробуй разберись. Буква Б надела шапку, И теперь с ней все в порядке. На окошке сидит Божка, Вяжет новую одежду. Бето к нам уже пришло, И теперь нам хорошо. Взвяхсь за руки, мы встали И на Б похожи стали. Босорог надел на рог Синий вязанный Босок. Судуванчики уже всюю цветут И от солнца желтый цвет берут. Серый маленький Бингвин- Антарктиды гражданин. Видит Бяпу там вдали, Знает: кушать принесли! Стоит в поле кудряшка, А зовут ее Бомашка. Намотай себе на ус Это Бтраус, а не гусь. Вдруг возник большой Байфун - Поднялся на пляже шум! Бхнула сова в лесу, Предвещает нам грозу. Добрый Билин сел на ветки, Рядом мать-сова и детки.

Бомычок забился в норку, Смотрит снизу вверх на горку. Жили-были Царь с Царицей И с прекрасно жар-птицей. Есть зверек один забавный, Он смешной, немного странный. Назовите мне его! Бёбурашка – вот он кто! Прожужжал над ухом Бмель: «Я тут самый грозный зверь». Не подвергай сомнению волшебные слова: «По Бучьему велению!», и сбывается мечта. Бничего не обозначает, Только букочки смягчает. Целый день молчит, молчит, Ничего не говорит. Во времена язычества Не знали Блектричества. Бнга вверх на Бт зашел, Запасной канат нашел. Бхта мимо проплывает, Воду носом рассекает.

Материал предоставлен О.С. Филатовой

Проба пера в мировых глобальных проблемах

Скаждым днём всё улицы грязнее! Кто-то фантик бросил, кто – пакет. Кто стаканом в баскетбол играл сегодня: «За одну попытку!», «Ванька – молодец!» А потом второй искал удачу... Не попал – и, не подняв, ушёл! Кто-то мусор у двери оставил – Птицы растаскали просто всё! Только люди этого не видят: «Я не поднимаю – не моё!» А потом проблемы, потепленье... Это тоже дело не твоё?! Ты задумайся хоть раз, хоть на секунду! Что тут сложного? Склонился и поднял! День-другой – войдёт это в привычку! Этим самым каждый мир спасал.

София Раковская, 6Б

Пришла весна!

Весна – прекрасная пора! Черемуха вновь расцвела, и ландыш Почувствовал свой первый вздох. Ручьи бегут вновь под ногами И солнце греет вновь. И вновь Приходит первая любовь.

Елизавета Пилия, 3А

По свидания, первый класс!

Мы за партами сидим, Мы на доску глядим. Пишем, читаем, Знаний набираем. И пятерки получаем. Мы стараемся! И учительницей нашей восхищаемся!

Анна Макарова, 1А

Мой Санкт-Петербург

Недавно на уроке Окружающего мира мы были на «экскурсии» в Санкт-Петербурге. И мне захотелось рассказать о моем знакомстве с этим городом. В декабре 2018 года я вместе с концертным хором музыкальной школы ездила на фестиваль «Предчувствие Рождества Христова» в Санкт-Петербург. Это была моя первая поездка в этот замечательный город.



Наш фестиваль проходил в различных храмах. Мы пели на открытии фестиваля в Лютеранской церкви Святых Петра и Павла. Это очень старинная церковь, которая на немецкий лад называется кирхой. На следующий день, когда мы гуляли по городу, снова зашли в эту церковь, чтобы послушать большой орган.

Между выступлениями мы много гуляли по городу. Видели Петропавловскую крепость, Стрелку Васильевского острова, Летний сад и много других достопримечательностей.

Портфельчик

Редактор Ирина Фролова.

Адрес для писем и встреч: 185035, г. Петрозаводск, ул. Дзержинского, 38, МОУ «Гимназия № 17». Телефон 76-81-56. E-mail: 17gimm@mail.ru http://sch17petrozavodsk.narod.ru Зака № Подписано в печать 01.06.2020