

Принята
Общим собранием работников
МОУ «Гимназия №17»
Протокол №3 от 30 августа 2022 года
Согласована
Советом родителей
Протокол №1 от 10 ноября 2022 года

Согласована
Заместитель председателя комитета социального
развития – начальник управления образования
С.А. Пахомова
Утверждена
Директор Л.А. Вострякова
Приказ № 448 от 18 ноября 2022 года



**Программа развития МОУ «Гимназия №17»
на 2022-2027 годы**

**Достижение современного качества образования в условиях
реализации обновленных ФГОС**

Петрозаводск, 2022

Содержание

| | |
|---|----|
| Введение | 3 |
| 1. Паспорт Программы развития МОУ «Гимназия №17» | 4 |
| 2. Информационная справка о МОУ «Гимназия №17» | 9 |
| 3. Оценка образовательной деятельности МОУ «Гимназия №17» | 10 |
| 4. Основные направления Программы развития | 14 |
| 5. Механизмы реализации Программы развития | 16 |
| 6. Возможные риски реализации Программы развития | 17 |
| 7. Стратегия и тактика реализации Программы развития | 20 |
| 8. Мероприятия по реализации Программы развития | 21 |
| 9. Финансовый план реализации Программы развития | 30 |
| 10. Ожидаемые результаты реализации Программы развития | 31 |
| | |

Введение

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 17 имени П.О. Коргана» (далее – Программа, Гимназия) на 2022-2027 является управленческим документом стратегического планирования, который определяет стратегию развития образовательной организации, цели и задачи образования, прогнозирует перспективные пути дальнейшего развития, возможные проблемы, возникающие на этом пути, и их преодоление, учитывает специфику Гимназии как образовательной организации. В соответствии с приоритетными направлениями развития российского образования Программа развития Гимназии – это целостная система действий по гуманизации и гуманитаризации обучения и воспитания обучающихся, учитывающая потребности обучаемых, их родителей (законных представителей), общественности, социума. Программа строится с учетом достижений науки, основных направлений модернизации образования, а также итогов реализации в 2017-2021 годах Программы развития «Сохранение уникальности гимназии, устойчивое и поступательное движение вперед к новому качеству образования».

Программа рассчитана на творчество и сотрудничество педагогов, обучающихся и родителей; на целенаправленное взаимодействие основного и дополнительного образования; эффективное взаимодействие обучения и воспитания, на интеграцию содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающую гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферах каждого обучающегося. В результате реализации Программы будет совершенствоваться открытая, образовательная среда Гимназии, необходимая для становления духовно и физически здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе, обладающей высокой культурой, мотивированной на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

1. Паспорт Программы развития МОУ «Гимназия №17»

| | | |
|----|------------------------------------|---|
| 1. | Наименование Программы | Достижение современного качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС |
| 2. | Основания для разработки Программы | <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Конвенция о правах ребенка (принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения Резолюцией 44/25 генеральной ассамблеи от 20 ноября 1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 года, в соответствии со статьей 49); • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 г. Пр.-271; • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 328-ФЗ (редакция от 2 декабря 2013 г.); • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 №1642; • Государственная программа РФ «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» (ГПРНТ) на 2019 - 2030 годы; • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286; • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2021 г. № 287; • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413; • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20; • «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Вступило в силу 1 января 2021 г.; • Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. N 286 «О формировании независимой системы |

| | | |
|----|-----------------------|--|
| | | <p>оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р); • Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р); • Всероссийский проект «Школа Минпросвещения России», 2022 год; • Государственная программа Республики Карелия «Развитие образования» на 2014-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Карелия от 20.06.2014 №196-П; • Паспорта региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего»; • Муниципальная программа Петрозаводского городского округа «Развитие муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа», утвержденная Постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 10.06.2020 №1480; • Устав МОУ «Гимназия № 17», основные образовательные программы, локальные нормативные акты. |
| 3. | Заказчики Программы | <ul style="list-style-type: none"> • Администрация Петрозаводского городского округа • Общее собрание работников МОУ «Гимназия №17» |
| 4. | Основные разработчики | <ul style="list-style-type: none"> • Администрация Гимназии • Педагогический коллектив Гимназии |
| 5. | Цель Программы | Совершенствование открытой, качественной образовательной среды, соответствующей инновационным идеям российского образования, обеспечивающей становление духовно и физически здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе, обладающей высокой культурой, мотивированной на образование и самообразование в течение всей своей жизни. |
| 6. | Задачи Программы | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить высокое качество общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней; • совершенствовать современную информационно-насыщенную образовательную среду с широким использованием гуманитарных и цифровых технологий, обеспечивающих повышение качества результатов образования; • совершенствовать эффективные и взаимосвязанные модели предпрофильной и профильной подготовки обучающихся на основе оптимального сочетания качественного уровня гимназического образования с широким спектром дополнительного образования в эмоционально привлекательной воспитывающей среде; • развивать готовность и способность участников образовательных отношений к личностному развитию, реализации творческого потенциала в предметной, социальной и профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм; • совершенствовать здоровьесозидающую среду гимназии для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов, |

| | | |
|----|------------------------------------|--|
| | | <p>воспитания внутренней потребности вести здоровый образ жизни, обеспечения безопасности участников образовательных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать систему психолого-педагогического сопровождения и поддержки участников образовательных отношений; • совершенствовать воспитательную систему гимназии на основе приоритетов духовно-нравственных, гражданских и культурных ценностей, стимулировать общественные и гражданские инициативы участников образовательных отношений; • оптимизировать систему работы для повышения эффективности педагогической деятельности с применением технологий совместной (коллективной) работы, технологий наставничества на основе осознания личной ответственности и объективной оценки личного вклада каждого в решение общих задач; • обеспечить возможность непрерывного профессионального развития педагогических работников Гимназии, в том числе вовлечение педагогов в национальную систему профессионального роста; • совершенствовать взаимодействие с семьей, общественными организациями, учреждениями культуры, спорта, образования, организациями дополнительного образования, детско-юношескими общественными объединениям; • расширять область представления опыта работы Гимназии; • укреплять ресурсную систему Гимназии, продолжать работу в области информатизации образовательного процесса, процесса управления функционированием и развитием Гимназии. |
| 7. | Сроки и этапы реализации Программы | <p><u>1. Подготовительный (февраль-сентябрь 2022г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов реализации Программы развития Гимназии 2017 -2021 гг.; • разработка Программы развития Гимназии; • выявление перспективных направлений развития Гимназии и моделирование ее нового качественного состояния, в том числе в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов; • разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики Гимназии в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на основе принципа преемственности. <p><u>2. Основной этап (октябрь 2022-2027 гг.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и переход к реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; • совершенствование воспитательной системы Гимназии; развитие органов ученического самоуправления; развитие условий для оптимальной социализации гимназистов и формирования у них лидерских качеств; • повышение качества деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов; • совершенствование профессиональной, инновационной проектной, исследовательской культуры педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога; расширение области и форм представления педагогического опыта; |

| | | |
|-----|--------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • развитие системы социально-профессионального, культурного и образовательного партнерства Гимназии; • совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования на всех уровнях, обеспечение оптимальных условий для проектной, исследовательской деятельности субъектов образования; • корректировка Программы развития Гимназии; • расширение спектра и повышение качества дополнительных образовательных услуг (маркетинговая деятельность и консалтинг). <p><u>3. Обобщающий (ноябрь-декабрь 2027 г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития Гимназии; • фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах Гимназии. |
| 8. | Исполнители программы | Педагогический коллектив, ученический коллектив, родительский коллектив |
| 9. | Финансирование Программы | <ul style="list-style-type: none"> • Бюджетные средства • Внебюджетные средства |
| 10. | Управление Программой | <p>Управление реализацией Программы осуществляется директором и заместителями директора Гимназии с делегированием отдельных полномочий другим субъектам. Реализация Программы осуществляется посредством проведения мероприятий Программы развития и реализации целевых программ (проектов): «Профориентация», «Образование и здоровье», «Одаренные дети», «Профессиональное развитие педагога», «Математическая вертикаль», «Лингвистическая вертикаль», «Естественно-научная вертикаль», «Функциональная грамотность», «Родительские встречи».</p> |
| 11. | Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для 100% гимназистов; • обеспечение условий для обретения гимназистами субъектной позиции в рамках разнообразной учебной и внеучебной деятельности, формирование способности к рефлексии и сотрудничеству: увеличение количества интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий в гимназии (на 10%), увеличение количества мероприятий в Гимназии городского и республиканского уровней (до 5 мероприятий ежегодно). повышение качества проводимых мероприятий (наличие информации и положительных отзывов на сайте гимназии), увеличение доли гимназистов, участвующих в гимназических мероприятиях до 100%., создание школьного театра, музыкальных коллективов, музея; • наличие в образовательной среде Гимназии условий для обретения и наращивания обучающимися универсальных умений и способов деятельности (компетентностей), развития личностных качеств, необходимых для решения повседневных и нетиповых задач: увеличение количества гимназистов, принимающих участие в конкурсах по функциональной грамотности, конкурсах проектных и исследовательских работ разных уровней (не менее 80%); • удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования, системой деятельности и отношений в гимназическом сообществе (не менее 90%); |

| | | |
|-----|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • рост доли педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации, в том числе и по персонифицированной модели повышения квалификации (не менее 35% ежегодно), участие педагогов в профессиональных конкурсах (не менее 10 педагогов ежегодно), увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории (не менее 80%); высшую категорию – не менее 20%); • увеличение к 2027 году доли гимназистов, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях городского уровня (не менее 60% ежегодно); республиканского и выше (не менее 20% ежегодно); • повышение социальной активности гимназистов (участие в программах и проектах, имеющих социальную значимость и направленную на социализацию гимназистов): не менее 100% ежегодно; • рост доли обучающихся, принявших участие в открытых онлайн уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» или иных аналогичных проектов, направленных на раннюю профориентацию (на 50%); • обеспечение благоприятных условий воспитания и обучения, здоровьесберегающего режима и применение методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического психического развития, сохранение и укрепление здоровья: сокращение случаев травматизма во время образовательного процесса, увеличение количества обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, в том числе на базе Гимназии, до 60% , увеличение количества участников спортивно-оздоровительных мероприятий разных уровней (не менее 90 %); • обеспечение условий для отдыха обучающихся в каникулярный период: проведение профильных лагерей на базе Гимназии (не менее 2 смен в течение года); • развитие государственно-общественного управления в Гимназии на основе эффективного функционирования органов коллегиального управления, включая ученическое самоуправление; • совершенствование системы взаимодействия с семьей (разнообразие форм работы, форм проведения родительских встреч, увеличение количества родителей, принимающих участие в мероприятиях Гимназии); • совершенствование системы взаимодействия с общественными организациями, учреждениями культуры, спорта, образования, организациями дополнительного образования, детско-юношескими общественными объединениям (не менее 10 действующих договоров о сотрудничестве); • укрепление системы многоканального финансирования деятельности Гимназии и расширение доли внебюджетного финансирования за счет увеличения количества дополнительных образовательных программа на платной основе на 3 программы. |
| 12. | Организация контроля реализации Программы развития | <p>Ежегодный мониторинг качества образования.</p> <p>Текущий контроль выполнения Программы развития Гимназии осуществляется администрацией. На совещаниях педагогического коллектива представляются основные сведения об изменениях в организации и управлении образовательного процесса, об инновационных процессах в гимназическом образовании, о разработке образовательных программ и проектов. Данные о результатах модернизации Гимназии в соответствии с Программой развития представляются на общем собрании работников.</p> |

2. Информационная справка о МОУ «Гимназия №17»

Учредители: Учредителем и собственником учреждения является Петрозаводский городской округ. Функции и полномочия учредителя и собственника Учреждения осуществляет Администрация Петрозаводского городского округа, действующая на основании Устава Петрозаводского городского округа (п.1.6 Устава Гимназии).

Адрес: г. Петрозаводск, ул. Дзержинского, 38.

Телефон: (8142) 76-81-56.

E-mail: 17gimn@mail.ru

Всю актуальную информацию о жизни школы можно получить на официальном сайте гимназии <http://sch17petrozavodsk.narod.ru> и в Госпаблике Вконтакте <https://vk.com/public205953098>.

Гимназия имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № 2426 от 13.02.2015., выданную Министерством образования Республики Карелия. Срок действия лицензии: бессрочно.

Гимназия успешно прошла государственную аккредитацию, свидетельство № 48 от 23.03.2013, действует до 29.03.2025.

В Гимназии с 01 сентября 2022 года реализуются следующие основные образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования (по обновленным ФГОС);

основная образовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку;

основная образовательная программа основного общего образования (по обновленным ФГОС);

основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля;

основная образовательная программа среднего общего образования (гуманитарный, социально-экономический, естественнонаучный, технологический профили).

МОУ «Гимназия №17» находится в здании 1963 года постройки.

В школе трудится 98 работников. Школа полностью укомплектована педагогами.

Количество обучающихся

| Учебный год | Дошкольные группы | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего |
|-------------|-------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------|
| 2022/23 | 0 | 368 (14 классов) | 416 (17 классов) | 130 (5 классов) | 914 (36 классов) |

Школа работает в одну смену, по 5-дневной рабочей неделе для 1-5 классов, по 6-дневной рабочей неделе для 6-11 классов.

В МОУ «Гимназия №17» изучаются английский язык по углубленной программе, вторые иностранные языки (немецкий, французский, финский) по общеобразовательной программе.

В системе воспитательной работы школы традиционными событиями являются научно-практические конференции, Фестивали проектов на иностранных языках, работа экологического общества гимназии «GreenTeam17», спортивные праздники и соревнования, работа отрядов Юных инспекторов движения.

Классное руководство осуществляют 37 педагогов гимназии.

Школа активно участвует в инновационной деятельности, имеет многолетний опыт сотрудничества с Петрозаводским государственным университетом.

Школа ведет проектную работу социокультурной, патриотической направленности (за последние 5 лет реализовано около 30 общешкольных проектов и акций).

С 1 сентября 2020 года в столовой гимназии организуется бесплатное горячее питание учащихся 1-4 классов.

Организовано льготное питание школьников отдельных категорий как одна из мер социальной поддержки (завтрак детям из малообеспеченных семей, опекаемым и сиротам, инвалидам, детям с ОВЗ, обед детям из многодетных малообеспеченных семей, инвалидам и детям с ОВЗ).

3. Оценка образовательной деятельности МОУ «Гимназия №17»

Реализация Программы развития Гимназии на 2017-2021 годы осуществлялась в соответствии с определенными Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» стратегическими направлениями.

Обновление содержания образования произошло через создание условий для эффективного использования современных информационно-коммуникативных технологий, формирование у учащихся универсальных знаний, умений и практически значимых способов деятельности в информационной среде. Интеграция науки и образования, активное социально-профессиональное взаимодействие с вузами, в первую очередь с Петрозаводским государственным университетом и Высшей школой экономики, приведенная в систему проектно-исследовательская и творческая деятельность педагогов и обучающихся позволили достичь убедительных метапредметных результатов обучения, создать условия для оптимальной социальной адаптации обучающихся.

С 2017 по 2021 гг. были достигнуты следующие результаты.

Обеспечена доступность качественного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для 100% гимназистов. Все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты. По материалам Статистико-аналитического отчета о результатах ГИА по образовательным программам СОО в 2022 году в Республике Карелия выпускники Гимназии демонстрируют высокие результаты по русскому языку (седьмой год подряд), по профильной математике (второй год подряд), по химии, биологии, обществознанию (третий год подряд), по истории (третий год подряд), английскому языку (третий год подряд). Высокое качество образования подтверждается результатами участия гимназистов во ВсОШ, результатами ВПР.

Обеспечены условия для обретения гимназистами субъектной позиции в рамках разнообразной учебной и внеучебной деятельности, формирования способности к рефлексии и сотрудничеству: на 11 % увеличено количество интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий в Гимназии, в том числе с использованием дистанционных технологий в период пандемии. Повышение качества проводимых мероприятий подтверждено отзывами участников. Количество гимназистов, участвующих в мероприятиях выросло до 95%.

В образовательной среде Гимназии сформированы условия для обретения и наращивания обучающимися универсальных умений и способов деятельности (компетентностей) как основного результата образования. Созданная в гимназии система раннего выявления учеников, ориентированных на высокий уровень образования, поиска и поддержки одаренных детей обеспечила активизацию участия гимназистов в научно-практических конференциях, конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, творческих мероприятиях, проводимых на школьном, межшкольном, муниципальном и региональном уровнях, а также педагогической поддержки гимназистов, участвующих в подобных всероссийских и международных

мероприятиях.

О качестве образования свидетельствуют высокие показатели участия и победы обучающихся Гимназии в творческих мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях муниципального, республиканского, регионального, межрегионального, федерального и международного уровней). По итогам 2021 года доля учащихся, принявших участие в творческих мероприятиях муниципального, республиканского, регионального, межрегионального, федерального и международного уровней, составляет 87%; победителей и призеров – 7,8%.

Гимназия ежегодно организует и проводит мероприятия муниципального, республиканского, международного уровней, в том числе мероприятия в рамках международных проектов, Муниципальный фестиваль проектов на иностранных языках для учащихся 3-4 классов, Педагогические чтения памяти П.О. Коргана, муниципальную научно-практическую конференция школьников «Эхо войны», практические семинары для учителей начальной школы, географии, учителей иностранных языков Республики Карелия.

Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования, системой деятельности и отношений в гимназическом сообществе составляет 88%.

Кадровый состав гимназии в 2021 году (чел.):

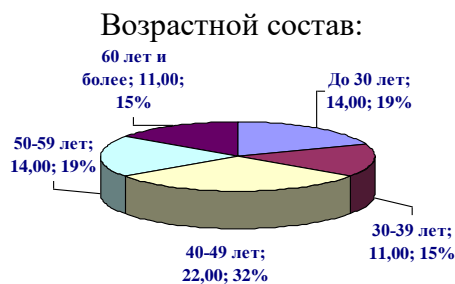
Директор - 1

Заместители директора по УВР - 3

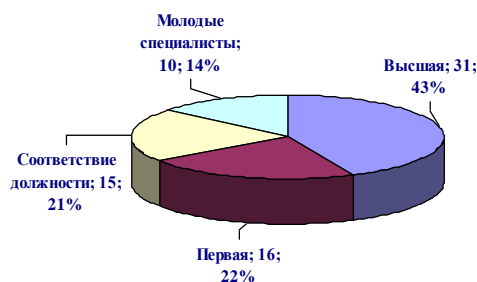
Заместитель директора по ВР - 1

Заместитель директора по безопасности и АХЧ - 1

Общая численность педагогических работников - 72



Квалификационные категории:



Награды и звания:

- Награды муниципального уровня имеют 43 педагога гимназии,
- награды регионального уровня – 30 педагогов,
- награды федерального уровня – 11 педагогов.
- Победителями конкурса ПНПО «Лучшие учителя» являются 4 педагога гимназии.

От 19 до 26 педагогов гимназии становились участниками конкурсов педагогического мастерства с 2017 по 2021 гг., из них от 15 до 20 педагогов становились победителями и призерами. В 2021 году педагоги принимали участие в следующих конкурсах: «Лауреат муниципальной системы образования», VI Всероссийский конкурс педагогического мастерства

«История в школе: традиции и новации», Республиканский конкурс на лучшие учебно-методические материалы по карельскому, вепсскому и финскому языкам; Всероссийская профессиональная метапредметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций «Команда большой страны» (региональный этап); Всероссийская профессиональная метапредметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций «Команда большой страны» (финальный этап); Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (региональный этап); Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (финальный этап); V международная онлайн-олимпиада для преподавателей от Skyeng и Skysmart). Победителями и призерами конкурсов за 2021 год стали 15 педагогов. Отмечаем достижения педагогов Гимназии в Всероссийских и международных конкурсах: VI Всероссийский конкурс педагогического мастерства «История в школе: традиции и новации» (2 место). Всероссийская профессиональная метапредметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций «Команда большой страны» (победители республиканского этапа, участники всероссийского финала), V международная онлайн-олимпиада для преподавателей от Skyeng и Skysmart: учитель информатики – победитель.

В 2021 году 30 педагогов гимназии представили свой опыт (в форме докладов, мастер-классов) на различных семинарах и конференциях: XXV Региональной конференции «Державинские чтения», Городские педагогические чтения «Коргановские педагогические чтения», IV Республиканский педагогический форум «Karjalan Nuorus», V муниципальная открытая научно-практическая школа-конференция «Проектная и исследовательская деятельность в образовательных учреждениях в современных условиях», Городской практико-ориентированный семинар «Современный урок с позиции формирования УУД», Курсы повышения квалификации для учителей начальных классов «Исследовательская и проектная деятельность в начальной школе. Практико-ориентированная программа для педагогов»: работы по организации исследований и проектов».

Повышение профессионализма педагогов, формирование педагогического корпуса, соответствующего запросам современной жизни - первостепенная задача и необходимое условие реализации образовательной программы. Ежегодно не менее трети педагогов повышают свою квалификацию через систему профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации. Кроме того, сложившаяся в гимназии система развития кадрового потенциала обеспечивает участие каждого педагога в профессиональных педагогических сообществах и в управлении гимназией: работают методические объединения учителей-предметников, научно-методический совет, творческие лаборатории.

Совершенствование профессиональной компетентности педагогов достигалось путем расширения возможностей дополнительного педагогического образования для всех категорий педагогических работников гимназии, усиления роли индивидуального повышения квалификации педагогов с учетом потребностей и запросов гимназии, поиска и отработки новых форм повышения квалификации, в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий и дистанционного обучения. Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов включает систему мониторинга с последующим обобщением позитивного педагогического опыта и оперативным решением возникающих проблем, а также поиск возможностей для привлечения «внешних» специалистов (ученых, методистов, психологов, социологов, юристов и др.) к консультированию по возникающим профессиональным проблемам.

Укрепление системы многоканального финансирования деятельности гимназии и расширение доли внебюджетного финансирования за счет увеличения количества дополнительных образовательных программ на платной основе на 3 программы: «Трудные вопросы истории», «Трудные вопросы обществознания», «Трудные вопросы химии».

В 2017-2021 годах завершена автоматизация информационно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и организационного управления Гимназией на базе средств ИКТ. Гимназия соответствует современным требованиям по уровню оснащенности средствами ИКТ. Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося - 0,2. IT-парк насчитывает 189 компьютеров, больше 80% из них – ноутбуки, в т.ч. 60 - ноутбуки мобильного класса, предоставленные МОС РК по региональному проекту «Цифровая образовательная среда». Компьютерами обеспечены 100% учебных кабинетов и все кабинеты администрации гимназии. 100% учебных кабинетов оснащены средствами демонстрации обучающего визуального контента - для организации образовательного процесса используется 124 единицы оргтехники, в том числе 47 мультимедийных проекторов, 17 интерактивных досок и 12 интерактивные ТВ-панели (в кабинетах начальной школы, русского языка и литературы, математики, физики, химии, географии, иностранных языков). В 98% всех помещений гимназии имеется выход в локальную сеть (частично - беспроводной) и посредством ее - в Интернет по выделенному каналу со скоростью 10 Мб/с. Обучающимся предоставлена возможность использовать средства ИКТ в урочной и внеурочной деятельности (индивидуальной или групповой, в т.ч. проектной, исследовательской).

Педагоги активно применяют в образовательном процессе информационные, коммуникационные и сетевые технологии, «банки» ЦОР и ЭОР по своему предмету (как локальные - внутри гимназии, на ее компьютерах в ЛВС, так и представленные в глобальной сети), разрабатывают собственные электронные ресурсы, публикуют свои методические материалы в профильных электронных СМИ и на школьном сайте. При необходимости успешно используются дистанционные образовательные технологии, реализуемые с применением средств информатизации и телекоммуникации, при опосредованном или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося (или родителя) и педагога.

Успешно осуществляется своевременный и эффективный электронный документооборот внутри гимназии и с другими организациями, в т.ч. с образовательными партнерами. В качестве основной информационной системы с функциями электронного дневника (с 2019 года) и электронного журнала (с 2020 года) используется комплекс программных средств ГИС «Электронное образование» Республики Карелия, размещенный на сервере <https://school.karelia.ru> (правообладатель лицензии: Министерство образования Республики Карелия). Ежедневно с данной ИС работают педагоги, учащиеся 2-11 классов и их родители. В гимназии регулярно модернизируется аппаратное обеспечение, ежегодно обновляются компьютеры и оргтехника в учебных кабинетах, оптимизируется ЛВС, разрабатываются новые направления развития цифровой образовательной среды.

В Гимназии осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, основанное на принципе индивидуализации и направленное на обеспечение на всех этапах обучения условий, исключающих возникновение антипедагогических ситуаций; условий, способствующих повышению нравственного потенциала среды обучения на основе взаимного уважения всех участников образовательного процесса (учащихся – учителей – родителей); обеспечение условий для поддержания здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни и здоровьесбережения. Ежегодно в социально-психологическом тестировании принимали участие от 94 до 96,4 % обучающихся.

Образовательный процесс Гимназии строится с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся на основе системно-деятельностного подхода и направлен на формирование готовности гимназистов к активной учебно-познавательной деятельности, саморазвитию и непрерывному образованию.

Переход Гимназии ФГОС среднего общего образования логично завершил процесс выстраивания единого образовательного пространства Гимназии, обеспечил преемственность образовательных программ всех уровней, соблюдение гарантий гимназистов в получении

качественного общего образования.

С 2017 года по 2021 год в гимназии были проведены следующие ремонтные работы:

- капитальный ремонт кровли в здании пристройки, капитальный ремонт скатной кровли над малым спортивным залом, установка оборудования для подогрева кровли, замена водостоков, эвакуационных пожарных лестниц;
- ремонт фасада здания с обустройством отмостки;
- частичный ремонт системы внутреннего водостока, канализационной системы, системы пожарного водоснабжения;
- замена напольного покрытия в коридорах 1 и 3 этажей;
- обустройство дополнительного эвакуационного выхода;
- косметический ремонт медицинского и процедурного кабинетов;
- замена оконных блоков во всех помещениях Гимназии;
- капитальный ремонт санузлов;
- замена осветительных приборов во всех помещениях гимназии;
- частичный ремонт системы теплоснабжения (замена стояков и радиаторов);
- косметический ремонт коридоров, рекреаций, кабинетов, столовой, лестничных маршей, лаборантской кабинета химии;
- ремонт потолков (установка навесных потолочных покрытий) в учебных кабинетах;
- капитальный ремонт фойе 1 этажа с оборудованием вахты, 3 гардеробов.

В 2021 году в рамках реализации мероприятий государственной программы Республики Карелия «Развитие образования» в целях проведения ремонта малого спортивного зала и вспомогательных помещений получено финансирование в размере 10 000 000,00 рублей. Ремонт начался в октябре 2021 года и продолжился в 2022 году.

Ежегодно проводятся работы по благоустройству пришкольной территории.

По результатам самодиагностики в рамках Всероссийского проекта «Школа Минпросвещения России» Гимназия по состоянию на 31 августа 2022 года обладает расширенным комплексом условий, позволяющих обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

4. Основные направления развития МОУ «Гимназия №17»

Перед нами стоит задача проектирования такого вариативного образования в Гимназии, в котором личность воспринимает перемены как норму, образования, позволяющего нашим выпускникам видеть, предвидеть и успешно действовать в мире технологических, информационных и социальных ускорений.

Каждый ребенок уникален и имеет индивидуальные возможности для роста и развития. Гимназия создает условия и несет ответственность за индивидуальные достижения каждого ученика на разных уровнях образовательного процесса, способствует реализации внутреннего потенциала каждого гимназиста.

Взаимодействие педагогов, обучающихся и их родителей обеспечивает условия для достижения качественного образования и успешной социализации:

- ✓ стимулирует естественное желание личности к самопознанию и развивает умения, необходимые для реализации этого желания;
- ✓ формирует у каждого обучающегося основные навыки, необходимые для общения, восприятия окружающей действительности, оценки и концептуализации идей;
- ✓ формирует личностную культуру каждого обучающегося на основе духовно-нравственных ориентиров, гуманистических ценностей;
- ✓ способствует стабильному эмоциональному состоянию личности;

- ✓ обеспечивает обучаемых комплексом навыков допрофессиональной ориентации;
- ✓ вооружает обучаемых умением индивидуально-личностного проникновения в мировую культуру, стимулирует любознательность и интеллектуальное развитие;
- ✓ культивирует идеалы образованности, порядочности и доброты, уважение к национальным ценностям и традициям народов России.

Мы придерживаемся следующих тенденций в развитии современного образования: гуманизация (признание человека главной социальной ценностью, ориентация на индивидуальные способности ученика, удовлетворение его потребностей в сфере образования), гуманитаризация (помогает понять духовность, расширить мышление, сформировать целостную картину мира и систему ценностей), национализация (определяет национальную направленность образования, основу составляют исторические особенности и традиции народов Российской Федерации, сохранение национальных ценностей), открытость, непрерывность, взаимодействие обучения и воспитания.

Ведущим принципом для нас считаем согласование интересов обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех участников образовательных отношений за образовательные результаты. Внедряется идея значимости образования, самообразования и самопознания в образовательном процессе; актуализируется задача формирования навыков самостоятельной творческой познавательной деятельности; возрастает ценность умений практического использования полученных в ходе обучения знаний. При этом самообразование представляется как вид образовательной деятельности для удовлетворения индивидуальных познавательных интересов, дополнительного образования, но акцент делается на существенном возрастании объема самостоятельной деятельности обучающихся.

Сохраняя уникальность собственных традиций, Гимназия осуществляет устойчивое и поступательное движение вперед к современному качеству образования. Для обеспечения качественного перехода на обновленные Федеральные государственные стандарты общего образования педагогический коллектив важнейшую задачу видит в соблюдении принципа преемственности всех образовательных уровней. Достижение современного качества образования планируется через совершенствование информационно-насыщенной образовательной среды с широким использованием гуманитарных и информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в содержании и организации педагогического процесса, характере результатов образования. Включение ИКТ в преподавание гуманитарных и общественных дисциплин обеспечивает целенаправленную работу с разнообразными источниками информации и повышает эффективность занятий и оперативность проведения текущего контроля усвоения учебного материала, а значит способствует высокому качеству обучения; увеличивает заинтересованность обучающихся в получении новых знаний и глубокое усвоение их, помогает организовать осмысленное включение в активный образовательный процесс. Использование ИКТ позволит гимназистам самостоятельно определять образовательные потребности и восполнять пробелы под руководством педагогов и самостоятельно, способствует активному освоению учебного материала и новых способов деятельности. Гуманитарные технологии, применяемые в том числе и при изучении естественных наук, позволяют шире представить области применения знаний, обеспечивают формирование метапредметных и личностных результатов образования.

Программа определяет стратегию дальнейшего развития Гимназии и основные направления деятельности по совершенствованию эффективных и взаимосвязанных моделей предпрофильной и профильной подготовки обучающихся на основе оптимального сочетания качественного уровня гимназического образования с широким спектром внеурочной деятельности и дополнительного образования в эмоционально привлекательной воспитывающей среде. Элективные курсы, учебно-исследовательская работа, проектная

деятельность организуются с учетом образовательных потребностей успешных обучающихся, гимназистов с высоким уровнем учебной мотивации, а также для стимулирования познавательных интересов учащихся с низким уровнем учебных возможностей.

Важной составляющей образовательной деятельности Гимназии является воспитательная система, в структуру которой входят: учебный процесс, связанный с системой внеурочной познавательной деятельности и развивающей досуговой деятельности; система традиционных мероприятий, взаимодействие с семьями обучающихся. Воспитательная система направлена на формирование готовности и способности субъектов образования к духовному развитию, реализации творческого потенциала в предметной, социальной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм; традиционные и инновационные формы воспитания обеспечивают личностное развитие гимназистов, обогащают опыт социальной деятельности, формируют внутреннюю потребность вести здоровый образ жизни. Воспитательные практики нуждаются в переосмыслении с учетом современной социокультурной ситуации, наполнении школьной жизни востребованными за ее стенами решениями.

Основными направлениями развития Гимназии являются:

знание (содержание, качество, объективность);

здоровье и безопасность;

творчество;

воспитание;

профориентация;

учитель, школьная команда;

школьный климат;

образовательная среда.

При разработке Программы учтены возможности культурно-образовательной среды города и сетевого взаимодействия образовательных организаций Петрозаводского городского округа, установившиеся социально-партнерские отношения с вузами, учреждениями дополнительного образования детей; высокий уровень профессиональной компетентности и готовности педагогов к реализации программ и проектов.

Таким образом, выполнение цели и задач происходит в рамках реализации целевых программ (проектов), представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем каждого направления развития. Для реализации Программы развития широко используются педагогические проекты, инициаторами которых являются педагогический и ученический коллективы. Результатом реализации целевых программ и проектов является повышение качества образования и создание инновационных продуктов.

5. Механизмы реализации программы.

Механизмами реализации Программы выступают

1. Разработка и выполнение целевых программ (проектов) для реализации Программы с учетом основных задач Программы, назначение ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.

2. Включение всех участников образовательных отношений в реализацию Программы. Выявление и анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях научно-методического совета, педагогического совета и совета родителей.

3. Создание системы диагностики и контроля реализации Программы.

Подготовительный (февраль-сентябрь 2022г.) этап включает подведение итогов реализации Программы развития гимназии 2017-2021 гг., выявление перспективных направлений развития Гимназии и моделирование ее нового качественного состояния, в том

числе в условиях реализации обновленных ФГОС, разработку устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики гимназии в соответствии с современными требованиями. Основной этап (октябрь 2022-2027г.г.) обеспечит подготовку и переход гимназии на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, совершенствование воспитательной системы гимназии; развитие органов ученического самоуправления; развитие условий для оптимальной социализации гимназистов и формирования у них лидерских качеств, повышение качества деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов, совершенствование профессиональной, инновационной и исследовательской культуры педагогов, расширение области и форм представления педагогического опыта, развитие системы социально-профессионального, культурного и образовательного партнерства гимназии, совершенствование системы дополнительного образования на всех уровнях, обеспечение оптимальных условий для проектной, исследовательской деятельности субъектов образования, расширение спектра и повышение качества дополнительных образовательных услуг (маркетинговая деятельность и консалтинг). На обобщающем (ноябрь-декабрь 2027г.) этапе будут выполнены анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития Гимназии; произведена фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах Гимназии.

6. Возможные риски реализации Программы развития. SWOT-АНАЛИЗ ВЕУТРЕННИХ ФАКТОРОВ РАВИТИЯ ГИМНАЗИИ

В процессе реализации Программы могут возникнуть риски, связанные с дисбалансом в реализации различных задач и направлений деятельности; недостатком финансирования; с переоценкой перспектив.

Реализация Программы развития на 2017-2021г.г. позволила достичь высоких результатов, определивших основные конкурентные преимущества Гимназии. Вместе с тем выявлены возможные риски реализации Программы развития Гимназии:

SWOT- анализ внутренних факторов развития школы

Матрица

| Сильные стороны | Слабые стороны |
|---|---|
| <p>1. Высокое качество образования на всех уровнях, подтверждаемое результатами ГИА выпускников, результатами ВсОШ, ВПР, мониторингов;</p> <p>2. устойчивая репутация и имидж Гимназии в окружающем социуме;</p> <p>3. созданы условия для успешной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов и условия для перехода на ФГОС 3.0;</p> <p>4. педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к апробации и внедрению в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования;</p> <p>5. многопрофильность на</p> | <p>1. Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, большая занятость обучающихся в системе дополнительного образования вне Гимназии и, как следствие, потенциально возможные перегрузки учащихся;</p> <p>2. разрыв в образовательных результатах обучающихся с высоким уровнем учебных возможностей и обучающихся с недостаточной учебной мотивацией и низким уровнем учебных возможностей;</p> <p>3. частично проявляется сниженная активность и заинтересованность у некоторых родителей, непонимание особенностей углубленного изучения английского языка;</p> <p>4. низкая активность в методической работе, саморазвитии, освоении современных образовательных технологий у некоторых педагогов;</p> <p>5. необходимость модернизации помещений, недостаток площадей для организации современного образовательного пространства;</p> <p>6. сильная загруженность педагогов, (учебная нагрузка превышает норму часов);</p> |

| | |
|---|---|
| <p>уровне среднего общего образования;</p> <p>6. углубленное изучение английского языка во 2-11 классах, изучение второго иностранного языка;</p> <p>7. качественная внеурочная и внепредметная деятельность с выходом на реализацию творческого потенциала детей, участием в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах;</p> <p>8. эффективная организация проектно-исследовательской деятельности на всех уровнях образования;</p> <p>9. сложившаяся система работы с одаренными детьми.</p> | <p>7. загруженность административного состава (большое количество запросов и мониторингов, отвлекающих от непосредственной работы с обучающимися и педагогами);</p> <p>8. стандартная поточная система образования, слабо ориентированная на индивидуальный уровень усвоения материала каждым учеником;</p> <p>9. организация методической работы, направленная на рост специально – предметной компетентности, и объективная необходимость повышения психолого–педагогической компетентности;</p> <p>10. несоответствие финансовых возможностей и потребностей развития инфраструктуры гимназии.</p> |
| <p>Возможности</p> | <p>Угрозы</p> |
| <p>1. Привлечение сторонних специалистов для обогащения опыта, активации возможностей, поиска новых идей и ресурсов;</p> <p>2. перераспределение обязанностей членов коллектива с целью уменьшения нагрузки;</p> <p>3. привлечение внебюджетных средств для создания комфортной образовательной среды;</p> <p>4. развитие дистанционного обучения, использование Интернет-технологий для сокращения затрат и дальнейшего увеличения объемов оказываемых услуг;</p> <p>7. ранняя профилизация учащихся;</p> <p>8. организация языковых лагерей;</p> <p>9. создание функциональной системы повышения квалификации внутри Гимназии;</p> <p>5. сотрудничество с ВУЗами.</p> | <p>1. Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов;</p> <p>2. снижение численности учащихся или изменение уровня учебных возможностей поступающих детей в связи с распределением учащихся в школы по месту жительства;</p> <p>3. финансирование системы образования, вызывающее отсутствие возможности привлечения со стороны профессионалов, консультантов, научных деятелей для качественного и полноценного развития талантливых детей;</p> <p>4. перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью;</p> <p>10. кадровое «старение», отсутствие притока молодых специалистов из-за недостаточного уровня зарплаты педагогов, их низкий профессиональный уровень;</p> <p>11. снижение заинтересованности членов педагогического коллектива в деятельности по реализации программы развития;</p> <p>12. непредвиденные затраты вследствие резкого роста цен на коммуникационные услуги, оборудование, расходные материалы;</p> <p>5. неудовлетворенность потребителей услуг (родителей, учащихся) вследствие ошибки в выборе необходимого направления деятельности ОУ, в выборе ими профиля обучения.</p> |

Пути решения:

1. Усиление информирования широкой общественности о работе Гимназии, привлечение дополнительных ресурсов для повышения привлекательности Гимназии в условиях конкуренции.
2. Переход к ранней профилизации как средству повышения качества образования, совершенствование системы многопрофильности на уровне ООО и СОО.
3. Расширение партнерских взаимодействий, сотрудничество с ВУЗами, развитие дополнительного образования на основе сетевого взаимодействия.
4. Дальнейшее развитие гимназической системы повышения квалификации учителей, эффективное распределение обязанностей среди членов коллектива. Повышение уровня профессионализма в области проектной работы, эмоционального интеллекта.
5. Создание объективной, действенной, эффективной системы стимулирования сотрудников Гимназии.
6. Развитие дистанционного обучения.
7. Модернизация и капитальный ремонт помещений Гимназии, эффективное использование площадей, создание среды, влияющей на развитие эмоционального интеллекта.
8. Четкое и эффективное планирование деятельности.
9. Организация системы работы с родителями, совершенствование системы публичной отчетности, представления результатов, вовлечение родителей в образовательный процесс, популяризация планов развития.
10. Совершенствование системы контроля за дозировкой домашнего задания, за аудиторной нагрузкой, проведением оценочных процедур.
11. Расширение спектра платных услуг для привлечения дополнительных средств.
12. Поиск и привлечение молодых специалистов, развитие системы наставничества.
13. Совершенствование системы «инклюзивного» образования, создание равных условий для всех участников образовательных отношений.
14. Модернизация компьютерного и мультимедийного оборудования, активная информатизация образовательного процесса.
15. Совершенствование системы управления Гимназии по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества.
16. Поиск педагогических идей по обновлению содержания образования; увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок, включение их в образовательный процесс.
17. Повышение качества образования за счет сокращения разрыва в образовательных результатах обучающихся.
18. Акцент на проведение социально значимой проектной деятельности.

SWOT-анализ потенциала развития Гимназии позволяет предположить, что в настоящее время Гимназия располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития Гимназия имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения.

По результатам самодиагностики, проводимой в рамках Всероссийского проекта «Школа Минпросвещения России», Гимназия обладает расширенным комплексом условий, позволяющим обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

7. Стратегия и тактика реализации Программы развития

В процессе реализации Программы развития осуществляется устойчивое функционирование по направлениям:

- знание (содержание, качество, объективность);
- здоровье и безопасность;
- творчество;
- воспитание;
- профориентация;
- учитель, школьная команда;
- школьный климат;
- образовательная среда.

В качестве стратегической цели развития Гимназии определено совершенствование открытой, качественной образовательной среды, соответствующей идеям развития российского образования, обеспечивающей становление духовно и физически здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе, обладающей высокой культурой, мотивированной на образование и самообразование в течение всей своей жизни. Данная цель достигается путем решения тактических задач в соответствии с логикой развития Гимназии:

- обеспечить высокое качество общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней;
- совершенствовать современную информационно-насыщенную образовательную среду с широким использованием гуманитарных и цифровых технологий, обеспечивающих повышение качества результатов образования;
- совершенствовать эффективные и взаимосвязанные модели предпрофильной и профильной подготовки обучающихся на основе оптимального сочетания качественного уровня гимназического образования с широким спектром дополнительного образования в эмоционально привлекательной воспитывающей среде;
- развивать готовность и способность участников образовательных отношений к личностному развитию, реализации творческого потенциала в предметной, социальной и профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- совершенствовать здоровьесозидающую среду гимназии для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов, воспитания внутренней потребности вести здоровый образ жизни, обеспечения безопасности участников образовательных отношений;
- развивать систему психолого-педагогического сопровождения и поддержки участников образовательных отношений;
- совершенствовать воспитательную систему гимназии на основе приоритетов духовно-нравственных, национальных, гражданских и культурных ценностей, стимулировать общественные и гражданские инициативы участников образовательных отношений;
- оптимизировать систему работы для повышения эффективности педагогической деятельности с применением технологий совместной (коллективной) работы, технологий наставничества на основе осознания личной ответственности и объективной оценки личного вклада каждого в решение общих задач;
- обеспечить возможность непрерывного профессионального развития педагогических работников Гимназии, в том числе вовлечение педагогов в национальную систему профессионального роста;
- совершенствовать взаимодействие с семьей, общественными организациями, учреждениями культуры, спорта, образования, организациями дополнительного образования, детско-юношескими общественными объединениям;
- расширять область представления опыта работы гимназии;
- укреплять ресурсную систему гимназии, продолжать работу в области информатизации образовательного процесса, процесса управления функционированием и развитием гимназии;
- совершенствование воспитательной системы Гимназии для формирования готовности и способности субъектов образования к духовному развитию, реализации творческого потенциала в предметной, социальной на основе нравственных установок и моральных норм.

8. Мероприятия по реализации Программы развития

| Направление работы | Мероприятия | Документ, подтверждающий выполнение мероприятия |
|--|---|--|
| <p>Знание (содержание, качество, объективность)</p> <p>Обеспечение качественного перехода на обновленные ФГОС общего образования с соблюдением преемственности всех уровней; наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся</p> | <p>Разработка, подготовка и переход к реализации основной образовательной программы ФГОС СОО</p> <p>Реализация обновленных ФГОС НОО и ООО</p> <p>Внедрение углубленных программ с 7 класса</p> <p>Организация сетевой формы взаимодействия с организациями Петрозаводского городского округа с целью реализации основных образовательных программ</p> <p>Обновление содержания образования /введение пропедевтических курсов, предметов углубленного изучения, элективных курсов/</p> <p>Совершенствование системы управления качеством</p> <p>Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот</p> <p>Обеспечение проведения независимой оценки качества образования</p> <p>Использование в учебном процессе федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p> <p>Совершенствование системы руководства учебно-исследовательской, проектной деятельностью гимназистов</p> <p>Реализация обучающимися индивидуальных проектов с учетом профиля обучения</p> <p>Организация и проведение обучающих семинаров для учителей-предметников по конструированию и разработке учебных, практических заданий направленных на развитие функциональной грамотности у обучающихся</p> <p>Разработка и реализация проектов (программ) «Одаренные дети», «Функциональная грамотность», «Математическая вертикаль», Лингвистическая вертикаль», «Естественно-научная вертикаль»</p> <p>Совершенствование системы оценивания</p> <p>Анализ, внесение изменений, дополнений (при необходимости) в локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования, формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>Планирование, подготовка и проведение оценочных процедур с целью</p> | <p>Основная образовательная программа СОО</p> <p>Мониторинг реализации ФГОС НОО и ООО</p> <p>Рабочие программы учебных предметов, элективных курсов.</p> <p>Мониторинг качества образования</p> <p>Локальные нормативные акты</p> <p>Отчет о результатах самообследования.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>фиксации качества подготовки обучающихся в начале и конце учебного года и обеспечения отслеживания динамики результатов</p> <p>Мониторинг использования в образовательной деятельности учителя разнообразных форм и методов обучения и оценки, взаимно дополняющих друг друга</p> <p>Контроль объективности внутреннего оценивания</p> <p>Создание и реализация плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации</p> <p>Создание банка стандартизированных измерительных материалов, включающих задания повышенного уровня сложности и критериев оценивания</p> <p>Мониторинг использования учителями в практике образовательной и оценочной деятельности учебных и практических заданий на формирование, применение, оценку универсальных учебных действий</p> <p>Организация и проведение семинаров для учителей-предметников, по вопросам соблюдения единых рекомендаций по основным подходам проведения оценочных процедур, содержанию и объему домашних заданий на всех уровнях образования</p> <p>Активизация участия гимназистов в научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах, предметных и метапредметных олимпиадах, творческих мероприятиях, спортивных соревнованиях, проводимых на школьном, межшкольном, муниципальном и региональном уровнях</p> <p>Поиск и отбор программ, конкурсов, конференций, фестивалей (муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней) для одаренных детей</p> <p>Организация работы исследовательского и интеллектуального центров НОО, научного общества Гимназии</p> | |
| <p>Воспитание</p> <p>Совершенствование воспитательной системы Гимназии для формирования готовности и способности субъектов образования к духовному развитию,</p> | <p>Совершенствование знаний о государственной символике: организация и проведение внеклассных мероприятий, использование потенциала учебных предметов гуманитарного цикла (история, обществознание, право, литература), программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования</p> <p>Реализация программ внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 1-11 классов</p> <p>Увеличение доли воспитательных мероприятий, направленных на повышение правовой культуры обучающихся: классные часы «Азбука права», беседы на темы</p> | <p>Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы</p> <p>Программы внеурочной деятельности.</p> <p>Мониторинг качества образования.</p> <p>Отчет о результатах</p> |

| | | |
|---|--|--------------------------|
| <p>реализации творческого потенциала в предметной, социальной и профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм</p> | <p>«Государственные символы», «Устав гимназии», «Правила внутреннего распорядка обучающихся МОУ «Гимназия№17» ; встречи с представителями коллегии адвокатов, День правовой грамотности, интеллектуальная игра « Основной закон», недели права, единые дни профилактики негативных социальных явлений среди несовершеннолетних</p> <p>Взаимодействие с учреждениями культуры с целью расширения и насыщения культурно-образовательной среды воспитательной работы</p> <p>Создание условий для патриотического воспитания учащихся с использованием разнообразных форм воспитательной работы: экскурсии в национальный музей, Центр воинской славы, Национальную библиотеку РК, Музей ИЗО, Музей Кижы в рамках планов воспитательной работы классов; конференции, конкурсы, фестивали</p> <p>Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по формированию патриотизма и гражданской позиции учащихся: социальные проекты, участие в благотворительных, экологических и других социально значимых акциях</p> <p>Совершенствование ученического самоуправления по формированию лидерского поведения, развитие системы взаимодействия школьных детских объединений</p> <p>Разработка единых подходов к работе с родительским сообществом</p> <p>Проведение семинаров, мастер-классов, консультаций для классных руководителей по вопросам взаимодействия с родительской общественностью: «Формы и методы работы с родителями», «Вовлечение родителей в воспитательную работу с классом», «Разговор не про отметки»</p> <p>Приглашение на родительские собрания профильных специалистов различных субъектов профилактической работы</p> <p>Проведение совместных с родителями акций и мероприятий: « Родительский патруль», интеллектуальная игра по профилактике ДДТТ» Главная дорога»; спортивные соревнования» Папа, мама, я – спортивная семья»</p> <p>Активное привлечение родителей к обсуждению вопросов обучения и воспитания в школе (деятельность Совета родителей)</p> <p>Совершенствование системы оказания профильными специалистами гимназии методической помощи по вопросам воспитания: подготовка и распространение памяток для родителей; индивидуальное консультирование, общешкольная конференция «Вопросы безопасности несовершеннолетних»</p> <p>Организация цикла мероприятий, направленных на повышение уровня</p> | <p>самообследования.</p> |
|---|--|--------------------------|

| | | |
|---|--|--|
| | <p>компетентности родителей в воспитании собственных детей «Разговоры не про отметку»</p> <p>Создание Юнармии</p> <p>Активизация работы ЮИД</p> <p>Создание условий для разработки и реализации Программы школьного туризма и краеведения , привлечение специалистов из системы дополнительного образования, общественных организаций, учреждений культуры</p> <p>Повышение квалификации педагогов в сфере воспитания</p> <p>Ежегодное участие педагогов гимназии в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Самый классный классный», курсах повышения квалификации</p> <p>Создание условий для повышения мотивации педагогов в обучении, овладении современными формами и методами работы классного руководителя</p> <p>Разработка подходов к оцениванию ВР</p> <p>Создание рабочей группы для выработки критериев оценивания результативности воспитательной работы</p> <p>Проведение мониторинга результативности воспитательной работы</p> <p>Развитие волонтерского движения</p> <p>Привлечение обучающихся к социально значимой деятельности</p> <p>Формирование волонтерских отрядов, участие в социально значимых акциях, участие в сетевых программах по развитию добровольчества социальных партнеров гимназии</p> | |
| <p>Здоровье и безопасность</p> <p>Обеспечение безопасности всех субъектов образовательного процесса</p> | <p>Разработка и реализация программы «Образование и здоровье»</p> <p>Контроль за соблюдением требований и единых рекомендаций</p> <p>Совершенствование работы по организации школьного питания</p> <p>Совершенствование медицинского обслуживания</p> <p>Организация профилактической работы «Среда без ПАВ»</p> <p>Расширение числа участников программ и проектов, связанных с организованным досугом школьников и их семей (поддержание и развитие здоровья)</p> <p>Включение большего числа гимназистов программ, проектов, разовых мероприятий районного, городского, всероссийского уровня, связанных с развитием массового спорта, пропагандой здорового образа жизни</p> <p>Развитие безбарьерной среды в Гимназии</p> <p>Развитие творческих, проектно-исследовательских умений педагогов по обучению детей с ОВЗ, детей с инвалидностью</p> | <p>Мониторинг качества образования.</p> <p>Отчет о результатах самообследования.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>Активное использование всех имеющиеся возможностей по реализации мер социальной защиты членов педагогического коллектива и сотрудников гимназии, разнообразие форм и методов морального поощрения</p> <p>Разработка и реализация программы (проекта) «Образование и здоровье»</p> <p>Тестирование ГТО</p> <p>Формирование школьных спортивных команд</p> <p>Активизация работы ШСК</p> | |
| <p>Учитель, школьная команда</p> <p>Сохранение качества профессиональной подготовки педагогов, расширение области представления опыта работы Гимназии</p> | <p>Ежегодное проведение педагогических и научно-методических советов, участие в научно-практических конференциях разного уровня и направленности, педагогических фестивалях, проведение открытых уроков, круглых столов, мастер-классов учителей разных предметов и разных уровней обучения</p> <p>Использование инновационных форм проведения методических объединений учителей-предметников, классных руководителей, педагогов с целью обсуждения общезначимых психолого- педагогических и методических проблем</p> <p>Регулярное проведение мониторинга с последующим обобщением позитивного педагогического опыта и оперативным решением возникающих проблем</p> <p>Укрепление социально-профессионального партнерства для привлечения «внешних» специалистов (ученых, методистов, психологов, социологов, юристов и др.) к консультированию учителей по возникающим профессиональным проблемам</p> <p>Продолжение активного поиска и использования лучших разработок в сфере обучения и воспитания</p> <p>Система материального и нематериального стимулирования</p> <p>Проведение тематических педагогических советов</p> <p>Проведение предметно-методических недель с целью обмена опытом</p> <p>Проведение практических семинаров, мастерских как для молодых специалистов, так и для педагогов с большим опытом работы</p> <p>Вовлечение молодых специалистов в программу методического роста</p> <p>Активная работа методических объединений учителей</p> <p>Работа педагогов над темами самообразования</p> <p>Формирование команд педагогов для работы над методическими темами, реализации проектов (программ)</p> <p>Разработка эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов (курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка,</p> | <p>Документы, подтверждающие уровень квалификации и участия педагогов в мероприятиях.</p> <p>Мониторинг качества образования.</p> <p>Отчет о результатах самообследования.</p> |

| | | |
|----------------|---|---|
| | <p>посещение семинаров и конференций, вовлечение педагогов в национальную систему профессионального роста). Составление плана повышения квалификации педагогов с учетом запросов педагогов и потребностей Гимназии</p> <p>Разработка системы наставничества в гимназии. Закрепление наставника за каждым молодым специалистом. Методическое сопровождение молодых специалистов</p> <p>Привлечение специалистов из ВУЗов для совместной методической работы</p> <p>Организация сотрудничества с институтами ПетрГУ (создание площадок, базовых кафедр)</p> <p>Участие педагогов гимназии в профессиональных конкурсах, олимпиадах</p> <p>Выступление педагогов гимназии на семинарах и конференциях различного уровня</p> <p>Работа аттестационной комиссии Гимназии</p> <p>Индивидуальное консультирование педагогов по методическим вопросам</p> | |
| Творчество | <p>Анализ программ внеурочной деятельности и дополнительного образования</p> <p>Презентация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования</p> <p>Ежегодный мониторинг занятости обучающихся в системе дополнительного образования и программах внеурочной деятельности</p> <p>Мониторинг реализации программы «Разговоры о важном»</p> <p>Планирование системы творческих дел</p> <p>Участие обучающихся в проекте «Большая перемена»</p> <p>Создание школьного театра</p> <p>Развитие музыкальных коллективов</p> <p>Создание пресс-центра Гимназии</p> <p>Создание музея (этнографического, история Гимназии)</p> <p>Активизация работы Творческого центра НОО</p> | <p>Сайт Гимназии</p> <p>Мониторинг</p> <p>План работы</p> <p>Мониторинг</p> <p>Программы, отчет о работе на сайте</p> |
| Профориентация | <p>Реализация программы «Профориентация»:</p> <p>1) «Знакомство с профессиями» - 1-7 классы.</p> <p>На начальном этапе профориентационной программы первоочередной задачей является предоставление школьникам необходимой информации о разнообразных профессиях, их положительных сторонах и потенциальных сложностях, о востребованности той или иной специальности на рынке труда.</p> <p>2) «Знакомство с собой» - 8-9 классы.</p> <p>Второй этап программы профориентации включает в себя прохождение</p> | <p>Сайт гимназии</p> <p>Отчет о результатах самообследования</p> <p>Мониторинг</p> |

разнообразных тестирований и диагностик, консультирование по вопросам профессиональной ориентации (в партнерстве с ГКУ РК «Центр занятости населения г. Петрозаводска») для выявления склонностей и направленностей личности, желаний и стремлений самого школьника. На основании выявленных склонностей, способностей и желаний ученика на данном этапе происходит выбор профиля для дальнейшего обучения.

3) «Знакомство с учебными заведениями» - 10-11 классы.

В рамках заключительного этапа профориентационной программы старшеклассникам предоставляется информация о разнообразных учебных заведениях, профилях подготовки и условиях поступления. На основании полученной информации ученик выбирает, какие экзамены он будет сдавать в конце 11го класса, учится формировать конкурентоспособное портфолио для поступления в вузы и колледжи, а также для успешного трудоустройства.

Совершенствование системы профессиональных проб: программа «Первые шаги в психологии» на базе Петрозаводского государственного университета; программа «Лабораторный химический анализ» на базе Петрозаводского техникума городского хозяйства; участие в чемпионатах профессионального мастерства (например, World Skills); профессиональные пробы в рамках взаимодействия со Студенческой биржей труда.

Участие в агрегаторах профессий (всероссийская программа «За собой»)

Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса

Экскурсии в рамках городского профориентационного мероприятия «Неделя без турникетов»

Сетевое взаимодействие с вузами и СПО (в том числе участие в Днях открытых дверей)

Взаимодействие с ГКУ РК «Центр занятости населения», Национальной библиотекой Республики Карелия по вопросам проведения профориентационных занятий (например, «Профессии будущего – будущее профессий»)

Профориентационные занятия с приглашенными специалистами

Тематические классные часы и уроки

Занятия на онлайн-платформах («ПроеКТОриЯ», Geekz и т.д.)

Участие в профориентационных программах (городской, республиканский и всероссийский уровень – например, программа «Полярис» РЦДО Ровесник, всероссийская программа «За собой» и т.д.)

| | | |
|---|--|---|
| | <p>Программа «Билет в будущее» Реализация программы «Билет в будущее» происходит на онлайн-платформе https://bvbinfo.ru/ для учащихся старших классов Гимназии. В рамках программы проводятся профориентационные тестирования, знакомство с профессиями, осуществляется помощь с подбором образовательного учреждения и т.д.</p> <p>Педагогическое сопровождение выбора профессии Осуществляется через систему профориентационных тестирований (внутришкольные и в сотрудничестве с ГКУ РК «Центр занятости населения»), индивидуальные и групповые консультации; систему занятий с приглашенными специалистами и помощь педагога-психолога по вопросам профессионального самоопределения.</p> <p>Вовлечение семьи в профориентационные мероприятия Развивается через систему взаимодействия родители - классный руководитель, родительские собрания, совместные тестирования формата родитель + ребенок, информирование о профориентационных мероприятиях через сайт Гимназии и профориентационную страничку, активное вовлечение родителей в содействие раскрытию потенциала каждого ребенка и его профессиональное самоопределение</p> <p>Сетевые программы профориентации совместно с ВУЗами, СПО Осуществляется через сетевые программы сотрудничества по овладению основами профессий, прохождению профессиональных проб и т.д. Например, цикл занятий по синхронному переводу на базе кафедры иностранных языков ПетрГУ, программа «Первые шаги в психологии» кафедры педагогики и психологии ПетрГУ, программа «Лабораторный химический анализ» на базе Петрозаводского техникума городского хозяйства; занятия цикла «Введение в фармакологию» и т.д.</p> | |
| <p>Школьный климат</p> <p>Развитие системы психолого-педагогического сопровождения и поддержки участников образовательных отношений</p> | <p>Педагогическое и психологическое консультирование участников образовательных отношений</p> <p>Реализация антибуллинговых программ</p> <p>Создание зон отдыха, релаксации в здании и на территории Гимназии</p> <p>Психолого-педагогическая поддержка выпускников 9 и 11 классов</p> <p>Создание креативного пространства (конкурсы, фестивали, мастер-классы и др.)</p> <p>Семинары для педагогов, классных руководителей по повышению психолого-педагогической компетентности</p> <p>Родительские встречи «Разговор не про отметку»</p> | <p>План работы</p> <p>Программа, отчет</p> <p>План подготовки к ГИА</p> <p>План работы</p> <p>Отчет о результатах самообследования.</p> |
| <p>Образовательная среда</p> | <p>Ремонт школьной столовой</p> | <p>Отчет о результатах</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Модернизация помещений «Точка роста», медиацентра</p> <p>Реализация проекта «Школьный сад»</p> <p>Мероприятия по ограничению использования мобильных телефонов (акции, система контроля, родительские встречи и др.)</p> <p>Мероприятия по комплексной безопасности (инструктажи, тренировки, модернизация систем безопасности, контроль)</p> <p>Продолжение работы по оснащению образовательного процесса современным учебным оборудованием</p> <p>Продолжение систематической работы по совершенствованию школьных интерьеров, обеспечивающих комфортность обучения и школьную гигиену</p> | <p>самообследования</p> <p>Сайт Гимназии</p> |
|--|---|--|

9. Финансовый план реализации Программы развития

| Направления финансирования | Объём финансирования, тыс. руб. | | | | | Источники финансирования |
|--|---------------------------------|---------|---------|---------|---------|---|
| | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| Учебное оборудование | 500,00 | 600,00 | 700,00 | 800,00 | 800,00 | ✓ Рациональное расходование бюджетных средств; ✓ рациональное расходование внебюджетных средств, полученных от реализации дополнительных платных образовательных услуг, аренды; ✓ благотворительные поступления; ✓ гранты. |
| Спортивное оборудование | 500,00 | 300,00 | 400,00 | 300,00 | 500,00 | |
| Обновление библиотечного фонда (учебники, учебные пособия) | 500,00 | 1450,00 | 1400,00 | 1450,00 | 1450,00 | |
| Обновление библиотечного фонда (художественная литература) | 100,00 | 100,00 | 200,00 | 200,00 | 300,00 | |
| Обновление парка компьютерной и мультимедийной техники | 1400,00 | 1350,00 | 1350,00 | 1400,00 | 1400,00 | |
| Повышение квалификации педагогов | 170,00 | 170,00 | 180,00 | 150,00 | 150,00 | |
| Капитальный ремонт | 10000,00 | - | - | - | - | |
| Текущий ремонт | 500,00 | 600,00 | 800,00 | 800,00 | 800,00 | |
| Учебная мебель | 500,00 | 500,00 | 800,00 | 800,00 | 800,00 | |
| Поддержка проектов учащихся, педагогов | 20,00 | 30,00 | 35,00 | 40,00 | 50,00 | |

10. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

В качестве ожидаемых результатов реализации Программы выступают:

- обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для 100% гимназистов;
- обеспечение условий для обретения гимназистами субъектной позиции в рамках разнообразной учебной и внеучебной деятельности, формирование способности к рефлексии и сотрудничеству: увеличение количества интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий в гимназии (на 10%), увеличение количества мероприятий в Гимназии городского и республиканского уровней (до 5 мероприятий ежегодно). повышение качества проводимых мероприятий (наличие информации и положительных отзывов на сайте гимназии), увеличение доли гимназистов, участвующих в гимназических мероприятиях до 100%., создание школьного театра, музыкальных коллективов, музея;
- наличие в образовательной среде Гимназии условий для обретения и наращивания обучающимися универсальных умений и способов деятельности (компетентностей), развития личностных качеств, необходимых для решения повседневных и нетиповых задач: увеличение количества гимназистов, принимающих участие в конкурсах по функциональной грамотности, конкурсах проектных и исследовательских работ разных уровней (не менее 80%);
- удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования, системой деятельности и отношений в гимназическом сообществе (не менее 90%);
- рост доли педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации, в том числе и по персонифицированной модели повышения квалификации (не менее 35% ежегодно), участие педагогов в профессиональных конкурсах (не менее 10 педагогов ежегодно), увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории (не менее 80%); высшую категорию – не менее 20%);
- увеличение к 2027 году доли гимназистов, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях городского уровня (не менее 60% ежегодно); республиканского и выше (не менее 20% ежегодно);
- повышение социальной активности гимназистов (участие в программах и проектах, имеющих социальную значимость и направленную на социализацию гимназистов): не менее 100% ежегодно;
- рост доли обучающихся, принявших участие в открытых онлайн уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» или иных аналогичных проектов, направленных на раннюю профориентацию (на 50%);
- обеспечение благоприятных условий воспитания и обучения, здоровьесберегающего режима и применение методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического психического развития, сохранение и укрепление здоровья: сокращение случаев травматизма во время образовательного;
- процесса, увеличение количества обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, в том числе на базе Гимназии, до 60% , увеличение количества участников спортивно-оздоровительных мероприятий разных уровней (не менее 90 %).
- обеспечение условий для отдыха обучающихся в каникулярный период: проведение профильных лагерей на базе Гимназии (не менее 2 смен в течение года);
- развитие государственно-общественного управления в Гимназии на основе эффективного функционирования органов коллегиального управления, включая ученическое самоуправление;
- совершенствование системы взаимодействия с семьей (разнообразие форм работы, форм проведения родительских встреч, увеличение количества родителей, принимающих участие в мероприятиях Гимназии);
- совершенствование системы взаимодействия с общественными организациями, учреждениями культуры, спорта, образования, организациями дополнительного образования, детско-юношескими общественными объединениям (не менее 10 действующих договоров о сотрудничестве);
- укрепление системы многоканального финансирования деятельности Гимназии и

расширение доли внебюджетного финансирования за счет увеличения количества дополнительных образовательных программ на платной основе на 3 программы.

Оценка эффективности реализации Программы развития предусматривается через предложенный набор показателей и индикаторов по ним. Каждый показатель имеет базовый уровень (по состоянию на 2021 год) и целевой ориентир (планируемый к достижению в 2027 году), выраженные в абсолютных или относительных единицах.

Контроль реализации Программы развития осуществляет администрация Гимназии и педагогический совет в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством РФ. По итогам каждого года реализации Программы развития администрация представляет отчет, педагогический совет дает оценку выполнению Программы развития Гимназии.