

Портфельчик



Петрозаводск

№ 3-4 (149-150) январь - март 2020



События школьной жизни

С 12 ноября по 14 декабря прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Подробнее – на 3 странице.

18-28 ноября в Санкт-Петербурге состоялось Первенство Северо-западного федерального округа по шахматам.

Поздравляем Ершову Софью (9А), завоевавшую 3 золотых и 1 бронзовую медаль; у Сони - титулы чемпионки среди девушек до 17 лет по «классическим» шахматам, чемпионки по «быстрым» шахматам в двух возрастных категориях (до 17 и до 19 лет) и 3 место в блище.

Поздравляем Софью и ее родителей с блистательным успехом, желаем уверенно покорять все запланированные вершины!

23-29 ноября 2019 года в Москве проходил финал Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (Первое направление).

Филатова Ольга Сергеевна и Петрунина Надежда Юрьевна представили на конкурсе интегрированный урок (окружающий мир + химия) «Химия вокруг нас» и заняли 2 место. Поздравляем!

2 декабря были подведены итоги городского конкурса буклетов «Театральный микс» на родном (карельском, вепском, финском) языке. Поздравляем призеров конкурса!

2 место - Петелько Юлия, 9Г (буклет «Mariinski-teatteri»);

3 место - Горностаева Жанна, 9Г (буклет «Karjalan Kansallinen teatteri»).

3 декабря были подведены итоги регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (Третье направление).

Поздравляем победителя – преподавателя-организатора ОБЖ Коваленко Марию Дмитриевну!

3 декабря Дарья Петтай и Тамара Волкова (11В, учитель - Долинко М.Д.) выступили на английском языке на конференции TED, организованной Институтом иностранных языков ПетрГУ.

Подробнее – на 5 странице.



С 9 по 13 декабря в Петрозаводске проходил III региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)». В соревнованиях приняли участие наши гимназисты и педагоги.

Благодарим наших участников и поздравляем победителей и призеров чемпионата!

Компетенция «Лабораторный химический анализ»: 2 место – Тарасова Евгения (9Б), 3 место – Криволап Ульяна (9А).

Компетенция «Программные решения для бизнеса»: 1 место – Пости Илья (9Г), 2 место – Антипин Артемий (8В).

Подробнее – на 6 странице.

14-20 декабря 2019 года в Москве проходил финал Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (Второе (гуманитарное) направление).

Долинко Марина Дмитриевна представила на конкурсе урок английского языка «Экстремальные виды спорта» и заняла 1 место. Поздравляем!

14 и 21 декабря проходила Городская олимпиада школьников по математике «Всезнайка».

Поздравляем призера олимпиады (3 место) – Дурягину Софью (6Б)!

17 декабря состоялась торжественная церемония вручения республиканской стипендии «За особые успехи в интеллектуальной, художественно-творческой, спортивной и общественной деятельности в 2019 году». Поздравляем наших стипендиатов!

Тимофеева Анастасия, 8В – номинация «Интеллектуальная и научно-техническая деятельность»;

Скрябин Елизар, 3А – номинация «Художественно-творческая деятельность»;

Величко Денис, 10А – номинация «Спортивная деятельность».

Поздравляем и гордимся вами! Удачи во всех делах!

19 декабря состоялась торжественная церемония награждения победителей конкурса «Лауреат муниципальной системы образования 2019 года». Поздравляем наших лауреатов!

Долинко Марина Дмитриевна, учитель английского языка – победитель в номинации «Признание»;

Коваленко Мария Дмитриевна, преподаватель-организатор ОБЖ – победитель в номинации «Достижение».

Жоржиков Тимофей (10А) и Склярова Анна (11Б) – победители в номинации «Достижения в интеллектуальной деятельности»;

Васьковская Юлия (9В) и Ершова Софья (9А) – победители в номинации «Спортивные достижения».

19 декабря были подведены итоги международной олимпиады по английскому языку «Навыки XXI века». Поздравляем победителей и призеров!

Мякишева Анастасия (11В) – 1 место в Петрозаводске и в РК, 5 место в РФ и на международном уровне;

Грищенко Мария (10Б) – 2 место в Петрозаводске и в РК;

Есина Софья (11В) – 2 место в Петрозаводске и в РК;

Пишугина Виктория (10В) – 3 место в Петрозаводске и в РК.

19 декабря были подведены итоги городского фотоконкурса «Моя малая родина».

Поздравляем лауреата конкурса в номинации «Водная гладь» – Тимофееву Анастасию (8В)!

23 декабря были подведены итоги городского фестиваля видеоопытов по физике «Вот это да-а-а!».

Поздравляем призера конкурса – Грищенко Марию, 10Б (3 место в номинации «Суперпостановка»)

24 декабря в Ломоносовской гимназии состоялось награждение победителей и призеров Ломоносовского турнира юных эрудитов. Поздравляем наших гимназистов!

Математика: победитель – Скринник Илья (4А), призер – Шастин Егор (4В).

Русский язык: победитель – Савина Василиса (3А), призеры – Мезенцева Софья (3Г), Кобелев Ярослав (4А).

24 декабря состоялось торжественное награждение победителей и участников конкурса творческих проектов «Бюджет для граждан».

Благодарим всех участников и поздравляем лауреата – Дедову Алену (7В), отмеченную специальным дипломом «За интерес к конкурсу, стремление к новым знаниям и творческую индивидуальность»!

25 декабря были подведены итоги традиционных республиканских конкурсов, проводимых газетой «Karjalan Sanomat»: «Рождественская открытка» и «Рождественская история».

Поздравляем наших гимназисток – призеров конкурсов!

Евсюкова Евгения (7Г) – 3 место в конкурсе открыток;

Федотова Анастасия (9Г) – 3 место в конкурсе сочинений.

25 декабря были подведены итоги Муниципального конкурса по карельскому, вепскому и финскому языкам «Рождественская звезда». Поздравляем наших победителей!

Руоколайнен Алиса (5Г) – победитель в номинации «Творческая работа».



Леванкова Софья (5Г), Орлова Малика (7Г), Борисова Дана (7Г) – 3 место.

30 декабря были опубликованы результаты заочного этапа объединенной международной олимпиады школьников «Формула Единства»/«Третье тысячелетие» для школьников 5-11 классов из России и других стран СНГ. Поздравляем наших победителей, получивших приглашение на очный финал!

Финалисты олимпиады по английскому языку:

9 класс: Викстрем Алиса (9Г);

10 класс: Андрукова Софья, Белотелова Надежда, Вишневская Полина, Грищенко Мария, Жоржиков Тимофей, Иванова Алина, Кириллова Юлия, Колембинцева Анита, Котцелайнен Кристина, Макаревич Маргарита, Принцева Алина, Таева Ульяна, Тозан Лина, Чустрак Ирина;

11 класс: Волкова Тамара, Горбачева Александра, Есина Софья, Мякишева Анастасия.

Финалист олимпиады по математике – Анисимова Алла (8В).

Финалист олимпиады по химии – Склярова Анна (11Б).

С 10 января по 20 февраля 2020 года проходил региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Подробнее – на 3 странице.

11-17 января в Москве проходил финал Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (Третье направление).

Анищенко Елена Николаевна представила на конкурсе урок физической культуры и заняла 1 место.

Коваленко Мария Дмитриевна представила на конкурсе урок ОБЖ «Пожарная безопасность: знаки, планы эвакуации» и заняла 3 место.

Поздравляем!

16 января в гимназии состоялась II Городская экологическая игра «Химия вокруг нас». В мероприятии приняли участие 4 команды: «30-й элемент» (МОУ «Гимназия № 30»), «Ласточки» (МОУ «Гимназия № 17»), «Карелочка-Аква» (МОУ «Средняя школа № 14»), «Гидрохимии» (МОУ «Школа № 34»). Благодарим всех участников, организаторов, помощников!

Поздравляем победителей игры: 1 место – «Ласточки», 2 место – «30-й элемент», 3 место – «Карелочка-Аква».

Состав нашей команды: Исакова Татьяна (10В), Киссель Эрика (4В), Акимов Георгий (4Б), Федоричева Алисия (4А).

16 января состоялся II городской Фестиваль исследовательских проектов «Мои первые открытия», организаторами которого являются МАУ ДПО ЦРО и МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова».

Подробнее – на 3 странице.

17 января были подведены итоги регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (Четвертое направление).

Поздравляем победителей – учителя математики Спеллер Надежду Валерьевну и учителя изобразительного искусства Гидрович Анну Павловну!

21 января стали известны результаты Дистанционной викторины по страноведению на английском языке «И целого мира мало» (организатор - МОУ «Лицей №40»). Поздравляем наших победителей и призеров!

1 место - Тимофеева Анастасия (8В).

2 место - Дударева Ядвига (5В), Федоскова Мария (5А).

22 января на базе МОУ «Школа №34» состоялась городская физико-математический квест «Умники и умницы». Поздравляем команду наших восьмиклассниц с победой!

Состав команды: Давыдкова Ксения, Харанен Екатерина, Шумилова Дарья (8А), Анисимова Алла, Колодей Елизавета и Чадаева Милана (8В).

24-27 января в гимназии проходила Научно-практическая конференция «Nota Bene» среди учащихся 3-4 классов.

Подробнее – на 2 странице.

25 января на базе МОУ «Державинский лицей» состоялась XXIII Региональная конференция «Державинские чтения».

Подробнее – на 3 странице.

Продолжение – на 2 странице.

События школьной жизни (продолжение)

С 27 января по 1 февраля в гимназии прошла Неделя безопасности.

29 января в МОУ «Петровский дворец» состоялась XXIII конференция «Шанс и успех».

Поздравляем наших победителей и призеров!

Победители очного этапа: Лупандина Полина (9Б), Кириленко Дарья (9В), Юсупова Луиза (9Г). Призер очного этапа: Иванова Марина (6Б).

29-31 января состоялся муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Белая ладья».

Поздравляем сборную гимназии (Кондратюк Василий (5В), Кермисевский Максим (4Б), Миронова Камилла (5А) и Ляховец Николь (5Б), занявшую 3 место!

В личном первенстве Ляховец Николь заняла 3 место на четвертой доске.

1 февраля в гимназии состоялся традиционный Вечер встречи выпускников.

6 февраля состоялась торжественная церемония награждения лауреатов XXV городской конференции юных исследователей «Будущее Петрозаводска».

Поздравляем наших гимназистов с успешным выступлением!

Специальный диплом за лучшую защиту работы: Рутковская Полина (9Б), Пекколайнен Кристина (9Б).

Лауреаты: Ячменкина Дарья (9А), Таева Ульяна (10Б), Тимофеева Анастасия (8В), Кошелев Михаил (9В).

7 февраля прошел школьный этап Всероссийских соревнований «Чудо-шашки». В соревнованиях приняли участие 17 учащихся двух возрастных групп.

Поздравляем победителей и призеров!

1 место - Гоциридзе Сандро (3В), Колодей Елизавета (8В).

2 место - Шабаев Леонард (3В), Гречнев Илья (7Б).

3 место - Ратникова Руслана (3В), Левина Варвара (6В).

7-9 февраля в Москве проходил конкурс научно-исследовательских работ, который ежегодно проводят

Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева, Химический факультет Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, Российское химическое общество имени Д.И. Менделеева.

Нашу гимназию представляли Тимофеева Анастасия (8В) и Ячменкина Дарья (9А).

Благодарим наших участниц за достойное представление гимназии и поздравляем с успешным выступлением!

Ячменкина Дарья (9А) – 3 место, Тимофеева Анастасия (8В) – финалист, награждена медалью «Юный исследователь».

10 февраля состоялся школьный этап международного конкурса чтецов «Живая классика».

Поздравляем победителей: Кайгородову Ульяну, 9Б (Иосиф Бродский «Меньше единицы»), Рыженкова Данилу, 10Б (Стивен Кинг «Зеленая миля») и Исаеву Элину, 6А («Цинковые мальчики» Светлана Алексиевич)!

В середине февраля были подведены итоги Международного конкурса «Учитель языка предков», организатором и учредителем которого выступает Фонд поддержки родных языков «Язык предков».

Поздравляем с победой Григорьеву Наталью Геннадьевну!

19 февраля были подведены итоги Городского конкурса синквейнов по информатике.

Поздравляем с победой в конкурсе Аллу Анисимову (8В)!

Синквейны наших участников – на 7 странице.

21 февраля были подведены итоги городского Фестиваля учебно-исследовательских работ младших школьников «Мои первые открытия» («Эврикоша»).

Поздравляем победителей фестиваля!

Горина Станислава, 3Б («Забытые временем детские игры наших прабабушек») – номинация «Вместе весело шагать»;

Кулдашева Анна, 3Б («Влияние соли на прорастание и развитие травянистых растений») – номинация «Природа в жизни людей»;

Сокиринская Таисия, 3Г («Изучение свойств янтаря») – номинация «Природа в жизни людей»;

Тарасевич Анна, 3Г («Качественное определение содержания крахмала в продуктах питания») – номинация «Сохраним свое здоровье».

22-28 февраля в Москве прошел финал Всероссийского конкурса профессионального мастера педагогов «Мой лучший урок» (четвертое направление «Естественнонаучное образование»).

Гидревич Анна Павловна и Спеллер Надежда Валерьевна представили на конкурсе интегрированный урок (ИЗО + математика) «Аппликация из многоугольников «Подарок маме» и заняли 3 место. Поздравляем!

25-28 февраля в Москве состоялся VI Международный турнир «Московские звезды ушу 2020».

Поздравляем Дедовца Максима (6В), завоевавшего две серебряных и одну бронзовую медаль!

26 февраля подведены итоги Республиканской заочной Олимпиады по краеведению «Камень, реки, лес и я – это все Карелия», посвященной 100-летию Республики Карелия.

Благодарим всех наших участников и поздравляем лауреатов – Коваленко Ксению (7Б) и Устинова Арсения (7Б)!

28 февраля на параллели первых классов завершился проект «Моя любимая азбука», а 2 марта первоклассники попрощались со своим первым учебником – Букварем.

Подробнее – на 6 странице.

В феврале в 3 классах прошел 2 этап Интеллектуального марафона. Поздравляем победителей!

1 место – Конова Кира (3Б).

2 место – Браженко Дмитрий (3Б).

3 место – Ругоев Александр (3Б), Шабаев Леонард (3В).

В феврале были подведены итоги регионального этапа Российского национального юниорского водного конкурса.

Поздравляем наших участниц с отличным результатом!

Ячменкина Дарья (9А) – победитель регионального этапа; Таева Ульяна (10Б) – 2 место.



3 марта проходил VI муниципальный фестиваль творческих проектов (работ) по учебному курсу ОРКСЭ «Загляните в семейный альбом...».

Победитель школьного этапа фестиваля Янниаль Марк (4Б) представил в финале работу «Изучение значения лодки - водлозерки для жителей Водлозерья (на примере семьи Филатовых)» и завоевал призовое место. Поздравляем!

9 марта состоялись финальные игры Всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа по волейболу «Серебряный мяч» (в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу»).

Поздравляем сборную юношей гимназии, занявшую 2 место!

Состав команды: Витюк Александр, Габов Антон, Зигинов Александр, Доморошин Михаил, Лашков Александр, Матулайтис Алексей, Морозов Семен, Пости Илья, Чилимов Захар (капитан).

С 10 по 20 марта проходили испытания XXI городского конкурса профессионального мастерства «Педагог-2020».

Поздравляем с заслуженной победой в конкурсе учителя истории Сузи Григория Валерьевича!

11 марта проходил 1 тур (очный) Муниципального интеллектуального марафона по химии для обучающихся 8 классов.

Поздравляем команду гимназии (Анисимова Алла, Ефремова Алиса, Зигинов Александр) с победой в марафоне!

13 марта состоялся муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников по родным языкам.

Подробнее – на 3 странице.

25 марта были подведены итоги республиканского конкурса «Инструментальные исследования окружающей среды в Республике Карелия». Поздравляем наших гимназисток, занявших весь пьедестал почета!

1 место – Ячменкина Дарья (9А) «Определение массовой концентрации фторидов в питьевой воде потенциометрическим методом»;

2 место – Таева Ульяна (10Б) «Сравнительный анализ активности каталазы в тканях разных видов рыб»;

3 место – Молоковская Венера (7В) «Биология плотвы Онежского озера» (*Rutilus rutilus*).

Информация предоставлена Е.А. Анисимовой, Е.Н. Анищенко, О.П. Борисовой, Л.Е. Вяткиной, Н.Г. Григорьевой, М.Д. Долинко, Г.С. Ершовой, М.С. Кирпу, М.Д. Коваленко, Н.Ю. Петруниной, Л.П. Рыбалко, Н.В. Турчак, О.С. Филатовой, И.В. Хотеевой, З.В. Хусу, З.Г. Шевченко

Все новости школьной жизни (в оперативном режиме и с фотографиями) вы всегда можете узнать на нашем сайте <http://sch17petrozavodsk.narod.ru>

NOTA BENE

24-27 января в гимназии проходила Научно-практическая конференция «Nota Bene» среди учащихся 3-4 классов. Поздравляем победителей и призеров!

3 классы

1 место:

Горина Станислава, 3Б («Забытые временем детские игры наших прабабушек»);

Кулдашева Анна, 3Б («Влияние соли на всхожесть и развитие

травянистых растений»);

Сокиринская Таисия, 3Г («Исследование свойств янтаря»).

2 место:

Зинникова Дарья, 3В («Зачем человеку слезы»);

Ругоев Александр, 3Б («Создание мини-словаря фразеологизмов русского языка в картинках для учеников класса»);

Тарасевич Анна, 3Г («Выявление содержания крахмала в продуктах питания»).

3 место:

Лазарев Андрей, 3Г («Изучение памятных мест и улиц Октябрьского района г. Петрозаводска, связанных с событиями Великой Отечественной войны, и создание виртуальной экскурсии»);

Левашова Екатерина, 3В («История Театра кукол»);

Пилюга Елизавета, 3А («Изучение влияния игрушки-антистресс на эмоциональное состояние человека»);

Поливайкина Полина, 3В («Зумба - почему она так популярна»);

Чукин Захар, 3А («Изучение влияния напитка «Кока-кола» на организм человека»).

4 классы

1 место:

Деметьев Алексей, 4В («Петрозаводск – город воинской славы»);

Знание, честь, победа!



Мясникова Ника, 4Б («Удивительные свойства Ньютоновой жидкости»);

Смола Владимир, 4В («Эволюция телефона»).

2 место:

Кинева Василиса, 4Б («Эмоции и чувства в жизни человека»);

Кубуша Федор, 4В («Комиксы»);

Шакола Марьяна, 4А («Точность стрельбы из лука»).

3 место:

Скринник Илья, 4А («Артемии - древние существа»);

Федорова Екатерина, 4Б («Кантеле»);

Шумилова Мария, 4А («Традиции надо чтить»).

Поздравляем победителей, призеров и научных руководителей: Гурчину Т.В., Мосенкову Е.Н., Савину Т.А., Сергееву Ю.Г., Скипидарникову И.В., Слабко Г.А., Яршину О.А.!



Знание, честь, победа!

Поздравляем победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников!



Муниципальный этап ВсОШ проходил с 12 ноября по 14 декабря 2019 года. В олимпиадах по 20 предметам приняли участие 169 учащихся 7-11 классов гимназии (для сравнения: в прошлом учебном году участников было 99).

Больше всего участников представляли нашу гимназию на Олимпиадах по английскому языку (51 участник), ОБЖ (16 участников), французскому языку (12 участников), литературе (11 участников), немецкому языку (10 участников), истории (9 участников), химии (9 участников), биологии (8 участников), праву (8 участников), обществознанию (7 участников), географии (6 участников).

Победителями муниципального этапа ВсОШ стали 11 учащихся гимназии (в прошлом году – 5), призерами – 46 (в прошлом году – 26), в «десятку» по разным предметам вошли 42 учащихся нашей гимназии. 53 учащихся гимназии по итогам участия в городских олимпиадах прошли на региональный этап.

Поздравляем победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады!

Английский язык:

Победители: Лыкова Алина (7В), Макарова Аделина (11В).

Призеры: Ананьин Егор (10Б), Ананьина Екатерина (8А), Андрукова Софья (10А), Андрукова Юлия (10А), Волкова Тамара (11В), Грищенко Мария (10Б), Ефремова Алина (8В), Кириллова Юлия (10Б), Коломбинцева Анита (10А), Лазарева Алина (8В), Макарович Маргарита (10А), Макарова Арина (11В), Машаро Полина (7В), Мороз Ася (8В), Мязишева Анастасия (11В), Пишугина Виктория (10В), Пишугина Маргарита (10В), Таева Ульяна (10Б), Шилов Ильяс (11В), Чернова Анна (7В), Чустрак Ирина (10Б).

(Учитель: Гороява Яна Орестовна, Долинко Марина Дмитриевна (15 учащихся), Кузнецова Раиса Михайловна (3 учащихся), Стоянова Дарья Игоревна, Чернова Людмила Карловна (3 учащихся)).

Биология:

Победитель - Ананьин Егор (10Б). Призеры: Доморошина Мария (11В), Пишугина Маргарита (10В). (Учитель – Залого Екатерина Николаевна).

Информатика:

Призер - Ананьин Егор (10Б). (Учитель – Алькин Руслан Валерьевич).

История:

Победитель - Тимофеева Анастасия (8В). Призеры: Гульджуаев Данзан (10Б), Морозов Семён (9А). (Учитель: Борисова Ольга Павловна, Гаврилова Марина Владимировна, Сузи Григорий Валерьевич).

Литература:

Победитель - Машаро Полина (7В). Призер - Устинов Арсений (7Б). (Учитель: Задорожнюк Елена Михайловна, Кирпу Марина Сергеевна).

Немецкий язык:

Призеры: Волкова Тамара (11В), Пишугина Виктория (10В). (Учитель: Тимошкова Лариса Эриковна, Етко Маргарита Викторовна).

ОБЖ:

Победители: Быкова Наталья (10А), Машаро Полина (7В). Призеры: Жоржиков Тимофей (10А), Трофимов Леонид (10В), Чадаева Милана (8В), Штапнова Софья (9А). (Учитель – Коваленко Мария Дмитриевна).

Обществознание:

Призеры: Ершова Софья (9А), Жоржиков Тимофей (10А). (Учитель – Ловчикова Ирина Владимировна).

Право:

Победители: Багаева Дарья (10А), Петтай Дарья (11В). Призеры: Вишневская Полина (10А), Волкова Тамара (11В), Жоржиков Тимофей (10А), Тяhti Валерия (11В). (Учитель – Ловчикова Ирина Владимировна).

Русский язык:

Призеры: Енина Алина (7Б), Пишугина Виктория (10В). (Учитель – Кирпу Марина Сергеевна).

Физическая культура:

Победитель - Енина Алина (7Б). Призер - Судаков Михаил (10Б). (Учитель: Анищенко Елена Николаевна, Раевская Лариса Евгеньевна).

Французский язык:

Призер - Бобылева Марьяна (7В). (Учитель - Гороява Яна Орестовна).

Химия:

Призеры: Анисимова Алла (8В), Кузнецов Алексей (9А), Машаро Полина (7В). (Учитель – Петрунина Надежда Юрьевна).

Экология:

Победитель - Пишугина Маргарита (10В). (Учитель – Залого Екатерина Николаевна).

Особо хотим отметить многократных победителей и призеров городских олимпиад:

Машаро Полина (7В) – 2 победы (литература, ОБЖ), 2 призовых места (английский язык, химия). Ананьин Егор (10Б) – 1 победа (биология), 2 призовых места (английский язык, информатика). Пишугина Маргарита (10В) – 1 победа (экология), 2 призовых места (английский язык, биология). Енина Алина (7Б) – 1 победа (физическая культура), 1 призовое место (русский язык). Волкова Тамара (11В) – 3 призовых места (английский язык, немецкий язык, право). Жоржиков Тимофей (10А) – 3 призовых места (ОБЖ, обществознание, право). Пишугина Виктория (10В) – 3 призовых места (английский язык, немецкий язык, русский язык).

Поздравляем победителей и призеров муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников по финскому языку!

1 место: Кутузова Мария (9А), Коломбинцева Анита (10А), Тойвонен Евгения (11А).

2 место: Харанен Екатерина (8А), Тимофеева Анастасия (8В), Кузнецов Алексей (9А), Петелько Юлия (9Г), Тяhti Валерия (11В).

3 место: Васильева Илона (9В), Никонова Дарья (9Г), Инин Демид (11А).

(Учитель: Григорьева Наталья Геннадьевна, Лазарева Наталья Геннадьевна, Потапова Екатерина Александровна, Хотеева Ирина Валентиновна).

МОИ ПЕРВЫЕ ОТКРЫТИЯ

16 января состоялась II городской Фестиваль исследовательских проектов «Мои первые открытия» (организаторы - МАУ ДПО ЦРО и МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова»).

В фестивале приняли участие 200 учащихся из 24 школ Петрозаводска, в том числе 29 обучающихся нашей гимназии.

Благодарим всех наших участников и поздравляем победителей и призеров!

Победители: Емельянова Ева (2А), Капралова Мария (4Б), Кликачев Денис (9Г), Матюнькина Диана (9В), Ригина Элина (9Б).

Призеры: Браженко Дмитрий (3Б), Гурчина Анна (2В), Деметьев Алексей (4В), Жукова Александра (3В), Кайгородова Ульяна (9Б), Каратаева Алина (3В), Костоков Эмиль (2В), Лео-

нова Кира (2А), Малюгин Валерий (2Б), Мамонов Евгений (3Г), Миронова Камилла (5А), Мясникова Ника (4Б), Наволоцкая Эвелина (3Г), Пилия Елизавета (3А), Раковская Мария (2Б), Смола Владимир (4В), Тарабрина Софья (4Б).

Лауреаты: Кириленко Дарья (9В), Сысалова Мария (9Б).

Поздравляем и благодарим научных руководителей наших участников: Акульшину И.В., Гаврилову М.В., Гидревич А.П., Гурчину Т.В., Ильсецкую И.К., Кирпу М.С., Лыжнюк Т.Е., Морозову А.В., Мосенкову Е.Н., Петрову С.Н., Рожкову В.Э., Сергееву Ю.Г., Скипидарникову И.В., Слабко Г.А., Филатову О.С., Яршину О.А.

Информация предоставлена О.С. Филатовой

Державинские чтения

25 января на базе МОУ «Державинский лицей» состоялась XXIII Региональная конференция «Державинские чтения».

В течение двух дней работали 24 секции, на которых выступили 168 учащихся 7-11 классов Петрозаводска и Республики Карелии. Исследовательские и проектные работы школьников оценивало компетентное жюри, в состав которого входили сотрудники КарНЦ РАН, преподаватели ПетрГУ, ПЛТТ и образовательных организаций Петрозаводска и Карелии.

Нашу гимназию представляли 8 обучающихся. Благодарим всех наших участников и поздравляем победителей и призеров!

Пуранен Маркус, 9Г («Создание игры MEMO «Химические элементы», н.рук. – Петрунина Н.Ю.) – 1 место в секции «Метапредметная проектная секция».

Тимофеева Анастасия, 8В («О символике чисел в эпосе карелов, финнов и родственных им народов», н.рук. – Колодяжная Г.В.) – 1 место и Диплом в номинации «За творческий подход» в секции «Краеведение».

Таева Ульяна, 10Б («Сравнительный анализ активности катализаторов в тканях разных видов рыб», н.рук. – Петрунина Н.Ю., Суховская И.В.) – 2 место в секции «Химия».

Юсупова Луиза, 9Г («Фольклорные мотивы в романе-сказке А. Жвалевского и Е. Пастернак «Гимназия № 13», н.рук. – Морозова А.В.) – 2 место в секции «Русский язык и литература».

Кириленко Дарья, 9В («Создание собственного сборника стихотворений», н.рук. – Гидревич А.П.) – Диплом в номинации «За творческий подход» в секции

«Метапредметная проектная секция».

Молоковская Венера, 7В («Биология плотвы обыкновенной (Rutilus rutilus)», н.рук. – Петрунина Н.Ю., Карпикова Н.М.) – Диплом в номинации «Онежский ихтиолог» в секции «Биология».

Кайгородова Ульяна, 9Б («Незнаменитая война», н.рук. – Ильсецкая И.К.) – участник секции «История».

Ячменкина Дарья, 9А («Определение массовой концентрации фторидов в питьевой воде потенциометрическим методом», н.рук. – Петрунина Н.Ю., Зайцев Д.О.) – участник секции «Химия».

Поздравляем победителей и призеров с успешным выступлением на конференции!

Благодарим научных руководителей и консультантов за качественную подготовку участников к конкурсу!

Информация предоставлена О.С. Филатовой

Поздравляем победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников!

Региональный этап ВсОШ проходил с 10 января по 20 февраля 2020 года. В олимпиадах по 14 предметам приняли участие 53 учащихся 9-11 классов гимназии (для сравнения: в прошлом году у нас был 21 участник).

Больше всего участников представляли нашу гимназию на Олимпиадах по английскому языку (17 участников), ОБЖ и праву (по 6 участников). В Олимпиадах по биологии и по немецкому языку приняли участие по 4 участника; по географии, истории и французскому языку – по 3 участника; по обществознанию – 2 участника; по информатике, русскому языку, физической культуре, химии, экологии – по 1 участнику.

Итог участия наших гимназистов в республиканских олимпиадах – 1 победа (в прошлом году – 2), 18 призовых мест (в прошлом году – 4), 13 участников - в «десятке» лучших по своему предмету. Поздравляем! Гордимся! Желаем дальнейших успехов!

Английский язык:

Призеры: Ананьин Егор (10Б), Андрукова Софья (10А), Волкова Тамара (11В), Грищенко Мария (10Б), Коломбинцева Анита (10А), Макарова Аделина (11В), Мязишева Анастасия (11В), Шилов Ильяс (11В), Таева Ульяна (10Б).

(Учитель: Гороява Яна Орестовна, Долинко Марина Дмитриевна (8 учащихся)).

Биология:

Призеры: Пишугина Маргарита (10В), Складарова Анна (11В). (Учитель – Залого Екатерина Николаевна).

Немецкий язык:

Призеры: Волкова Тамара (11В), Пишугина Виктория (10В). (Учитель: Етко Маргарита Викторовна, Тимошкова Лариса Эриковна).

ОБЖ:

Призер - Штапнова Софья (9А). (Учитель – Коваленко Мария Дмитриевна).

Право:

Победитель - Багаева Дарья (10А). Призеры: Вишневская Полина (10А), Петтай Дарья (11В). (Учитель – Ловчикова Ирина Владимировна).

Русский язык:

Призер - Пишугина Виктория (10В). (Учитель – Кирпу Марина Сергеевна).

Физическая культура:

Призер - Судаков Михаил (10Б). (Учитель - Раевская Лариса Евгеньевна).

Особо хотим отметить многократных призеров республиканских олимпиад:

Волкова Тамара (11В) – 2 призовых места (английский язык и немецкий язык). Пишугина Виктория (10В) – 2 призовых места (немецкий язык и русский язык).

Памяти учителя

14 марта 2020 года – 95 лет со дня рождения Павла Оскаровича Коргана (1925-2006).

В течение 29 лет (с 1967 по 1996 год) Павел Оскарович бессменно руководил семнадцатой школой. Под его началом школа завоевала статус одной из лучших школ города, стала первой «английской» и первой «финской» школой в республике, первой стала участвовать в международных проектах...

Все это было бы просто невозможно без мудрого, талантливого, неравнодушного руководителя.

Для Павла Оскаровича школа всегда была вторым домом, который он старался сделать добрым, светлым, самым лучшим!

Павел Оскарович Корган родился 14 марта 1925 года в городе Ханкок штата Мичиган США. В школу пошел с 5 лет в городе Сьюперер штата Висконсин, а закончил 4 класс в Нью-Йорке.

В апреле 1934 года он с отцом, матерью, двумя сестрами оказался в Петрозаводске. Его отец, как и многие американские финны, приехал помогать строить социализм в молодой Карело-финской республике. Павел пошел учиться в финскую школу во 2 класс по возрасту.

В 1936 году отца перевели на работу в село Ухта Калевальского района, и Павел продолжил учебу там, на финском языке.

1937 год – разгар сталинских репрессий; не обошла стороной беда и семья Корганов, отец Павла Оскаровича был репрессирован и расстрелян в январе тридцать седьмого под Медвежьегорском (реабилитирован в 1956). Семью сослали в Кемь, и Павлу пришлось начать учить русский язык в русской школе. Здесь он успешно окончил 6 класс.

В 39-м мать переехала к сестре на станцию Пай, где не было школы. Павел начал работать в леспромхозе, и его трудовой стаж начался с 14 лет. В 1940 году он вернулся в школу и в 1941 закончил 7 класс.

Началась война, и Павел пошел работать в леспромхоз на оборонное предприятие. С ним оставалась младшая сестра, а мать уехала лечиться в Петрозаводск, где жила старшая сестра Павла. 17 сентября 1941 года Павел вместе с матерью и младшей сестрой был эвакуирован на Урал в деревню Плотинная. Работал в колхозе – пахал, сеял, косил, был конюхом.

В ноябре 1942 все юноши 17 лет получили повестки в военкомат. Но Финляндия была страной, воюющей на стороне противника. Поэтому, как финн, Павел попал в трудармию в Челябинск на строительство Челябинского металлургического комбината. Их охраняли как заключенных, водили строем и держали за колючей проволокой. Работа была тяжелой, Павел потерял 20 килограммов веса. После этого он попал в колхоз в подсобное хозяйство на лесозаготовки в поселок Верхний Уфалей у железной дороги.



К этому времени их освободили от конвоя как вольнонаемных. Но уехать они не могли, и когда Павел обратился с просьбой о разрешении вернуться в Карелию, его арестовали «за дезертирство с трудового фронта», судили и приговорили к 5 годам заключения. Но его друзья вернулись в Карелию и вместе с его старшей сестрой добились освобождения Павла.

22 марта 1943 года он вернулся в Петрозаводск, поступил на работу в подсобное хозяйство Карело-финского университета – работал в теплицах и в поле. Осенью 1947 года поступил в вечернюю школу рабочей молодежи №1 и работал на промкомбинате. Окончил школу в 1950 году.

Очень любил химию и поехал поступать в Ленинградский химико-технологический институт, но в прописке ему отказали, «так как он никогда не жил в Ленинграде и не имеет там родственников».

Павел вернулся в Петрозаводск и успешно сдал экзамены на геологический факультет Карело-финского государственного университета, но его фамилии не оказалось в списке зачисленных по национальной причине. Ему предлагали пойти на финно-угорское отделение,

так как он прекрасно знал финский язык. Но он выбрал физико-математический факультет, отделение теоретической механики. Во время учебы с 1952 года он преподавал математику в вечерней школе.

В 1955 году окончил университет и был направлен в поселок Лахденпохья учителем физики в среднюю школу № 1. Преподавать пришлось в первую и во вторую смену, и в вечерней школе. Через год его назначили директором средней школы №2.

В 1959 году Павла Оскаровича перевели в Петрозаводск, в Министерство просвещения, инспектором отдела школ.

В 1964 году у него началась астма, и Павел Оскарович хотел уйти преподавать гидромеханику в открывающееся речное училище. Но горком партии назначил его директором средней школы №40 (Павел Оскарович был коммунистом с 1954 года).

В 1967 году Павел Оскарович стал директором средней школы №17 с преподаванием ряда предметов на английском языке и в течение следующих 29 лет был ее бессменным руководителем.

Материал подготовлен
Еленой Николаевной
Алексеевой



I often wonder whether the theater didn't lose an actor in him.

Предлагаем вашему вниманию отрывок из книги сестры Павла Оскаровича Мэйми Севандер «Red Exodus» (Sevander, Mayme. Red Exodus. Oscat. Duluth, 1993).

«It looks like geology enjoyed special prestige among young Finnish-Americans. After graduating from night school, my brother, Paul Corgan, also handed in his papers to the Geology department of Petrozavodsk University. He was told that too many black spots in his short biography prevented him from being enrolled, so he was offered another choice. (What if he discovered some valuable resources? He might steal them or hand over information about them to foreign agencies or else destroy them. We were all considered to be that dangerous!)

Paul's second choice was hydro-mechanics which, of course, is not a bad profession. When the day came for prospective graduates to receive their appointments, Paul was given a teaching position. He became a mathematics

instructor at the rural high school 61 Lahdenpohja, a city on picturesque Lake Ladoga. This appointment didn't come out of the blue. During his five years of studies at the university, Paul worked as a teacher of mathematics at the same night school he had attended. There, he won a reputation as a qualified and devoted teacher.

Today, he has over 40 years of teaching behind his back, including 35 years as principal. For three decades he has been Principal of Petrozavodsk School N 17, where students major either in English or Finnish. Since he is fluent in both languages, his presence is certainly a great help. He also continues to teach mathematics. Having received some mathematic books from Duluth, he's trying to combine both language and math, and the kids just love it!

Paul is our parents' son, always in the thick of social life. For twenty years he carried the burden of City Councillor, chairing the Educational Committee. There were also three children born in quick succession to Paul and his wife, Bertha: Andrew, Alex and Anna. Now Paul is relieved of these burdens; he's no longer a councillor, and the third generation of Corgans has grown up. All have university educations and are doing fine. Paul is a grandpa and being a grandpa demands time, especially when there are five grandchildren. When I left for the States in 1989, I tried to get Paul's colleagues to work on his retirement (he's had some heart trouble). The letter I received from the vice principal read: "We've done our best to help Pavel Oscarovitch restore his health; we've packed him and wife off to a former plush VIP sanatorium on the Black Sea,

winning his consent to stay on in exchange."

Paul is popular among students, teachers and parents. They give him his due for constantly striving to raise teaching standards, and for his care and consideration toward stu-

dents. He has two high government awards for his selfless efforts. I often wonder, though, whether the theater didn't lose an actor in him. He's so good at improvising and miming that he's given his companions many joyful hours».



В мире интересного

Учимся справляться с трудностями

Уже девятый год в гимназии ведется работа по программе «Друзья Зиппи» – факультативного курса для развития социальных навыков, поддержки и укрепления психического, социального и эмоционального здоровья детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

К нам эта программа пришла благодаря Илоне Александровне Кошелевой, директору некоммерческой организации «Содействие».

«Друзья Зиппи» – международная одобренная Всемирной организацией здравоохранения программа для всех детей от 5 до 7 лет. В 2019-2020 году по ней занимаются практически все первоклассники гимназии.

На занятиях ребята учились

понимать чувства других и говорить о своих чувствах с другими людьми, так как это имеет очень большое значение для того, чтобы получать и оказывать помощь в трудных ситуациях.

Мы говорили о таких чувствах, как ревность, зависть, гнев. Не нужно стыдиться этих чувств, они свойственны почти всем людям, нужно лишь уметь с ними справляться. Также ребята учились принимать решения, позволяющие сохранять дружбу и завести новых друзей.

В 1В классе прошло открытое занятие для родителей «Как распознать хорошее решение». Это первое занятие четвертого модуля «Разрешение конфликтов».

На занятии ребята учились находить возможные пути решения различных конфликтов.

Участники определили три шага для поиска полезного решения:

- 1) понимание проблемы;
- 2) поиск множества вариантов решения проблемы;
- 3) выбор лучшего решения.

Первоклассники пришли к выводу, что лучшим решением будет то, которое поможет вам почувствовать себя лучше, не причиняя при этом вреда другому человеку.

Занятие было полезно не только детям, но и их родителям.

«Занятия способствуют сплоченности детей, учат их анализировать сложившиеся ситуации и принимать правильные решения. Замечательно, что есть такая возможность – проводить занятия по данной программе», – написала в отзыве мама Оли Левшук.

На следующих занятиях по программе «Друзья Зиппи» ребята научатся помогать друзьям в разрешении конфликтных ситуаций, а также справляться с переменами и потерями в жизни.

Эта программа помогает ребятам стать дружнее, терпимее относиться к недостаткам других, верить в свои силы и преодолевать трудности.

С.Н. Алексеева

TED Ideas worth spreading

3 декабря Дарья Петтай и Тамара Волкова (11В) выступили на английском языке на конференции TED, организатором которой является Институт иностранных языков ПетрГУ.

На NED-конференциях такого уровня в нашем городе выступают студенты, выпускники, преподаватели вуза и все желающие поделиться своими уникальными идеями на английском языке.

Впервые среди спикеров этой «взрослой» конференции -



школьниками, ученицы нашей гимназии.

Студентка ИИЯ ПетрГУ, выпускница нашей гимназии Жесткова Анна отметила: «Очень приятно видеть учеников гимназии с достойным уровнем английского языка и разнообразными идеями, которыми они поделились. TED - отличная возможность не только попрактиковать язык и выступить на публике, но и выразить свое мнение. Ученицы 11 класса воспользовались такой возможностью и выступили с философскими и очень актуальными темами».

А вот впечатления одной из выступающих - Тамары: «Я была крайне рада выступить сегодня! Очень приятно, что мои мысли не остались незамеченными. Спасибо большое публике за теплый прием! Также хочется сказать большое спасибо Лизе и Полине за организацию, а ребятам - за поддержку!»

Благодарим Дашу и Тамару за смелость и достойный уровень выступления!

Информация предоставлена М.Д. Долинко



English - такой разный, но всегда классный!

Учащиеся нашей гимназии изучают английский язык не только в рамках стандартных уроков, но и принимая участие в разных необычных и очень интересных мероприятиях.

23 декабря в нашей школе на элективном курсе по английскому языку проходило необычное мероприятие. Ученикам было дано задание: придумать небольшую сценку на тему «Рождество» и представить ее перед всем классом, а также приглашенными гостями.

Все группы отлично справились с данной задачей. Каждая сценка была со своей историей. Историей, в которой было волшебство. Все представления были интересными, смешными и у каждого был свой глубокий смысл. Участники также показали актерское мастерство. Ученики хорошо постарались: принесли декорации и надели костюмы, что сделало представление более зрелищным. Несмотря на то, что ребята имеют совсем не-

большой опыт постановки и артистической игры, они достойно выполнили свое задание.

Атмосфера на уроке была уютной, и что самое главное – праздничной. Рождественский дух так и витал в воздухе!

Ирина Чустрак, 10В

Нужно ли запретить Санта Клауса? С такой темой вышли на обсуждение ученики 11В и 11Б классов. Именно в формате дебатов прошло последнее в 2019 году занятие элективного курса (английский язык) в 11 классе. В преддверии Нового года вопрос действительно животрепещущий, поэтому он вызвал горячую дискуссию.

Мнения расходились кардинально. Противники Санты утверждали, что он нарушает таможенное законодательство, самовольно пересекая государственные границы, использует бесплатную рабочую силу в виде армии последователей и оказывает огромное экономическое влияние на бюджет протестных смертных. Защитники апеллировали к традициям веры в чудо и атмосфере праздника.

В результате, оппоненты остались при своих мнениях. Было принято решение встречать Новый год, дарить и получать подарки и сохранять праздничное настроение, несмотря на наличие или отсутствие Санты Клауса.

Все это действие происходило на английском языке под руководством опытных наставников - Долинко Марины Дмитриевны и Горовой Яны Орестовны

Мария Домороцина, 11В

В последние предпраздничные дни в 4 классах нашей школы прошла увлекательная игра «Christmas Preparations» («Рождественские хлопоты»). Готовиться к празднованию Нового года и Рождества не менее весело и приятно, чем отмечать сами праздники. Учащиеся наряжали Рождественскую елку, выбирая игрушки, на которых были фразы без ошибок, отвечали на вопросы Рождественской викторины, угадывали, чем занят Санта Клаус, расшифровывали песенку эльфов и на ощупь определяли, какие подарки им положил Санта в Рождественский носок.

Ребята не только повеселились, но и потрудились. Для прохождения конкурсных заданий им пришлось вспомнить много слов и правил английского языка за все годы обучения.

Спасибо ученикам 4 классов и учителям английского языка Ольге Алексеевне Шевчук, Ксении Владимировне Сабитовой, Татьяне Александровне Соловьевой, Елене Владимировне Макрицкой, Юлии Сергеевне Варивода, Катерине Валерьевне Фурман!

О.А. Шевчук

В течение всего учебного года продолжают тематические мероприятия в рамках договора о создании базовой кафедры ИИЯ ПетрГУ в МОУ «Гимназия №17».

Кандидат филологических наук Вадим Олегович Павлов прочитал мини-лекцию, посвященную различиям в восприятии объектов и явлений окружающего мира разными народами и нациями и тому, как эти различия отражаются в языке.

Почему растворимый кофе по-английски дословно называется «мгновенным», и почему в английском языке нет соответствия русскому слову «форточка»? Как подобные факты языка отражаются на профессиональной деятельности переводчика? И как знание таких лингвистических фактов может повлиять на подготовку специалистов в области перевода?

Эти вопросы и сама тема занятия вызвали большой интерес у старшеклассников.

Доцент кафедры английского языка, кандидат педагогических наук Игорь Леонидович Краснов провел занятие для одиннадцатиклассников на тему «Стереотипы русских и американцев».

Занятие было построено в форме диалога, учащиеся задавали много интересных вопросов и высказывали свое мнение на английском языке.

Отрадно отметить, что гимназисты проявляют живой интерес к вопросам культуры и межкультурных связей, истории отношений между городами-побратимами в России и США.

Благодарим преподавателей ПетрГУ за интересные и познавательные встречи! Надеемся на дальнейшее сотрудничество!

Л.Е. Вяткина

Десятиклассники приняли участие в занятии, проведенном студентами I курса направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» и преподавателями кафедры иностранных языков Карельского филиала РАНХиГС.

Оно было организовано в рамках системы взаимодействия «школа-вуз» с целью профессионального самоопределения школьников. Девиз занятия: «Знаешь английский – не знаешь преград». Учащиеся гимназии и студенты говорили о важности изучения иностранного языка в современном мире. Участники занятия выполнили ряд значительных упражнений, общей темой которых стала мотивация для изучения иностранных языков. Наши ребята поделились со студентами своими советами по эффективному овладению английским языком.

Приятно отметить, что их выступление «восхитило всех участников занятия: настолько свободно, уверенно и выразительно они говорили на языке Шекспира» (из отзыва на сайте вуза). Также гимназисты и студенты в смешанных группах ответили на вопросы лингвистрановедческого конкурса.

Выражаем благодарность преподавателям Карельского филиала РАНХиГС за организацию совместного занятия! Надеемся на дальнейшее сотрудничество!

М.Д. Долинко



Удивительное рядом

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЧИСЛА ПИ

Во всем мире 14 марта отмечается Международный день числа ПИ.



Число ПИ – это бесконечная десятичная непериодическая дробь, которая находится как отношение длины окружности к длине ее диаметра. Если буквы алфавита закодировать цифрами, то можно уверенно сказать – все, что с нами было, все, что с нами будет, все, о чем мы думаем, заключено в одном числе ПИ... Число Пи знает о нас все и даже больше!

Наши гимназисты с 14 по 17 марта соревновались между собой в запоминании цифр в десятичной записи числа ПИ.

Мишкель Тихон (8А) удивил всех своим способом запоминания цифр с помощью ассоциаций и воспроизвел 61 знак.

Зигинов Александр (8Б) смог запомнить 110 знаков.

Чемпионом, уже второй год подряд, стал Лашков Александр (8Б), который в этом году побил свой прошлогодний рекорд и воспроизвел 162 знака после запятой в числе ПИ.

14 марта все желающие могли отметить День числа ПИ, поблагодарив себя ПИщей, ПИрогами, ПИрожными, игрой на ПИанино и в ПИНг-понг.

А если вы не успели или не знали про такой праздник и хотите быть чемпионом, то ждем вас через год, 14.03.2021. Есть время натренировать память!

Н.В. Спеллер

Классная жизнь

Моя любимая Азбука

Вместе с зимой на параллели первых классов завершился проект «Моя любимая Азбука».

В ходе проекта каждый первоклассник придумал и создал свою собственную тематическую Азбуку. Помощниками в воплощении самого первого школьного проекта стали родители, бабушки, дедушки, старшие братья и сестры. Ведь ребятам нужно было не только записать в алфавитном порядке найденный материал по теме, но и красиво оформить и достойно представить свой продукт.

Какие разнообразные Азбуки получились у наших первоклассников! Космические, музыкальные, «вкусные», автомобильные, военные, спортивные, цветочные, лесные, азбуки городов и стран, подводного мира, животных, литературных героев, профессий, даже азбука принцесс и азбука монстров.

О том, как ей работало над этим проектом, рассказывает ученица 1В Ольга Левицук.

«Здравствуйте, меня зовут Оля.

Я сделала азбуку музыкальных инструментов. Мне в этом помогла мама.

Я занимаюсь на флейте и синтезаторе. Мне нравится узнавать новое про музыкальные инструменты. Сначала мы нашли в интернете названия инструментов на все буквы алфавита.

Существуют инструменты с очень сложными названиями, поэтому их трудно запомнить.

Я узнала много нового и интересного: названия музыкальных инструментов, как они выглядят, в каких странах на них играют.

В мире много инструментов – необычных и простых,

Я поэтому решила сделать Азбуку про них.

Вместе с мамой в интернете пропадали мы не зря,

Чтоб найти там инструменты всех названий с А до Я.

Сколько разных инструментов, их запомнить все нельзя.

Сколько нового открыла и узнала для себя.

Здесь гитара и волынка, и жалейка, и гармонь,

Мандалина и нагара, пианино и тромбон.

Очень сложные названия влай чоори выкырык.

Вот поэтому решила сделать Азбуку про них.

Вы скорее загляните в мою Азбуку, друзья,

Если очень захотите знать о том, что знаю я».

Материал предоставлен С.Н. Алексеевой



НАШ ПАРАД СНЕГОВИКОВ

Снег по улице метет,
Вьюга песенки поет,
Детвора кричит «Ура!»
Снеговик среди двора:
Вместо шляпы - старый таз,
Угольки на месте глаз.
Из морковки - красный нос,
Будто выкрасил мороз.
Ох, красив снеговичок –
Славный снежный мужичок!

Зима преобразила мир своим морозным дыханием.



Иногда все становится похожим на чудесную сказку: летит белый пушистый снежок, сверкает на солнце укрытая зимним одеялом спящая земля... И в каждом дворе, словно по мановению волшебной палочки, появляются укутанные в шарфы забавные снеговички.

В декабре в рамках проекта «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый Год!» в 1Г классе проходил «Парад Снеговиков».

В параде принимали участие снеговички любых размеров, сделанные своими руками из разных материалов (вата, бумага, ткань, пластилин, нитки, ватные диски и палочки), в разной одежде, с разными аксессуарами и украшениями и т.д.

Детям, настолько понравилось совместное творчество с родителями, что каждый день они делились своими впечатлениями с одноклассниками и учителем, обменивались опытом, рассматривали выставку, наблюдая новые работы. Все были настолько погружены в волшебную атмосферу! Все остались довольны выставкой. Это прекрасная возможность показать творческие способности, повысить настроение и детям, и взрослым. И дети, и родители при виде стольких снеговиков невольно улыбались и настроение улучшалось. Благодарим родителей, принявших активное участие в конкурсе «Парад снеговиков». Спасибо вам за ваше творчество, отзывчивость и внимание!

Родители 1Г класса

WorldSkills Russia

В декабре 2019 в Петрозаводске на базе ГАПОУ РК «Петрозаводский техникум городского хозяйства» проходил III региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»

Союз «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» – официальный оператор международного некоммерческого движения WorldSkills International, миссия которого – повышение стандартов подготовки кадров, девиз движения: «Improving the world with the power of skills!» («Делай мир лучше силой своего мастерства!»).

Участники совершенствуют свои навыки, соревнуясь по шести блокам профессий: строительной отрасли, информационных и коммуникационных технологий, творчества и дизайна, промышленного производства, сферы услуг и обслуживания гражданского транспорта.

Наши гимназисты и педагоги приняли участие в соревнованиях по 2 компетенциям.

«Лабораторный химический анализ/ Chemical Analysis Service Junior»: участники - Криволап Ульяна (9А) и Тарасова Евгения (9Б), эксперт – Петрунина Надежда Юрьевна.

«Программные решения для бизнеса/ IT software solutions for business Junior»: участники - Антипин Артемий (8В), Леттиев Глеб (8В), Пости Илья (9Г), Ригин Максим (9Б), эксперт – Анисимова Елена Анатольевна.

Компетенция «Лабораторный химический анализ/Chemical Analysis Service»

Какие задания ожидали наших юниоров-химиков? Сложные эксперименты, строжайшие технологии его выполнения и совершенно незнакомое для обычного школьника оборудование: спектрофотометры, рефрактометры и рН-метры, а также бюретки и ионообменные колонки, жесткая конкуренция и по 4 эксперта на каждого конкурсанта!

Наши девятиклассницы - Криволап Ульяна и Тарасова Евгения - признанные профессионалы в этой компетенции. В течение 4 часов в каждый из конкурсных дней им было необходимо выполнить работы по химическому анализу продукции различных отраслей промышленности. Лаборант химического анализа (а Ульяна и Женя были как раз в этой роли) самостоятельно осуществляет подготовку и отбор проб для выполнения аналитического

контроля, выполняет анализ по методикам, готовит отчетную документацию по результатам испытаний. Девчонки отлично справились со своими заданиями, продемонстрировав уровень своей профессиональной подготовки, умение индивидуально выполнять задание и стрессоустойчивость.

Поздравляем Женю со 2 местом, а Ульяну - с 3! Мы вами гордимся! Выражаем благодарность девчонкам из СОШ №14 и гимназии №30 за достойную конкурентную борьбу, а преподавателю ПТГХ Мершукову Дмитрию Владимировичу - за помощь в подготовке к чемпионату.

Компетенция «Программные решения для бизнеса/IT software solutions for business»

Спроектировать данные по единому стандарту, создать обрабатывающие их приложения под 2 операционные системы, предусмотрев варианты работы пользователей с разными ролями и правами доступа, предложить удобный интерфейс, учитывая гид по стилям, выдержать стандарты среды разработки всего за 6 подходов по 2 часа.

Такие задачи ставились перед юниорами-программистами: восьмиклассниками Антипиным Артемием и Леттиевым Глебом и девятиклассниками Пости Илеей и Ригиным Максимом. В общем профессионализме решения учитывались возможность развития информационной системы другими разработчиками, соответствие руководству по стилю заказчика, обратная связь системы с пользователем, стабильная работа всех разработанных программ, стиль кода на протяжении разработки всей системы. Столько деталей нужно учитывать, огромные строки кода помнить без права на ошибку в сжатые сроки!

Каждый из конкурсантов показал свои сильные стороны в этой сфере, уверенно владея целым спектром программного обеспечения как инструментом в создании нового продукта для оценки по сотне сложнейших критериев.

Разрыв по итоговым баллам был очень мал, все решали буквально сотые доли: 1 место - Пости Илья, 2 место - Антипин Артемий, совсем рядом с ними - Леттиев Глеб. Поздравляем всех четверых с удачным стартом как IT-профессионалов! Успехов!

Информация предоставлена Е.А. Анисимовой и Н.Ю. Петруниной



Мышиные истории

Мышонок по имени Кнопка

Перед Новым годом мышонок Кнопка наряжал елку. После он написал письмо Деду Морозу и лег спать. Утром Кнопка проснулся и увидел под елкой подарки: теплый шарф и леденец.



Мышонок очень обрадовался. Он надел шарф и ему сразу стало тепло. А леденцом Кнопка поделился со своими друзьями.

Кристина Радиокевич, 1А

Мышка Пипи

На одной красивой поляне жила мышка по имени Пипи. Летом она собирала зернышки и колоски. Пипи запасала их в своей норке.

Пипи всегда опасалась своих врагов: лису и сову. С наступлением зимы она пряталась глубоко в норке под большим покровом снега.

Пипи грызла зернышки и мечтала о наступлении весны.

Элина Ларионова, 1А

Проба пера

Мышонок Пик

Жил-был мышонок Пик. Он любил сыр, но ел его редко. Но в Новогоднюю ночь родители Пика не смогли подарить сыну любимое лакомство. Дед Мороз, увидев это, решил подарить Пикю огромный кусок сыра весом около 1-1,5 килограммов. На утро мышонок Пик, его мама и папа поверили в чудо!

Ольга Иванова, 1А

Микки Маус – лучший друг. Его знают все вокруг! Он с подарочком спешит, Всех ребят развеселит.

*Ульяна Морозова, 1А
Материал предоставлен
О.С. Филатовой*

Классная жизнь

Здоровые зубы – залог здоровья!

К нам приходила врач-стоматолог. Мы узнали, почему зубы надо чистить утром и вечером. Она рассказывала всякие смешные истории. Больше всего мне понравилось то, что нам дали нарисовать что-то на эту тему. Я нарисовала щетку и пасту в стаканчике. А еще мне запомнилось, что врач чистит зубы даже своей собаке!

Мария Раковская, 2Б

Нам рассказывали, как чистить зубы: вверх-вниз, вправо-влево. Надо поднять язык и обратной стороной чистить. У стоматолога Марины есть собака, она ей тоже чистит зубы, чтобы у нее тоже, как и у людей, были чистые зубы!

Стефания Круковская, 2Б

Стоматолог рассказала нам много интересного и полезного. Зубы надо чистить два раза, утром и вечером. Зубную щетку лучше мыть с мылом и менять четыре раза в год. Врач говорила, что надо очищать поверхность языка. Два раза в год посещать стоматолога. Здоровые зубы – залог здоровья.

Ксения Чистякова, 2Б

Врач принесла с собой макет челюстей. Она нас учила правильно чистить зубы. Еще мы рисовали рисунки на эту тему. Я нарисовал, как зубная щетка борется с микробами во рту. Это было весело и очень интересно.

Валерий Малюгин, 2Б

Оказывается, прежде чем чистить зубы, надо помыть руки и проверить, чистая ли щетка. Чистить зубы надо два раза в день. К зубному надо ходить два раза в год, даже если у тебя ничего не болит. Еще есть такое средство для зубов – герметик. Он защищает задние зубы.

Ева Яшкова, 2Б

Оказывается, зубной щеткой мы боремся не с червячками, а с микробами. Есть такая «сметанка» - герметик, он бережет зубы от кариеса. Когда появляется флюс, надо идти к врачу. Мне очень понравился этот урок.

Михаил Пяэиев, 2Б

Зубной врач Марина Александровна показала нам схему нашей челюсти. Она рассказала, что если не чистить зубы две недели, то в зубе под остатками еды образуется маленькая дырочка. Если не чистить их еще два месяца – микробы прогрызут половину зуба. Потом они пролезают в кровеносную систему, образуют там «мешок», в котором живут и размножаются, пока он не лопнет и не образуется флюс. Но если регулярно ходить к стоматологу и пользоваться герметиком, такого не будет. К зубам надо относиться аккуратно!

Мария Тумакова, 2Б

Из рассказа стоматолога я понял, что зубы надо чистить каждый день. Хочешь – не хочешь, а все равно надо!

Артем Коньников, 2Б

Мы внимательно слушали стоматолога. Теперь я знаю, сколько минут надо чистить зубы. А еще важно посещать зубного врача два раза в год. Профессия стоматолога очень сложная и ответственная. Нужно много учиться и много знать. Мне понравился этот урок!

Федор Хромых, 2Б

*Материал предоставлен
В.Э. Рожковой*



«ЦИФРОВАЯ» ПОЭЗИЯ

Нейросеть.
Сложная, разветвленная.
Передает, связывает, самообучается.
Порождает путь к новым знаниям.
Интеллект.

Информатика.
Сложный, многоинформационный.
Учит, обменивает, помогает.
Информатика – нужный и интересный урок.
Будущее!

Информатика.
Поучительная, интересная.
Развивает, поучает, показывает.
Информатика учит школьников компьютеру.
Компьютер...

Информатика.
Технологическая, инновационная.
Поиск, загрузка, копирование.
Предмет будущего, я так считаю.
Программист!

Информатика.
Интересная, познавательная.
Учит, помогает, развивает.
Информатика спасет мир!
Знания

Информатика.
Разнообразная, поучающая.
Развивает, интересуется, учит,
Информатика открывает новые возможности.
Познание.

Информатика.
Технологичная, увлекательная.
Понимать, изучать, запоминать.
Самый современный и инновационный урок.
Технологии.

Интернет.
Логичный, всемогущий.
Искать, изучить, узнать.
Упрощает жизнь людям.
Будущее!

Информатика.
Цифровая, схематичная.
Учит, создает, развивает.
Информатика делает нас умнее.
Числа!

Информатика.
Цифровая, электронная.
Изучает, создает, разрабатывает.
Передача и получение информации.
Наука.

Информатика.
Загадочная, интересная.
Развивает, понимает, уважает.
Я люблю информатику.
Компьютер.

Информация.
Визуальная, аудиальная.
Получаем, передаем, обрабатываем.
Любые данные для человека.
Знания.

Информатика.
Компьютерная, полезная.
Управляет, записывает, запоминает.
Информатика – очень нужная наука.
Информация.

Информация.
Новаторское, гениальное.
Обучать, находить, придумывать.
Скоро будет восстание машин.
Будущее.

Информатика.
Интересная, сложная.
Обрабатывает, принимает, передает.
Информатика
очень интересная наука.
Знания.

Информатика.
Интересная, увлекательная.
Помогает, рассказывает, обучает.
Информатика - очень познавательный урок.
Наука.

Информатика.
Пожилая, мудрая.
Учит, познает, развивает.
Я «очень» люблю информатику.
Компьютер.

Компьютер.
Мощный, полезный.
Учит, сохраняет, решает.
Компьютер помогает искать информацию.
Нужный.

Информатика.
Интересная, сложная.
Учит, развивает, существует.
Я очень люблю информатику.
Компьютер.

Проектор.
Передающий, цифровой.
Показывает, воспроизводит, выводит.
Показывая информацию, просвещает нас.
Важный.

Код.
Содержащий, многоязычный.
Помогает, создает, осуществляет.
Возможность создать любую программу.
Безграниче!

Память.
Внутренняя, внешняя.
Хранит, накапливает, составляет.
На ней вся информация.
Мудрость.

Информация.
Требуемая, переносимая.
Передаст, сообщает, заинтересовывает.
Важнейшая вещь для всех.
Ценность.

Компьютер.
Сложный, интересный.
Работает, показывает, делает.
Он очень нужный.
Новый.

Информация.
Важная, разная.
Передается, создается, обрабатывается.
Очень важна для человека.
Язык.

Интернет –
Всемогущий, бездонный.
Помогает, обучает, удивляет.
Причина для входа в гаджет.
Власть.

Интернет –
Всемогущий, бездонный.
Помогает, обучает, удивляет.
Причина для входа в гаджет.
Власть.

Компьютер.
Необходимый, умелый.
Помогает, развлекает, учит.
Без него учиться было бы труднее.
Жизнь!

Флешка.
Маленькая, полезная.
Хранит, держит, помогает.
В маленькой штучке много полезного.
Чудо.

Технологии.
Сложные, загадочные.
Учат, упрощают, помогают.
Делают нашу жизнь комфортнее.
Наука.

База данных.
Табличная, иерархическая.
Показывает, содержит, состоит.
В табличной - поля и записи.
Информация.

Байт.
Маленький, емкий.
Творит, составляет, делает.
Много таких на флеш-накопителе.
Память.

Программа.
Полезная, быстрая.
Создавать, синхронизировать, помогать.
Архитектор, врач, бухгалтер использует программу.
Технологии.

Информатика.
Классная, запоминающаяся.
Сохранять, синхронизировать, кодить.
Умело пользуюсь информацией.
Цифры.

Программа.
Информативная, увлекательная.
Программировать, создавать, писать.
Могу синхронизировать информацию со всем.
Кодировка.

Информатика.
Цифровая, современная.
Сохранять, вычислять, создавать.
За технологиями – будущее.
Наука.

Информатика.
Познавательная, прогрессивная.
Обучает, помогает, объясняет.
Идет в ногу со временем.
Наука.

Информатика.
Сложная, программная.
Люблю, учу, мечтаю.
Школьная наука о цифре и кодах.
Урок.

*Материал предоставлен
Е.А. Анисимовой*

И ГИМНАЗИСТЫ, И АРТИСТЫ...

В преддверии Нового года ученики 2В со своим лучшим режиссером, постановщиком и звукооператором в одном лице - Светланой Викторовной Петровой, поздравили родителей новой музыкальной сказкой «Новогодние приключения Маши и Вити».

Действие было продумано до мелочей: учащиеся не только показали спектакль, но и продемонстрировали свои разно-сторонние умения: пели, танцевали, играли на музыкальных инструментах, крутились на воздушном кольце, показывали сценки. Было уютно, интересно и празднично наблюдать за талантливыми детьми.

А чудесные, искусно подобранные наряды и реквизит сделали родителей.

Большое спасибо им за помощь и поддержку!

В дружном классе 2В снова произошло чудо, которое было встречено горячими аплодисментами зрителей!

Интересные творческие спектакли стали доброй традицией класса.

Светлана Викторовна, благодарим Вас от всей души за возможность детям проявить себя, раскрыться, удивить талантом и искренне смеяться на радость мамам и папам!

Родители 2В класса



Тайм-менеджмент для школьников

Любишь жизнь? Тогда не теряй времени, ибо время - ткань, из которой состоит жизнь.
Бенджамин Франклин

Как часто мы с вами говорим о том, что мы ничего не успеваем! В чем причина этого? Казалось бы, ответ лежит на поверхности: не хватает времени.

Но стоит «копнуть чуть глубже», и оказывается, что все не так просто. И многие, начав анализировать проблему, с удивлением обнаруживают, что часто в тесных временных рамках успевают гораздо больше, чем в ситуации, когда этого самого времени у них «целый вагон»...

Получается, дело все-таки не в количестве времени, а в умении его рационально организовать. И в этом нам как раз и могут помочь технологии тайм-менеджмента.

Предлагаем 10 простых советов, которые помогут вам «управлять» временем.

1. Поставьте цель

Подумайте, о чем вы мечтаете, вербализируйте свои желания и трансформируйте их в цели.

Очень важно: цель не должна быть абстрактной, необходимо проговорить для себя (можно записать) временные и качественные ограничения.

Примеры абстрактных и конкретных целей:

- абстрактная цель: «заниматься бизнесом» / конкретная: «заработать своим делом тысячу долларов к 2023 году»;
- абстрактная цель: «стать чемпионом» / конкретная: «к следующим соревнованиям выполнить норматив КМС»;
- абстрактная цель: «поступить в вуз» / конкретная: «набрать на ЕГЭ по нужным предметам больше 80 баллов».

2. Составьте план

План – это дорога к намеченной цели.

Чтобы представить этот путь ясно и наглядно, можно воспользоваться «пирамидой Франклина» (Рисунок 1)

Бенджамин Франклин разработал ее в 20 лет и придерживался на протяжении всей жизни. Эта система организации времени помогла ему проделать путь от сына мыловара до выдающегося политика и дипломата.

3. Расставьте приоритеты

В течение дня у вас могут быть совершенно разные дела: от занятий с репетитором до выгула собаки.

Важно научиться расставлять задачи по приоритетности.

И здесь отличным помощником может послужить «матрица Эйзенхауэра». (Рисунок 2)

Все дела внутри этой «системы координат» можно распределить по четырем квадратам:

1. «Важно - срочно». Дела, которые не терпят отлагательства. Без них все порушится, и сделать их завтра - будет уже поздно. Примеры: выполнение проекта, который сдавать завтра; внеплановый поход к дантисту. В идеале этот квадрат должно оставаться пустым, т.к. эти дела должны быть сделаны еще на стадии «Важно - не срочно». Но, если такие дела возникли (по нашей ли вине, или из-за форс-мажора), решение одно – отложить все остальное и «расчищать» этот квадрат.

2. «Важно - не срочно». Это то важное, что срочным станет в скором времени. Если вы не планируете этого дожидаться и устраивать себе ненужную гонку, то обратитесь на эти дела самое пристальное внимание. Примеры: подготовка к экзаменам, контрольным; посещение спортзала для поддержания себя в форме, запись к парикмахеру, врачу и т.д.

3. «Не важно - срочно». Как правило, это дела никак не приближающие вас к цели, но которые надо сделать (потому что надо). Примеры: неожиданный приход гостей; просьба, от которой трудно или невозможно отказаться; необходимость поздравить кого-то с днем рождения. Если что-то из подобных дел вы можете кому-то делегировать, сделайте это обязательно. Если нет, постарайтесь потратить минимум времени.

4. «Не важно - не срочно». Самая «противная» категория дел: они не важны, они не срочны, но именно их хочется делать! Это ваши «пожиратели времени» - «сидение» в соцсетях, просмотр пустых передач, чтение глянцевого журналов, компьютерные игры. Здесь важно снова обратиться к своим целям и четко и ясно решить для себя, что вы выбираете: идти к этим целям, помня, что время для их достижения не бесконечно или... Решать всегда вам самим. Важно: многие начинают заниматься ерундой, когда просто устают. Это ошибочное решение. Правильно – заранее запланировать качественный отдых и воплотить этот план.

Несколько правил качественного отдыха:

-) отдых – не уход от работы, а забота о восстановлении сил;
-) отдых – активный;
-) отдыхать до того, как наступит усталость;
-) короткий, но частый отдых лучше редкого длинного;
-) отдых – это перемена деятельности.

4. Приучайтесь к дедлайнам

Дедлайн (от англ. *deadline* – «мертвая линия») – предельный срок, дата или время, к которому должна быть выполнена задача.

Работа заполняет все отпущенное на нее время. Это доказано. У всех стоящих перед вами задач должен быть срок выполнения.

Следите, чтобы в планах и расписании всегда стояли дедлайны и временные рамки не растягивались.

5. Боритесь с прокрастинацией

Прокрастинация - это откладывание на потом. Чаще всего мы откладываем до последнего дела, которые нам не нравится делать.

Неприятные, но необходимые дела в тайм-менеджменте называются «лягушками».

Договоритесь сами с собой: определите (возможно, запишите в чек-лист) своих «лягушек» и периодичность, с которой вам их надо «съедать» (например: подготовка к ЕГЭ – ежедневно, уборка в комнате – раз в неделю, чтение двух книг – за месяц и т.п.), и придумайте вознаграждение за каждую «съеденную лягушку» (адекватное величине этой лягушки: за ежедневных «малышек» – маленькие радости, за крупных – вознаграждения по существу).

6. Не пасуйте перед трудностями

Чем масштабнее задача, тем сложнее к ней приступить. Непонятно, с чего начать, и хватит ли вам сил. Чтобы большие задачи не пугали, их нужно разбивать на более мелкие.

В тайм-менеджменте есть понятие «бифштекс из слона». «Слон» - это крупная задача, к которой сложно подступиться. Но даже его можно «съесть», если разрезать на куски.



Например, прочитать «Войну и мир» гораздо проще, если включать в свой ежедневный план по одной главе книги.

7. Работайте отрезками

Здесь вам в помощь – «Метод Помидора», особенно эффективный при выполнении домашних заданий. Эту технику придумал студент Франческо Чирилло, когда понял, что не может на чем-то подолгу концентрироваться.

Задача выполняется в течение определенного отрезка времени, затем следует короткий перерыв. Чтобы чередовать работу и отдых, используйте таймер (у Франческо он был обычный кухонный в виде томата – отсюда и название метода).

Классический тайминг по данному методу:

1. Определитесь с задачей, которую будете выполнять.
2. Поставьте «помидор» (таймер) на 25 минут.
3. Работайте, ни на что не отвлекаясь, пока таймер не прозвонит. Если что-то отвлекающее возникло у вас в голове, запишите это и немедленно возвращайтесь к работе.
4. Сделайте короткий перерыв (3-5 минут).
5. После каждого 4-го «помидора» сделайте длинный перерыв (15-30 минут).

Но каждый может немного скорректировать временные отрезки в зависимости от индивидуальных особенностей.

8. Выделяйте время на отдых

Этот совет вытекает из предыдущего. Без передышки вы будете постоянно испытывать стресс, не успевать за собственными планами и быстро откажетесь от тайм-менеджмента.

Планировать нужно не только школьные или бытовые дела, но и отдых.

Проанализируйте свой распорядок: достаточно ли времени для сна, общения с друзьями и увлечений? Нет? Доработайте свой график. Управление временем не означает отсутствие развлечений.

9. Используйте помощников

«Поколение гаджетов» не выпускает телефон из рук, тем более логично будет установить туда приложения для тайм-менеджмента. Это может быть как обычный календарь от Google, так и специальные планировщики (Any.do, Timely, Wunderlist и другие).

Если же хочется, наоборот, разгрузиться от переизбытка «цифры» в вашей жизни – вам в помощь бумажные календари-планеры, чек-листы (ежедневные, на неделю, на месяц), механические таймеры или даже песочные часы... Why not?!

10. Будьте гибкими

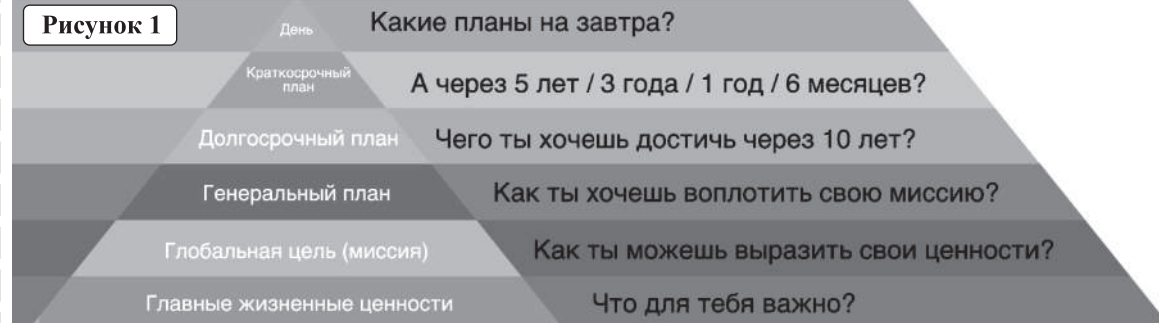
Согласно принципам тайм-менеджмента, расписание дня должно быть жестким лишь на 50-60%. Нельзя строго планировать 100% времени, такой порядок не будет работать и, скорее всего, приведет к тому, что многие важные дела откажутся «за бортом». Таким образом, 40-50% времени необходимо оставлять в резерве.

Соблюдайте составленное вами расписание, но помните – это не догма. Постоянное рассмотрение и переоценка расписания может помочь вам понять, нужно ли вам вносить какие-либо изменения, чтобы вы могли выполнить любые задания, и при этом хватало времени на развлечения, хобби, друзей и семью.

При правильном и аккуратном использовании тайм-менеджмент научит вас «копить» победы, а не поражения, ставить свои собственные цели, достигать их и получать удовольствие от жизни. Удачи!

Материал подготовлен
И.А. Фроловой

Рисунок 1



Портфельчик

Редактор Ирина Фролова.

Адрес для писем и встреч: 185035, г. Петрозаводск, ул. Дзержинского, 38, МОУ «Гимназия № 17».
Телефон 76-81-56.
E-mail: 17gimn@mail.ru
http://sch17petrozavodsk.narod.ru
Заказ №
Подписано в печать 01.04.2020
Тираж 999 экз.