

Согласована Советом родителей
Протокол № 1 от 25 апреля 2017 года

Заместитель председателя комитета социального
развития Администрации Петрозаводского
городского округа -начальник управления
образования

Л.В. Иконникова

Директор гимназии

Л.А. Вострякова

Приказ № 383 от 19.10.2017 года



Сохранение уникальности гимназии, устойчивое и поступательное движение вперед к новому качеству образования

Содержание

Введение	3
1. Паспорт Программы развития МОУ «Гимназия №17»	3
2. Информационная справка о Гимназии	8
3. Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития	8
4. Философия образования и образовательная политика Гимназии	9
5. Создание условий для развития Гимназии	11
6. Механизмы реализации Программы развития	18
7. Возможные риски реализации Программы	18
8. Стратегия и тактика реализации Программы	19
9. Мероприятия по реализации Программы развития	22
10. Финансовый план реализации Программы развития Гимназии	25
11. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	11

Введение

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 17 имени П.О. Коргана» (далее – Программа, Гимназия) на 2017-2021 является управленческим документом стратегического планирования, который определяет стратегию развития образовательной организации, цели и задачи образования, прогнозирует перспективные пути дальнейшего развития, возможные проблемы, возникающие на этом пути, и их преодоление, учитывает специфику Гимназии как образовательной организации.

В соответствии с приоритетными направлениями развития российского образования Программа развития Гимназии – это целостная система действий по гуманизации и гуманитаризации обучения и воспитания обучающихся, учитывающая потребности обучаемых, их родителей (законных представителей), общественности, социума. Программа строится с учетом достижений науки, основных направлений модернизации образования, а также итогов реализации в 2011-2016 годах «Программы саморазвития и самореализации каждого субъекта образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС».

Программа рассчитана на сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей; на целенаправленное взаимодействие основного и дополнительного образования; на интеграцию содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающую гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферах каждого обучающегося. В результате реализации Программы будет совершенствоваться открытая, образовательная среда Гимназии, необходимая для становления духовно и физически здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе, обладающей высокой культурой, мотивированной на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

1. Паспорт Программы развития МОУ «Гимназия №17»

1.	Наименование Программы	Сохранение уникальности гимназии, устойчивое и поступательное движение вперед к новому качеству образования
2.	Основания для разработки Программы	• Конвенция о правах ребенка; • Конституция Российской Федерации; • Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка»; • Национальная доктрина развития образования в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. № 751; • Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р; (Стратегия 2020); • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012 и одобрен Советом Федерации 26.12.2012); • Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013- 2020 годы, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р; • Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" (утверждена Указом Президента РФ от 04 февраля 2010 г. Пр-271); • Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (постановление Правительства Российской Федерации от

	23.05.2015 № 497); • «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Стандарты «второго поколения»), утвержденный приказом №1897 Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года, регистрационный № 19644) с изменениями; • «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом № 373 Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г., (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный № 15785) с изменениями; • «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом № 413 Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. (с изменениями); • Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н; • Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. N 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»; • Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р); • Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утверждена Указом Президента РФ от 1 июля 2012 №761; • «Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях», подготовленная Минобрнауки во исполнение поручения Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012г. • Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р); • Методические рекомендации Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников от 18 июня 2013 г.; • Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2016–2020 годы, утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493; • Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016 - 2020 годы; утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 20.05.2015 № 481; • Государственная программа Республики Карелия «Развитие образования в Республике Карелия» на 2014-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Карелия от 20.06.2014 г. №
--	---

		196-П; • Основные направления государственной политики в республике Карелия по духовно-нравственному воспитанию населения до 2020 года; • Муниципальная программа Петрозаводского городского округа «Развитие муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа», утвержденная постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 19.12.2016 № 4978 (в новой редакции); • Устав МОУ «Гимназия № 17», основные образовательные программы, локальные нормативные акты.
3.	Заказчики Программы	• Администрация Петрозаводского городского округа • Общее собрание работников МОУ «Гимназия №17»
4.	Основные разработчики	• Администрация гимназии • Педагогический коллектив гимназии
6.	Цель Программы	Совершенствование открытой, качественной образовательной среды, соответствующей инновационным идеям модернизации российского образования, обеспечивающей становление духовно и физически здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе, обладающей высокой культурой, мотивированной на образование и самообразование в течение всей своей жизни.
7.	Задачи Программы	• Обеспечить высокое качество общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней; • совершенствовать современную информационно-насыщенную образовательную среду с широким использованием гуманитарных и информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в содержании и организации педагогического процесса, характере результатов образования; • совершенствовать эффективные и взаимосвязанные модели предпрофильной и профильной подготовки обучающихся на основе оптимального сочетания качественного уровня гимназического образования с широким спектром дополнительного образования в эмоционально привлекательной воспитывающей среде; • развивать готовность и способность участников образовательных отношений к духовному развитию, реализации творческого потенциала в предметной, социальной и профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм; • совершенствовать здоровьесозидающую среду гимназии для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов, воспитания внутренней потребности вести здоровый образ жизни, обеспечения безопасности участников образовательных отношений; • развивать систему психолого-педагогического сопровождения и поддержки участников образовательных отношений; • совершенствовать воспитательную систему гимназии на основе приоритетов духовно-нравственных, гражданских и культурных ценностей, стимулировать общественные и гражданские инициативы обучающихся; • оптимизировать систему работы для повышения

		эффективности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности; • совершенствовать систему социально-профессионального, культурного и образовательного партнерства гимназии; • расширять область представления опыта работы гимназии, развивать международные связи гимназии; • укреплять ресурсную систему гимназии, продолжать работу в области информатизации образовательного процесса, процесса управления функционированием и развитием гимназии.
8.	Сроки и этапы реализации Программы	<u>1. Подготовительный (январь-май 2017г.)</u> • подведение итогов реализации Программы развития Гимназии 2011 -2016 гг.; • разработка Программы развития Гимназии; • выявление перспективных направлений развития Гимназии и моделирование ее нового качественного состояния, в том числе в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов; • разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики Гимназии в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на основе принципа преемственности. <u>2. Основной этап (май 2017-2021 г.г.)</u> • подготовка и переход к реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; • совершенствование воспитательной системы Гимназии; развитие органов ученического самоуправления; развитие условий для оптимальной социализации гимназистов и формирования у них лидерских качеств; • повышение качества деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов; • совершенствование профессиональной, инновационной и исследовательской культуры педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога; расширение области и форм представления педагогического опыта; • развитие системы социально-профессионального, культурного и образовательного партнерства гимназии; • совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования на всех уровнях, обеспечение оптимальных условий для проектной, исследовательской деятельности субъектов образования; • корректировка Программы развития Гимназии; • расширение спектра и повышение качества дополнительных образовательных услуг (маркетинговая деятельность и консалтинг). <u>3. Обобщающий (2021 г.)</u> • анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития Гимназии; • фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах гимназии.
9.	Исполнители программы	Педагогический коллектив, ученический коллектив, родительский коллектив

10.	Финансирование Программы	• Бюджетные средства • Внебюджетные средства
11.	Управление Программой	Управление реализацией Программы осуществляется директором и заместителями директора гимназии с делегированием отдельных полномочий другим субъектам. Реализация Программы осуществляется через проведение мероприятий по реализации Программы развития и выполнение целевых программ «Профессиональный выбор гимназиста», «Образование и здоровье», «Одаренные дети: возможности и реализация», «Профессиональное развитие педагога».
12.	Ожидаемые результаты	• обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для 100% гимназистов; • обеспечение условий для обретения гимназистами субъектной позиции в рамках разнообразной учебной и внеучебной деятельности, формирование способности к рефлексии и сотрудничеству: увеличение количества интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий в гимназии (на 10%), повышение качества проводимых мероприятий, увеличение доли гимназистов, участвующих в гимназических мероприятиях до 100%. • наличие в образовательной среде гимназии условий для обретения и наращивания обучающимися универсальных умений и способов деятельности (компетентностей) как основного результата образования; • удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования, системой деятельности и отношений в гимназическом сообществе (не менее 88%); • повышение квалификации педагогов (не менее 35 % ежегодно), участие педагогов в профессиональных конкурсах (не менее 10 педагогов ежегодно), увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории до 75%; • увеличение к 2021 году доли гимназистов, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях городского уровня и выше до 40 % ежеквартально; республиканского и выше – до 10% ежегодно. • повышение социальной активности гимназистов (участие в программах и проектах, имеющих социальную значимость и направленную на социализацию гимназистов): 100%. • укрепление системы многоканального финансирования деятельности гимназии и расширение доли внебюджетного финансирования за счет увеличения количества дополнительных образовательных программ на платной основе на 3 программы.
13.	Организация контроля реализации Программы развития	Ежегодный мониторинг качества образования. Текущий контроль выполнения Программы развития гимназии осуществляется администрацией. На совещаниях педагогического коллектива представляются основные сведения об изменениях в организации и управлении образовательного процесса, об инновационных процессах в гимназическом образовании, о разработке образовательных программ и проектов. Данные о результатах модернизации гимназии в соответствии с Программой развития представляются на общем собрании работников.

2. Информационная справка о Гимназии

Учредители: Учредителем и собственником учреждения является Петрозаводский городской округ. Функции и полномочия учредителя и собственника Учреждения осуществляет Администрация Петрозаводского городского округа, действующая на основании Устава Петрозаводского городского округа (п.1.6 Устава Гимназии).

Адрес: г. Петрозаводск, ул. Дзержинского, 38. Телефон: (8142) 76-81-56.

E-mail: 17gimn@mail.ru

Источники информации о гимназии: сайт <http://sch17petrozavodsk.narod.ru>

Гимназия имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № 2426 от 13.02.2015., выданную Министерством образования Республики Карелия. Срок действия лицензии: бессрочно.

Гимназия успешно прошла государственную аккредитацию, свидетельство № 48 от 23.03.2013, действует до 29.03.2025.

3. Аналитико-прогностическое обоснование Программы

Реализация Программы развития Гимназии на 2011-2016 годы осуществлялась в соответствии с определенными Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» стратегическими направлениями. Обновление содержания образования произошло через создание условий для эффективного использования современных информационно-коммуникативных технологий, формирование у учащихся универсальных знаний, умений и практически значимых способов деятельности в информационной среде. Интеграция науки и образования, активное социально-профессиональное взаимодействие с вузами, в первую очередь с Петрозаводским государственным университетом и Высшей школой экономики, приведенная в систему проектно-исследовательская и творческая деятельность педагогов и обучающихся позволили достичь убедительных метапредметных результатов обучения, создать условия для оптимальной социальной адаптации обучающихся.

Созданная в гимназии система раннего выявления учеников, ориентированных на высокий уровень образования, поиска и поддержки одаренных детей обеспечила возможность активизации участия гимназистов в научно-практических конференциях, конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, творческих мероприятиях, проводимых на школьном, межшкольном, муниципальном и региональном уровнях, а также педагогической поддержки гимназистов, участвующих в подобных всероссийских и международных мероприятиях.

Совершенствование профессиональной компетентности педагогов достигалось путем расширения возможностей дополнительного педагогического образования для всех категорий педагогических работников гимназии, усиления роли индивидуального повышения квалификации педагогов с учетом потребностей и запросов гимназии, поиска и отработки новых форм повышения квалификации, в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий и дистанционного обучения. Не менее 30% педагогов Гимназии ежегодно повышают свою квалификацию. Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов включает систему мониторинга с последующим обобщением позитивного педагогического опыта и оперативным решением возникающих проблем, а также поиск возможностей для привлечения «внешних»

специалистов (ученых, методистов, психологов, социологов, юристов и др.) к консультированию по возникающим профессиональным проблемам.

В 2011-2016 годах завершена автоматизация информационно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и организационного управления Гимназией на базе средств ИКТ. В ближайшее время предполагается дальнейшее развитие образовательной среды Гимназии при соблюдении единых для всех требований к оформлению помещений, формированию, пополнению и развитию учебно-методических комплектов.

В Гимназии осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, основанное на принципе индивидуализации и направленное на обеспечение на всех этапах обучения условий, исключающих возникновение антипедагогических ситуаций; условий, способствующих повышению нравственного потенциала среды обучения на основе взаимного уважения всех участников образовательного процесса (учащихся – учителей – родителей); обеспечение условий для поддержания здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни и здоровьесбережения.

Образовательный процесс Гимназии строится с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся на основе системно-деятельностного подхода и направлен на формирование готовности гимназистов к активной учебно-познавательной деятельности, саморазвитию и непрерывному образованию.

Переход Гимназии на ФГОС среднего общего образования логично завершит процесс выстраивания единого образовательного пространства Гимназии, обеспечит преемственность образовательных программ всех уровней, соблюдение гарантий гимназистов в получении качественного общего образования.

4. Философия образования и образовательная политика Гимназии

Ведущим принципом управления является согласование интересов обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех участников образовательных отношений за образовательные результаты. Внедряется идея значимости образования, самообразования и самопознания в образовательном процессе; актуализируется задача формирования навыков самостоятельной творческой познавательной деятельности; возрастает ценность умений практического использования полученных в ходе обучения знаний. При этом самообразование представляется как вид образовательной деятельности для удовлетворения индивидуальных познавательных интересов, дополнительного образования, но акцент делается на существенном возрастании объема самостоятельной деятельности обучающихся на уроках.

Сохраняя уникальность собственных традиций, Гимназия осуществляет устойчивое и поступательное движение вперед к новому качеству образования. Для обеспечения качественного перехода на выполнение федеральных государственных стандартов общего образования, в том числе и среднего общего образования, руководство и педагогический коллектив важнейшую задачу видит в соблюдении принципа преемственности всех образовательных уровней. Достижение нового качества планируется через совершенствование информационно-насыщенной образовательной среды с широким использованием гуманитарных и информационно-коммуникативных технологий,

обеспечивающих качественные изменения в содержании и организации педагогического процесса, характере результатов образования. Включение ИКТ в преподавание гуманитарных и общественных дисциплин обеспечивает целенаправленную работу с разнообразными источниками информации и повышает эффективность занятий и оперативность проведения текущего контроля усвоения учебного материала, а значит способствует высокому качеству обучения; увеличивает заинтересованность обучающихся в получении новых знаний и глубокое усвоение их, помогает организовать осмысленное включение в активный образовательный процесс. Использование ИКТ позволит гимназистам самостоятельно определять образовательные потребности и восполнять пробелы под руководством педагогов и самостоятельно, способствует активному освоению учебного материала и новых способов деятельности. Гуманитарные технологии, применяемые в том числе и при изучении естественных наук, позволяют шире представить области применения знаний, обеспечивают формирование метапредметных и личностных результатов образования.

Программа определяет стратегию дальнейшего развития Гимназии и основные направления деятельности по совершенствованию эффективных и взаимосвязанных моделей предпрофильной и профильной подготовки обучающихся на основе оптимального сочетания качественного уровня гимназического образования с широким спектром внеурочной деятельности и дополнительного образования в эмоционально привлекательной воспитывающей среде. Элективные курсы, учебно-исследовательская работа, проектная деятельность организуются с учетом образовательных потребностей успешных обучающихся, гимназистов с высоким уровнем учебной мотивации, а также для стимулирования познавательных интересов учащихся с низким уровнем учебных возможностей.

Важной составляющей образовательной деятельности Гимназии является воспитательная система, в структуру которой входят: учебный процесс, связанный с системой внеурочной познавательной деятельности и развивающей досуговой деятельности; система традиционных мероприятий, взаимодействие с семьями обучающихся. Воспитательная система направлена на формирование готовности и способности субъектов образования к духовному развитию, реализации творческого потенциала в предметной, социальной и профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм; традиционные и инновационные формы воспитания обеспечивают личностное развитие гимназистов, обогащают опыт социальной деятельности, формируют внутреннюю потребность вести здоровый образ жизни.

При разработке программы развития учтены возможности культурно-образовательной среды города и сетевого взаимодействия образовательных организаций в полисистемном образовательном округе, установившиеся социально-партнерские отношения с вузами, учреждениями дополнительного образования детей; высокий уровень профессиональной компетентности и готовности педагогов к реализации программ и проектов.

Таким образом, выполнение цели и задач происходит в рамках реализации целевых программ, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем каждого направления образовательной деятельности. Для реализации Программы развития широко используются педагогические проекты, инициаторами которых являются педагогический и ученический коллективы. Результатом реализации целевых

программ и проектов является повышение качества работы Гимназии и создание инновационных продуктов.

5. Создание условий для инновационного развития Гимназии

Организация учебно-воспитательного процесса

Гимназия является общеобразовательной организацией, реализующей следующие основные образовательные программы:

основная общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку;

основная общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по финскому языку;

основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (ФГОС ООО);

основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля;

основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля.

По состоянию на 01 января 2017 года в гимназии обучаются 956 учащихся в 36 классах со средней наполняемостью 27 учащихся. Муниципальное задание ежегодно выполняется на 100%. Доля учащихся, обучающихся в соответствии с ФГОС составляет 60%.

В Гимназии реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности, направленные на

✓ выявление и развитие одаренных детей («Фольклорно-этнографический центр «На перекрестке», фольклорная группа «Непоседы», редакция школьной газеты «Портфельчик», театральные студии «Актерское мастерство» и «Театральная мозаика», рок-студия «Рок-инициатива», Исследовательский и интеллектуальные центры начальной школы);

✓ формирование законопослушного поведения обучающихся (программа «Школьный парламент», программа «Мы и общество»);

✓ формирование здорового образа жизни (программы внеурочной деятельности «Спортивные игры», «Школа здоровья: правильное питание», «Бальная культура», «Легкая атлетика»).

Более 80% (80,8%) обучающихся включены в образовательную деятельность по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности.

О качестве образования свидетельствуют высокие показатели участия и победы обучающихся Гимназии в творческих мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях муниципального, республиканского, регионального, межрегионального, федерального и международного уровней): по итогам 2016 года доля учащихся, принявших участие в творческих мероприятиях (муниципального, республиканского, регионального,

межрегионального, федерального и международного уровней), составляет 57%; победителей и призеров – 7,8%.

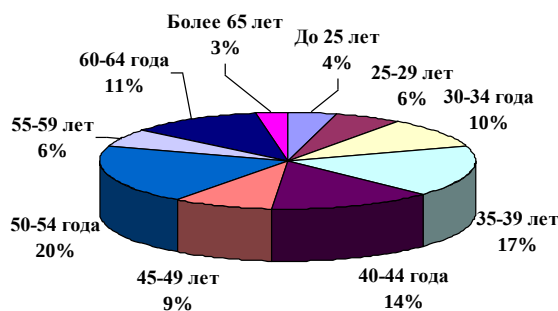
Гимназия ежегодно организует и проводит мероприятия муниципального, республиканского, международного уровней, в том числе мероприятия в рамках международных проектов, Муниципальный этап ВсОШ по искусству, Муниципальный фестиваль проектов на иностранных языках для учащихся 3-4 классов, Муниципальные математические чтения на иностранных языках, посвященные памяти П.О. Коргана, муниципальная научно-практическая конференция школьников «Эхо войны», практические семинары для учителей начальной школы, географии, учителей иностранных языков Республики Карелия.

Квалификационный уровень и стаж педагогов, работающих в Гимназии, соответствует требованиям заявленной Программы развития. Уровень профессиональной подготовки педагогов остается стабильно высоким, чему способствует самообразование учителей, внутригимназическая система повышения квалификации. Педагоги гимназии повышают квалификацию в ГАОУ РК ИПКРО (Карельский институт повышения квалификации работников образования), МУ ЦРО (Центр развития образования) и других образовательных организациях.

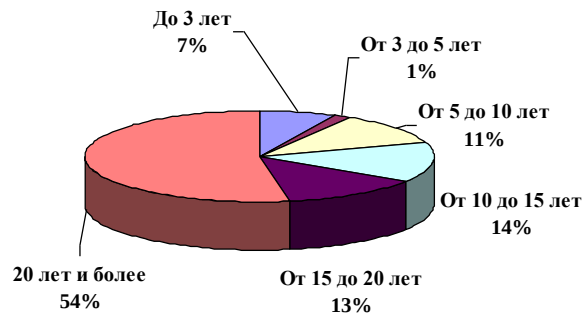
Кадровый состав гимназии в 2016-2017 учебном году:

- Директор - 1
- Заместители директора по УВР - 4
- Заместители директора по ВР - 1
- Заместители директора по безопасности - 1
- Заместители директора по АХЧ - 1
- Общая численность педагогических работников - 70

Возрастной состав:



Стаж работы:



Квалификационные категории:



Награды и звания:

- Награды муниципального уровня имеет 47 педагогов гимназии,
- награды регионального уровня - 40 педагогов,
- награды федерального уровня - 20 педагогов.
- Победителями конкурса ПНПО «Лучшие учителя» являются 4 педагога гимназии.

Повышение профессионализма педагогов, формирование педагогического корпуса, соответствующего запросам современной жизни - первостепенная задача и необходимое условие реализации образовательной программы. Ежегодно не менее трети педагогов повышают свою квалификацию через систему профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации. Кроме того, сложившаяся в гимназии система развития кадрового потенциала обеспечивает участие каждого педагога в профессиональных педагогических сообществах и в управлении гимназией: работают кафедры и методические объединения учителей-предметников, научно-методический совет, творческие лаборатории.

Численность участников конкурсов профессионального мастерства на муниципальном, республиканском, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях только за 2016 год составила 27 человек, в том числе участников Всероссийского заочного конкурса программ по предмету «Физическая культура» - 2 педагога; Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» (муниципальный этап) - 3 педагога; Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» (федеральный этап) - 1 педагог; Республиканского конкурса на лучшие учебно-методические материалы по карельскому, вепсскому и финскому языкам за 2016 год - 1 педагог, и др.

Победителями и призерами конкурсов на муниципальном, республиканском, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях за 2016 год стали 13 педагогов.

Всероссийский конкурс «Мой лучший урок» (муниципальный этап) 2 победителя; Всероссийский конкурс «Мой лучший урок» (федеральный этап) 1 призер; Республиканский конкурс на лучшие учебно-методические материалы по карельскому, вепсскому и финскому языкам за 2016 год - 1 победитель.

1 педагог стал Лауреатом муниципальной системы образования 2016 года.

Конкурс «ПНПО» (Лучшие учителя): победитель (Грант Президента Российской Федерации) - Филатова Ольга Сергеевна, учитель начальных классов.

XX городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года Петрозаводска - 2016» и XX Республиканский конкурс «Учитель года Республики Карелия - 2016»: Кривобок Анна Владимировна, учитель английского языка - призер муниципального этапа (II место в номинации «Учитель года») и лауреат республиканского этапа.

Городской конкурс «Современный менеджер образования»: Филатова Ольга Сергеевна; Сергеева Юлия Геннадьевна, учителя начальных классов - победители в номинации «Лучший методист общеобразовательной организации»;

Тулубаева Ольга Ивановна, учитель математики, руководитель школьного МО учителей математики и информатики - диплом за лучшее представление профессии методиста;

Кафедра учителей начальных классов - диплом за лучшее представление МО в сети Интернет;

Кафедра учителей иностранных языков - диплом за лучшую презентацию деятельности МО.

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении»

Филатова Ольга Сергеевна; Сергеева Юлия Геннадьевна, учителя начальных классов - диплом II степени в номинации «Методическая разработка».

За 2016 год 16 педагогов Гимназии представили свой опыт (в форме докладов и выступлений) на Республиканском семинаре «Оценка достижений планируемых результатов по иностранному языку в начальной школе» - 4 педагога (выступления, открытые уроки, мастер-классы); на городском семинаре «Педагогическая копилка» - 1 педагог (мастер-класс), на Республиканском семинаре «Организация внеурочной деятельности в начальной школе» - 5 педагогов (выступления, мастер классы, открытые занятия); 1 педагог провела открытый урок и мастер - класс для педагогов Республики Карелия на тему «ФГОС: современные подходы к преподаванию географии».

Изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта (выступление педагогов гимназии на конференциях и семинарах).

II городская научно-практическая конференция «Эхо войны». Круглый стол учителей русского языка и литературы РК «Особенности преподавания русского языка и литературы на современном этапе развития общества» (Комитет социального развития АПГО, МОУ «Гимназия №17», БУ «Национальная библиотека РК», МАУ ДПО ЦРО): Сузи Г.В. «Война со слов учителя и участника: проблемы соотнесения»; Щемелева Е.В. «Организация творческой работы учащихся как способ противодействия манипулированию сознанием»; Акульшина И.В. «Настоящему, чтобы обернуться будущим, требуется вчера» (размышления современных подростков о творчестве И. Бродского); Морозова А.В. «Детская журналистика (работа кружка «Журналистика»)».

Республиканская научно-практическая конференция «VII «Фрадковские педагогические чтения “Воспитание личности: проблемы и вызовы времени”» (ГАУ ДПО РК «КИРО»): Морозова А.В. «Реализация общекультурного направления развития личности. Кружок «Юный журналист»».

Республиканская эстафета педагогического мастерства «Учитель - учителю. Реализация ФГОС в образовательных организациях Республики Карелия: эффекты, проблемы, перспективы» (ГАУ ДПО РК «КИРО», МО РК): Морозова А.В. «Детская журналистика»; Скипидарникова И.В., Петрова С.В. «Организация работы Исследовательского центра начальной школы в МОУ «Гимназия №17»; Филатова О.С. «Интеллектуальный центр начальной школы (опыт работы, результаты, перспективы)».

Республиканский общественно-педагогический форум «Почему в 21 веке школа не стала новой?»: Тулубаева О.И.

Городские педагогические чтения «Реализация ФГОС НОО» (МОУ «СОШ №34»): Филатова О.С., Сергеева Ю.Г. «Организация внеурочной деятельности по авторской программе “Я читаю”».

Международный семинар «Профессионально успешные педагоги как гарантия обеспечения качества образования и воспитания ребёнка» (ГАУ ДПО РК «КИРО», Центр NEST, Региональное управление органов государственной власти Восточной Финляндии): Хотеева И.В. «Опыт международных обменов между нашей гимназией и учебными заведениями Финляндии»

Республиканский семинар «Оценка достижений планируемых результатов по иностранному языку в начальной школе» (Центр этнокультурного образования ГАУ ДПО КИРО): Степанищенко И.М. («Оценка достижений планируемых результатов по иностранному языку в свете реализации ФГОС НОО»); Хотеева И.В., Лазарева Н.Г., Григорьева Н.Г. «Анализ КИМов по финскому языку для 4-ых классов».

Межрегиональная конференция с международным участием «Современная этнокультурная образовательная среда как ресурс регионального развития»: Григорьева Н.Г. «Разработка контрольных измерительных материалов по финскому языку для начальной школы».

Республиканский семинар «Особенности организации внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС средствами комплекта «Перспективная начальная школа». Мастер-классы: Гурчина Т.В., Мосенкова Е.Н., Петрова С.В., Слабко Г.А., Скипидарникова И.В.

В гимназии используются эффективные методы управления, направленные на формирование корпоративной культуры и корпоративного мышления. Одной из задач управления профессиональными объединениями педагогов является ориентация на профессиональный рост и личностное развитие педагога на протяжении всей педагогической карьеры.

Ресурсное обеспечение Гимназии

Одним из направлений деятельности Гимназии является создание современного образовательного пространства.

Построение современной модели образовательной среды Гимназии включает:

- подбор гарнитуров мебели,
- отбор комплектов учебного оборудования,
- создание дидактического дизайна,
- создание возможностей для комплексного использования средств обучения в образовательном процессе.

С 2011 года по 2016 год в гимназии были проведены следующие ремонтные работы:

- капитальный ремонт кровли в здании пристройки;
- частичный ремонт системы внутреннего водостока, канализационной системы, системы пожарного водоснабжения;
- замена напольного покрытия в коридоре 1 этажа;
- обустройство дополнительного эвакуационного выхода;
- косметический ремонт медицинского и процедурного кабинетов;
- замена оконных блоков в помещениях основного здания;
- косметический ремонт санузлов,

- замена осветительных приборов во всех помещениях гимназии;
- установка освещения над школьными досками;
- замена трансформаторов тока;
- косметический ремонт лестничных маршей, фойе, коридоров (замена масляной краски на негорючие материалы);
- косметический ремонт спортивных залов, тренажерного зала, учебных кабинетов.

Проведены работы по благоустройству пришкольной территории: частичная замена асфальтового покрытия, стрижка кустов, травы, установка игрового комплекса для обучающихся начальной школы, ремонт и покраска ограждения.

В гимназии имеется библиотека с читальным залом общей площадью 173 кв.м. с возможностью работы на компьютерах, медиатекой, средствами сканирования и распознавания текстов, выходом в Интернет, с контролируемой распечаткой бумажных материалов. Книжный фонд библиотеки составляет 11404 экземпляров. Учебный фонд библиотеки - 18279 экземпляров. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 19 единиц. Идет формирование библиотеки методической литературы для учителей. Создана библиотека на иностранных языках, изучаемых в гимназии, в которую входит художественная и методическая литература, словари, аудио- и видеоматериалы. Обучающиеся гимназии на 100% обеспечены комплектами учебников в соответствии с федеральным перечнем.

Гимназия соответствует современным требованиям по уровню оснащенности средствами ИКТ. Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося - 0,1. Это соответствует аккредитационным показателям по РК. IT-парк насчитывает 94 компьютера, половина из них - ноутбуки. Computерами обеспечены 98% учебных кабинетов и все кабинеты администрации гимназии. Для организации образовательного процесса используется 92 единицы оргтехники, в том числе 45 мультимедийных проекторов (70% учебных кабинетов), 7 интерактивных досок (в 4 кабинетах начальной школы, в 2 кабинетах математики и 1 кабинете физики). В 90% всех помещений гимназии имеется выход в локальную сеть (частично - беспроводной) и посредством ее - в Интернет по выделенному каналу со скоростью 8 Мб/с. Обучающимся предоставлена возможность использовать средства ИКТ в урочной и внеурочной деятельности (индивидуальной или групповой, в т.ч. проектной, исследовательской). У каждого педагога есть возможность активно применять в образовательном процессе информационные, коммуникационные и сетевые технологии, «банки» ЦОР и ЭОР по своему предмету (как локальные - внутри гимназии, на ее компьютерах в ЛВС, так и представленные в глобальной сети), разрабатывать собственные электронные ресурсы, публиковать свои методические материалы на школьном сайте.

Успешно осуществляется своевременный и эффективный электронный документооборот. Для этого в общей ЛВС реализовано разделение профилей пользователей и организована защищенная от доступа посторонним система хранения и обмена файлами для авторизованных педагогов. Гимназия активно участвует и во «внешнем» электронном документообороте с другими организациями (вышестоящими, контролирующими, образовательными партнерами и другими).

В качестве основной информационной системы с функциями электронного дневника с 2009 года используется «NetSchool». Ежедневно с данной ИС работают около 600

пользователей – все педагоги, учащиеся 5-11 классов, родители 2-11 классов. Использование «NetSchool» позволяет:

- сделать образовательный процесс более открытым для родителей,
- применять формы дистанционного обучения и проектной работы,
- индивидуализировать учебный процесс для отдельных учащихся,
- осуществлять оперативный обмен информацией между всеми субъектами образовательного пространства гимназии.

В гимназии регулярно модернизируется аппаратное обеспечение, ежегодно обновляются компьютеры и оргтехника в учебных кабинетах, расширяется зона охвата ЛВС, разрабатываются новые направления развития информационной образовательной среды.

Всю актуальную информацию о жизни Гимназии можно получить на официальном сайте гимназии (<http://sch17petrozavodsk.narod.ru>).

Гимназия имеет оборудованные два спортивных и один тренажерный залы, зал хореографии, школьный стадион с футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками, полосой препятствий и легкоатлетической дорожкой. Большой спортивный зал оснащен современным оборудованием для занятий баскетболом и волейболом, имеет раздевалки, душевые, санузлы.

Гимназия располагает некоторыми материально-техническими ресурсами для проведения досуга обучающихся и организации дополнительного образования:

актовый зал, оснащенный мультимедийным проектором, экраном, аудиоаппаратурой, микрофонами (проводными и беспроводными), микшерским пультом, колонками;

библиотека с читальным залом на 40 мест;

спортивные залы (большой и малый);

тренажерный зал;

зал хореографии;

музейная комната «Заезжий двор на перекрестке»;

кабинет музыки;

кабинет ИЗО..

Гимназией заключен договор с Отделом вневедомственной охраны при УВД г. Петрозаводска об охране с использованием тревожно-вызывной сигнализации. В гимназии действует система радиомониторинга оповещения и управления эвакуацией людей при возникновении пожара. На уроках ОБЖ и классных часах проводятся занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера; мероприятия по гражданской обороне (учебная эвакуация учащихся гимназии по сигналу тревоги), по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности.

Организация питания обучающихся осуществляется специализированной организацией общественного питания ООО «Питмедсервис» на основании договора. Для этих целей выделено специальное помещение в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями: площадь столовой - 172,2 кв.м; число посадочных мест – 200; обеспеченность оборудованием пищеблока - 100%; охват обучающихся питанием - 100%.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается специально закрепленным за гимназией органами здравоохранения медицинским персоналом, для работы которого гимназия предоставила помещения с соответствующими условиями: площадь медицинского кабинета - 15,1 кв. м; площадь процедурного кабинета - 15,2 кв. м; наличие медработника -

по договору с ГБУЗ РК «Городская детская поликлиника № 1».

Гимназия финансируется за счет бюджетных средств, внебюджетных средств (поступающих от ведения платных образовательных услуг, аренды помещений), а также целевых средств.

6. Механизмы реализации программы.

Механизмами реализации Программы развития выступают

1. Разработка и выполнение целевых программ для реализации Программы развития с учетом основных задач Программы, назначение ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.

2. Включение всех участников образовательных отношений в реализацию Программы развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях научно-методического совета, педагогического совета и совета родителей.

3. Создание системы диагностики и контроля реализации Программы развития.

Администрация Гимназии ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заседаниях педагогического совета. Программа реализуется в период с 2017 по 2021 годы. Подготовительный (2016-2017 г.г.) этап включает подведение итогов реализации Программы развития гимназии 2012 -2016 гг., корректировку Программы развития гимназии, выявление перспективных направлений развития гимназии и моделирование ее нового качественного состояния, в том числе в условиях реализации ФГОС СОО, разработку устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики гимназии в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО на основе принципа преемственности. Основной этап (2017-2021 г.г.) обеспечит подготовку и переход гимназии на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, совершенствование воспитательной системы гимназии; развитие органов ученического самоуправления; развитие условий для оптимальной социализации гимназистов и формирования у них лидерских качеств, повышение качества деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов, совершенствование профессиональной, инновационной и исследовательской культуры педагогов, подготовка и внедрение профессионального стандарта педагогической деятельности; расширение области и форм представления педагогического опыта, развитие системы социально-профессионального, культурного и образовательного партнерства гимназии, совершенствование системы дополнительного образования на всех уровнях, обеспечение оптимальных условий для проектной, исследовательской деятельности субъектов образования, расширение спектра и повышение качества дополнительных образовательных услуг (маркетинговая деятельность и консалтинг). На обобщающем (2021г.) этапе будут выполнены анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития гимназии; произведена фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах гимназии.

7. Возможные риски реализации Программы

В процессе реализации Программы могут возникнуть риски, связанные с дисбалансом в реализации различных задач и направлений деятельности; недостатком финансирования; с переоценкой перспектив.

Реализация Программы развития на 2011-2016 г.г. позволила достичь высоких результатов, определивших основные конкурентные преимущества Гимназии:

- ✓ значительный авторитет Гимназии в окружающем социуме и среди образовательных учреждений города;
- ✓ квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- ✓ высокое качество образования в соответствии ФГОС НОО И ООО, подтверждаемое результатами ГИА выпускников;
- ✓ высокий уровень общеучебных умений и навыков выпускников;
- ✓ углубленное изучение английского и финского языков;
- ✓ возможность изучать второй иностранный язык;
- ✓ использование в образовательном процессе современных образовательных технологий,
- ✓ интеграция основного и дополнительного образования.

Вместе с тем выявлены возможные риски реализации Программы развития Гимназии:

- ✓ необходимость сокращения разрыва в образовательных результатах обучающихся за счет повышения качества результатов гимназистов с недостаточной учебной мотивацией;
- ✓ стандартная поточная система образования, слабо ориентированная на индивидуальный уровень усвоения материала каждым учеником;
- ✓ организация методической работы, направленная на рост специально – предметной компетентности, и объективная необходимость повышения психолого–педагогической компетентности, способствующей развитию субъективности как учителя, так и ученика;
- ✓ несоответствие финансовых возможностей и потребностей развития инфраструктуры гимназии.

8. Стратегия и тактика реализации Программы развития

8.1. Основные направления развития

В процессе реализации программы развития осуществляется устойчивое функционирование по направлениям:

- ✓ совершенствование воспитательной системы Гимназии для формирования готовности и способности субъектов образования к духовному развитию, реализации творческого потенциала в предметной, социальной и профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- ✓ обеспечение безопасности всех субъектов образования, развитие системы психолого-педагогического сопровождения и поддержки всех субъектов образовательного процесса;
- ✓ укрепление и развитие международных связей Гимназии;
- ✓ совершенствование ресурсной системы Гимназии.

Одновременно приоритетными направлениями развития являются следующие:

- ✓ обеспечение качественного перехода на выполнение федеральных государственных стандартов среднего общего образования с соблюдением преемственности всех уровней;
- ✓ наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;
- ✓ совершенствование системы профориентации Гимназии для формирования готовности и способности субъектов образования к духовному развитию, реализации творческого потенциала в предметной, социальной и профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- ✓ сохранение качества профессиональной подготовки педагогов, расширение области представления опыта работы Гимназии;
- ✓ обеспечение безопасности всех субъектов образования, развитие системы психолого-педагогического сопровождения и поддержки всех субъектов образовательного процесса;

В качестве стратегической цели развития Гимназии определено совершенствование открытой, качественной образовательной среды, соответствующей инновационным идеям модернизации российского образования, обеспечивающей становление духовно и физически здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе, обладающей высокой культурой, мотивированной на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Данная цель достигается путем решения тактических задач в соответствии с логикой развития Гимназии:

- обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для 100% гимназистов;
- обеспечение условий для обретения гимназистами субъектной позиции в рамках разнообразной учебной и внеучебной деятельности, формирование способности к рефлексии и сотрудничеству: увеличение количества интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий в гимназии (на 10%), повышение качества проводимых мероприятий, увеличение доли гимназистов, участвующих в гимназических мероприятиях до 100%;
- наличие в образовательной среде гимназии условий для обретения и наращивания обучающимися универсальных умений и способов деятельности (компетентностей) как основного результата образования;
- удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования, системой деятельности и отношений в гимназическом сообществе (не менее 88%);
- повышение квалификации педагогов (не менее 35 % ежегодно), участие педагогов в профессиональных конкурсах (не менее 8% ежегодно), увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории до 75%;
- увеличение к 2021 году доли гимназистов, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях городского уровня и выше до 40 % ежеквартально; республиканского и выше – до 10% ежегодно;
- повышение социальной активности гимназистов (участие в программах и проектах, имеющих социальную значимость и направленную на социализацию гимназистов): 100%;
- укрепление системы многоканального финансирования деятельности гимназии и расширение доли внебюджетного финансирования за счет увеличения количества дополнительных образовательных программ на платной основе на 3 программы.

8.2. Основные идеи Программы

Каждый ребенок уникален и имеет индивидуальные возможности для роста и развития. Гимназия создает условия и несет ответственность за индивидуальные достижения каждого ученика на разных уровнях образовательного процесса, способствует реализации внутреннего потенциала каждого гимназиста.

Взаимодействие руководителей Гимназии, педагогов, обучающихся и их родителей обеспечивает условия для достижения качественного образования и успешной социализации:

- ✓ стимулирует естественное желание личности к самопознанию и развивает умения, необходимые для реализации этого желания;
- ✓ формирует у каждого обучающегося основные навыки, необходимые для общения, восприятия окружающей действительности, оценки и концептуализации идей;
- ✓ формирует личностную культуру каждого обучающегося на основе духовно-нравственных ориентиров, гуманистических ценностей;
- ✓ способствует стабильному эмоциональному состоянию личности;
- ✓ обеспечивает обучаемых комплексом навыков допрофессиональной ориентации;
- ✓ вооружает обучаемых умением индивидуально-личностного проникновения в мировую культуру, стимулирует любознательность и интеллектуальное развитие;
- ✓ культивирует идеалы образованности, порядочности и доброты.

В дидактическом плане дальнейшее развитие Гимназии будет направлено на расширение и совершенствование междисциплинарного взаимодействия учителей иностранных языков при развитии у обучающихся культуры общения, языковой и речевой наблюдательности, речетворчества; укрепление междисциплинарной взаимосвязи иностранного языка как учебного предмета и других школьных предметов в ознакомлении с культурным многообразием мира, глобальными проблемами современной цивилизации и формами сотрудничества людей в поиске их решений, а также в общеевропейском миротворческом и правовом образовании обучающихся Гимназии.

Межкультурное общение обучающихся гимназии с их зарубежными ровесниками является желательным условием их билингвистического и бикультурного развития, чему существенно помогает интенсивное развитие системы Интернет. Инновационное развитие Гимназии в 2017-2021 годах предполагает расширение международного общения субъектов образования через проектную и культурно-образовательную деятельность.

Использование новых информационных технологий в коммуникативно-речевом, социокультурном и языковом стало привычным для организации самостоятельной учебно-познавательной работы гимназистов, в ближайшее время ожидается совершенствование и постепенное обновление информационных ресурсов и технологий, в том числе через включение обучающихся в проектирование и создание образовательной среды.

9. Мероприятия по реализации Программы развития

Направление работы	Мероприятия	Документ, подтверждающий выполнение мероприятия
Обеспечение качественного перехода на выполнение Федеральных государственных стандартов среднего общего образования, с соблюдением преемственности всех уровней; наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся	Разработка , подготовка и переход к реализации основной образовательной программы ФГОС СОО. Внедрение в образовательный процесс целевых программ и проектов, обеспечивающих реализацию ФГОС на всех уровнях. Совершенствование системы управления образовательным процессом с использованием современных технологий, включая ИКТ-технологии. Совершенствование системы руководства учебно-исследовательской, проектной деятельностью гимназистов. Активизация участия гимназистов в научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах, предметных и метапредметных олимпиадах, творческих мероприятиях, спортивных соревнованиях, проводимых на школьном, межшкольном, муниципальном и региональном уровнях, а также педагогической поддержки гимназистов, участвующих в подобных всероссийских и международных мероприятиях. Поиск и отбор программ, конкурсов, конференций, фестивалей (муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней) для одаренных детей; поддержка гимназистов, принимающих участие в подобных мероприятиях.	Основная образовательная программа СОО. Программы базовых элективных курсов. Программы внеурочной деятельности. Мониторинг качества образования. Отчет о результатах самообследования.
Совершенствование воспитательной системы Гимназии для формирования готовности и способности субъектов образования к духовному развитию, реализации творческого потенциала в предметной, социальной и профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм	1. Совершенствование знаний учащимися норм государства, законов и формирование к ним ответственного отношения. Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения. 2. Развитие патриотических чувств учащихся через организацию и проведение внеклассных мероприятий. Изучение истории Карелии, Петрозаводска, семьи в контексте истории Родины. 3. Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся. Классные проекты. 4. Организация социально значимых акций, совершенствование форм ученического самоуправления по формированию лидерского поведения.	Программы внеурочной деятельности. Мониторинг качества образования. Отчет о результатах самообследования.

	5. Организация цикла мероприятий, направленных на повышение уровня компетентности родителей в воспитании собственных детей. 6. Организация цикла мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения гимназистов.	
Обеспечение безопасности всех субъектов образовательного процесса, развитие системы психолого-педагогического сопровождения и поддержки всех субъектов образовательного процесса	1. Использование наиболее эффективных методов психолого-педагогической работы за счет широкого взаимодействия с классными руководителями. 2. Совершенствование работы по организации здорового питания, улучшения медицинского обслуживания. 3. Расширение числа участников программ и проектов, связанных с организованным досугом школьников и их семей (поддержание и развитие здоровья). 4. Включение большего числа гимназистов программ, проектов, разовых мероприятий районного, городского, всероссийского уровня, связанных с развитием массового спорта, пропагандой здорового образа жизни. 5. Развитие безбарьерной среды в Гимназии. Разработка дифференцированных учебных планов, индивидуальных учебных программ, планов. 6. Развитие творческих, проектно-исследовательских умений педагогов по обучению детей с ОВЗ. 7. Активное использование всех имеющиеся возможностей по реализации мер социальной защиты членов педагогического коллектива и сотрудников гимназии, разнообразие форм и методов морального поощрения.	Мониторинг качества образования. Отчет о результатах самообследования.
Сохранение качества профессиональной подготовки педагогов, расширение области представления опыта работы Гимназии	1. Ежегодное проведение педагогических и методических советов, участие в научно-практических конференциях разного уровня и направленности, педагогических фестивалях, проведение открытых уроков, круглых столов, мастер-классов учителей разных предметов и разных уровней обучения. 2. Использование инновационных форм проведения методических объединений учителей-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования с целью обсуждения общезначимых психолого-педагогических и методических проблем. 3. Регулярное проведение мониторинга с последующим обобщением позитивного педагогического опыта и оперативным решением возникающих проблем. 4. Укрепление социально-профессионального партнерства для привлечения «внешних» специалистов (ученых, методистов, психологов, социологов, юристов и др.) к консультированию учителей по возникающим профессиональным	Документы, подтверждающие уровень квалификации и участия педагогов в мероприятиях. Мониторинг качества образования. Отчет о результатах самообследования.

	проблемам. 5. Продолжение активного поиска и использования лучших международных разработок в области технологий и содержания постдипломного образования.	
Укрепление и развитие международных связей Гимназии	Реализация образовательных проектов 1. «Дружим школами» (Финляндия – Россия); 2. «Разрушаем стереотипы» (обменная программа для старшеклассников с языковыми школами г. Риги); 3. «Национальная кухня Карелии и Германии»; 4. «Разноцветный хоровод» (Россия – Германия); 5. Сотрудничество по вопросам организации международных проектов с Центром «НЕСТ» (Восточная Финляндия). 6. Подготовка учащихся к сдаче международного экзамена DCD-1 (немецкий язык).	Мониторинг качества образования. Отчет о результатах самообследования.
Совершенствование ресурсной системы Гимназии	1. Укрепление и развитие сотрудничества с социальными партнерами, поиск новых возможностей для эффективного сотрудничества. 2. Продолжение работы по оснащению образовательного процесса в начальной, основной и средней школе современным учебным оборудованием. 3. Продолжение систематической работы по совершенствованию школьных интерьеров, обеспечивающих комфортность обучения и школьную гигиену.	Договоры о социально-профессиональном партнерстве, сетевом взаимодействии.

10. Финансовый план реализации Программы развития Гимназии

Направления финансирования	Объём финансирования, тыс. руб.					Источники финансирования
	2017	2018	2019	2020	2021	
Учебное оборудование	150,00	130,00	120,00	110,00	100,00	✓ Рациональное расходование бюджетных средств; ✓ рациональное расходование внебюджетных средств, полученных от реализации дополнительных платных образовательных услуг; ✓ благотворительные поступления; ✓ гранты.
Спортивное оборудование	100,00	50,00	50,00	100,00	50,00	
Обновление библиотечного фонда (учебники, учебные пособия)	500,00	450,00	400,00	450,00	450,00	
Обновление библиотечного фонда (художественная литература)	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00	
Обновление парка компьютерной и мультимедийной техники	400,00	350,00	350,00	400,00	400,00	
Повышение квалификации педагогов	170,00	150,00	140,00	130,00	130,00	
Капитальный ремонт	3881,485	-	-	-	-	
Текущий ремонт	120,00	130,00	150,00	160,00	170,00	
Учебная мебель	570,00	500,00	400,00	300,00	400,00	
Поддержка инновационных проектов учащихся, педагогов	15,00	20,00	25,00	30,00	35,00	

11. Ожидаемые результаты реализации Программы инновационного развития

В качестве ожидаемых результатов реализации Программы выступят:

- обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для 100% гимназистов;
- обеспечение условий для обретения гимназистами субъектной позиции в рамках разнообразной учебной и внеучебной деятельности, формирование способности к рефлексии и сотрудничеству: увеличение количества интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий в гимназии (на 10%), повышение качества проводимых мероприятий, увеличение доли гимназистов, участвующих в гимназических мероприятиях до 100%;
- наличие в образовательной среде гимназии условий для обретения и наращивания обучающимися универсальных умений и способов деятельности (компетентностей) как основного результата образования;
- удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования, системой деятельности и отношений в гимназическом сообществе (не менее 88%);
- повышение квалификации педагогов (не менее 35 % ежегодно), участие педагогов в профессиональных конкурсах (не менее 8% ежегодно), увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории до 75%;
- увеличение к 2021 году доли гимназистов, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях городского уровня и выше до 40 % ежеквартально; республиканского и выше – до 10% ежегодно;
- повышение социальной активности гимназистов (участие в программах и проектах, имеющих социальную значимость и направленную на социализацию гимназистов): 100%;
- укрепление системы многоканального финансирования деятельности гимназии и расширение доли внебюджетного финансирования за счет увеличения количества дополнительных образовательных программ на платной основе на 3 программы.

Критерии и показатели оценки результатов

Показателями качества образования будут являться высокое качество образования, подтверждаемое результатами ГИА выпускников, результатами ВПР, Всероссийской олимпиады школьников, участием и результатами интеллектуальных, творческих и спортивных соревнований.

Показателями профессиональной компетентности педагогов выступают отношение педагога к инновационной работе; активное применение современных образовательных методик и технологий в профессиональной деятельности; готовность к повышению педагогического мастерства, образовательные достижения (предметные, метапредметные, личностные) обучающихся, участие педагога в качестве эксперта ГИА, предметных комиссий, жюри и т. д., личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Повышение качества материально-технического обеспечения образовательного процесса оценивается по следующим показателям: наличие, расширение и обновление парка мультимедийной и интерактивной техники; программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования Интернет-ресурсов в учебном процессе, оснащенность учебных кабинетов современным учебно-лабораторным, учебно-производственным, спортивным оборудованием, обеспеченность методической и учебной литературой.

Комфортность обучения будет оцениваться по следующим показателям: соответствие охраны труда и обеспечения безопасности требованиям нормативных документов;

соответствие условий обучения требованиям СанПиН; соответствующий морально-психологический климат.

Система дополнительного образования Гимназии оценивается по следующим показателям: количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся; «образовательный заказ» обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах; степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам обучающихся; результативность предоставляемых образовательных услуг.

Открытость деятельности ОУ оценивается по следующим показателям: эффективность взаимодействия ОУ с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом; репутация Гимназии на различных уровнях.

Состояние здоровья обучающихся и педагогов оценивается по следующим показателям: наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность в соответствии с современными требованиями; регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров; частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников; эффективность оздоровительной работы; состояние физкультурно-оздоровительной работы.

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям: степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс; охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям; наличие детского самоуправления; удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания; положительная динамика в оценке обучающимися воспитательной работы; наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса; участие классов в гимназических мероприятиях; участие Гимназии в воспитательных мероприятиях разного уровня.

Качество финансово-экономической деятельности оценивается по следующим показателям: объективность и открытость введения новой системы оплаты труда; наполняемость классов; продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год; объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

Оценка эффективности реализации Программы развития предусматривается через предложенный набор показателей и индикаторов по ним. Каждый показатель имеет базовый уровень (по состоянию на 2016 год) и целевой ориентир (планируемый к достижению в 2021 году), выраженные в абсолютных или относительных единицах.

Контроль реализации Программы развития осуществляет администрация Гимназии и педагогический совет в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством РФ. По итогам каждого года реализации Программы развития администрация представляет публичный отчет, педагогический совет дает оценку выполнению Программы развития Гимназии.