

Принято педагогическим советом  
от 05.12.2022  
Протокол № 16

Утверждено приказом  
№ 46 от 05.12.2022  
Директор Л.А. Вострякова



## ПОЛОЖЕНИЕ о проведении школьной командной олимпиады по функциональной грамотности

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения школьной командной олимпиады по функциональной грамотности среди учащихся МОУ «Гимназия № 17» (далее – Олимпиада), порядок определения ее победителей.
- 1.2. Цель проведения Олимпиады – повышение уровня функциональной грамотности школьников, формирование всесторонне развитой и конкурентоспособной личности нового поколения.
- 1.3. Задачи Олимпиады:
  - оценка уровня функциональной грамотности обучающихся, сформированной в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
  - создание условий для интеллектуального развития и поддержки детей, для развития их творческих способностей и интереса к научной и прикладной деятельности;
  - мотивация обучающихся на достижение высоких образовательных результатов.

### 2. Термины и определения

- 2.1. Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.
- 2.2. Читательская грамотность – способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.
- 2.3. Математическая грамотность – это способность человека мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах. Она включает в себя понятия, процедуры и факты, а также инструменты для описания, объяснения и предсказания явлений.
- 2.4. Естественнонаучная грамотность – это способность человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения

новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием.

- 2.5. Креативное мышление – это способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффективного выражения воображения.
- 2.6. Финансовая грамотность – это знание и понимание финансовых терминов, понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивация и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.
- 2.7. Глобальные компетенции – это способность изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

### **3. Проведение Олимпиады**

- 3.1. Олимпиада проводится по следующим компонентам функциональной грамотности:
  - 1) математическая грамотность,
  - 2) читательская грамотность,
  - 3) естественнонаучная грамотность,
  - 4) креативное мышление,
  - 5) финансовая грамотность,
  - 6) глобальные компетенции.
- 3.2. Задания Олимпиады соответствуют основной идее функциональной грамотности, которая проявляется в решении проблемных задач, выходящих за пределы учебных ситуаций, не похожих на те задачи, в ходе которых приобретались и отрабатывались знания и умения. Задания являются нетипичными, с рассмотрением некоторых проблем из реальной жизни или научной/исследовательской сферы с использованием внеучебного контекста.
- 3.3. В Олимпиаде принимают участия команды учащихся гимназии одной параллели. Количество команд от класса и количество участников в одной команде определяется организационным комитетом Олимпиады.
- 3.4. На выполнение заданий по каждому из 6 компонентов отводится 40 минут. Во время выполнения заданий участникам запрещается общаться с участниками других команд, а также пользоваться телефонами и иными средствами связи.

#### **4. Оценивание работ и подведение итогов**

- 4.1. Проверка заданий Олимпиады осуществляется членами жюри, которые назначаются из числа учителей гимназии.
- 4.2. Победителем Олимпиады становится команда, набравшие наибольшее количество баллов. Организаторы Олимпиады оставляют за собой право определить несколько команд-победителей, если они набрали одинаковое количество баллов.
- 4.3. Итоги Олимпиады размещаются на сайте гимназии <http://sch17petrozavodsk.narod.ru/>.
- 4.4. Апелляция на задания и результаты Олимпиады не предусмотрена.
- 4.5. Победитель и призёры Олимпиады награждаются дипломом.